

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tatakan 1
Kelas / Semester : I / 1
Tema : Diriku (Tema 1)
Subtema : Aku Merawat Tubuhku (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PJOK

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	3.8.1 Mengetahui cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut. 3.8.2 Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut.
4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	4.8.1 Menceritakan cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut. 4.8.2 Melakukan cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan diri melalui tampilan gambar dan gambar, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan percaya diri.
2. Dengan menyimak peragaan guru tentang cara menjaga kebersihan diri, peserta didik dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut ketika di rumah dengan berani.

D. MATERI

- Cara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut).

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Problem Based Learning*
Teknik : Gambar dan gambar
Metode : Pengamatan, Tanya Jawab dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru mengimbau peserta didik agar mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi. 5. Guru mengajak peserta didik untuk memeriksa kelengkapan dan kerapian sebelum melakukan pembelajaran. 6. Mengaitakan materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik. 7. Peserta didik menyimak pemaparan guru tentang tujuan pembelajaran yaitu pelajaran yang akan diberikan mengenai materi menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut. 	<p>2 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merangsang peserta didik dengan menceritakan suatu permasalahan tentang cara menjaga kebersihan diri berupa kebersihan kuku, kebersihan tangan dan kebersihan rambut melalui tampilan gambar dan gambar. 2. Cerita dimulai dengan menampilkan gambar dan gambar mengenai Zidan yang sangat suka bermain bola bersama teman-temannya. Setiap hari Zidan bermain bola di lapangan, saat panas maupun hujan. Selesai bermain bola, tubuh Zidan selalu kotor berkeringat, terutama pada bagian kuku, tangan dan kaki. Bajunya pun kotor terkena debu dan tanah merah. Namun jika diingatkan untuk mandi setelah bermain, Zidan menolaknya. Akibatnya, tubuh Zidan kotor dan bau. Teman-teman pun menolak untuk bermain bersama. Akhirnya Zidan tidak bisa lagi melakukan olah raga kesukaannya. <div style="text-align: center;">  <p><i>Bermain bola di bawah terik matahari</i></p>  <p><i>Bermain bola di kala hujan</i></p> </div>	<p>6 menit</p>



Kuku kotor



Tangan dan pakaian yang kotor



Rambut kotor

Bagaimana cerita selanjutnya?.

3. Guru menginspirasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan serta mengembangkan ranah sikap, keterampilan dan pengetahuan melalui kegiatan menanya. Melalui kegiatan menanya, peserta didik diarahkan untuk dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul dalam pembelajaran cara menjaga kebersihan diri berupa kebersihan kuku, kebersihan tangan dan kebersihan rambut. Guru mengajak siswa untuk terlibat langsung dalam menentukan kelanjutan cerita tersebut. Lakukan tanya jawab kepada siswa, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Udin?. Selain itu juga siswa bisa menanyakan hal-hal yang belum mereka ketahui.
4. Guru menunjukkan pemotong kuku, sabun tangan, dan sampo kepada siswa. Tanyakan pada siswa apakah benda-benda tersebut dapat digunakan untuk membantu Zidan?.



Pemotong kuku



Sabun cuci tangan



Sampo anak

5. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (seperti gambar yang ditampilkan, buku tema, buku paket PJOK tayangan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi, dan dari teman) tentang cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut.
6. Setelah mengetahui materi tentang cara menjaga kebersihan diri, siswa mampu melakukan cara menjaga kebersihan diri mereka masing-masing dengan mandiri.
7. Guru atau salah satu siswa bisa melanjutkan cerita berdasarkan masukan dari siswa-siswa lainnya. Sampaikan cara-cara memotong kuku, membersihkan kedua tangan dan membersihkan rambut.



Memotong kuku



Mencuci kedua tangan



Membersihkan rambut dengan sampo

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil pembelajaran hari ini.
2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak serta memotivasi untuk selalu menjaga kebersihan diri.
4. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya.
5. Do'a akhir belajar yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan ditutup dengan salam.

2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Instrumen Penilaian Sikap :

Perencanaan penilaian sikap dilakukan berdasarkan KI-1 dan KI-2. Pendidik merencanakan dan menetapkan sikap yang akan dinilai dalam pembelajaran sesuai dengan kegiatan pembelajaran. Pada penilaian sikap di luar pembelajaran, pendidik dapat mengamati sikap lain yang muncul secara natural.

Jurnal Penilaian Sikap

Nama :
 Kelas / Semester : Kelas I / Semester 1
 Pelaksanaan pengamatan : Waktu pembelajaran berlangsung

No	Aspek yang diamati	Catatan guru	Jumlah Skor
1.	Percaya diri	Menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan percaya diri.	
2.	Berani	Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut ketika di rumah dengan berani.	

Keterangan skor nilai :

- Nilai 4 apabila terlihat.
- Nilai 0 apabila tidak terlihat.
- Nilai (jumlah skor x 100) : 8 = nilai akhir.

2. Penilaian Pengetahuan :

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan tes penugasan. Pada pertemuan kali ini pendidik menggunakan soal-soal dalam berbentuk gambar dan gambar, dimana peserta didik cukup mencontreng gambar apakah gambar tersebut benar atau salah sesuai dengan materi yang telah dipelajari.

- Teknik penilaian, yaitu tertulis.
- Instrumen penilaian, yaitu soal-soal dalam berbentuk gambar dan gambar, dimana peserta didik cukup mencontreng gambar apakah gambar tersebut benar atau disilang jika salah sesuai dengan materi yang telah dipelajari.

No.	Gambar	Keterangan	
		Benar (v)	Salah (x)
1			
2			

3			
4			
5			

c. Penskoran soal-soal memilih gambar yang benar dan salah :

1. Jika benar skor 20.
2. Jika salah skor 0.
3. Total skor 100.

d. Kunci jawaban :

1. Nomor 1 jawabannya benar.
2. Nomor 2 jawabannya salah.
3. Nomor 3 jawabannya benar.
4. Nomor 4 jawabannya benar.
5. Nomor 5 jawabannya salah.

3. Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menceritakan cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut.	Sesuai dengan ide pokok, alur penyampainnya urut, menggunakan intonasi yang benar dan lancar dalam penyampaian.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.

Centang (✓) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

a. Menceritakan cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut.

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Sesuai dengan ide pokok	Alur penyampaiannya urut	Menggunakan intonasi yang benar	Lancar dalam penyampaian	
1						
2						
3						
4						
5						

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Gambar cara menjaga kebersihan diri.
3. Sabun untuk mencuci tangan, sampo, dan pemotong kuku.

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tatakan, 03 Januari 2022
Guru PJOK

Hj. Rohana, S. Pd, SD
NIP. 196811051992112001

Armail, S. Pd
NIP. 198708122014021001