

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 20 Linge.**  
Kelas/Semester : **I / 1.**  
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)  
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku.  
Pembelajaran ke : **I (satu).**  
Alokasi Waktu : 10 Menit (*Simulasi Mengajar*).

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati alat tentang kebersihan, siswa dapat menyebutkan nama dan manfaat alat kebersihan.
2. Setelah mengamati alat kebersihan siswa dapat mempraktekkan cara menggunakan alat kebersihan dengan baik dan benar.
3. Setelah mempraktekkan siswa dapat membedakan bagian tubuh yang sudah di bersihkan dan di rapikan dengan bagian tubuh yang belum di bersihkan dan di rapikan.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b><i>Pendahuluan</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar tentang siswa.</li><li>➤ Guru mengabsen siswa.</li><li>➤ Guru mengulang materi sebelumnya dan menyebutkan materi yang akan di pelajari.</li><li>➤ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 Menit
<b><i>Inti</i></b>	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menunjukan alat kerbersihan tangan, kuku, rambut dan siswa mengamati alat kebersihan.</li><li>➤ Guru menjelaskan cara menggunakan alat kebersihan tangan, kuku, rambut, dan manfaat dari menjaga kebersihan tubuh.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bertanya ke pada siswa tentang alat kebersihan yang telah di tunjukan oleh guru.</li><li>➤ Guru bertanya jawab tentang manfaat menjaga kebersihan.</li><li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab apa akibat jika tidak menjaga kebersihan tubuh.</li></ul> <p><b>Eksperimen/eksplore</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menunjuk gambar yang di tempel di papan tulis.</li><li>➤ Siswa mencocokkan gambar dengan nama alat kebersihan bersama teman kelompoknya.</li></ul>	6 Menit

	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghubungkan gambar dan nama alat untuk menjaga kebersihan tubuh dan manfaatnya.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanggapi hasil diskusi kelompok yang mencocokkan gambar dan nama alat kebersihan tubuh.</li> <li>➤ Membuat kesimpulan tentang menjaga kebersihan tubuh.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi</li> <li>➤ Berdoa.</li> <li>➤ Mengucap salam.</li> </ul>	2 Menit

## ***B. PENILAIAN PEMBELAJARAN***

1. Penilaian sikap (Afektif)
  - ✓ Pengamatan selama proses KBM (*Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
  - ✓ Tes tertulis (*Terlampir*)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
  - ✓ Praktek (*Terlampir*)

Gewat, 04 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**AJHARUDDIN HASBIS,Pd**  
NIP. 19650209 198806 1 002

### 1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai Penyakit	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Tubuh menjadi kotor yang Menyebabkan sumber penyakit	3	

### Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku 2. Tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

#### Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							