

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tangkas
 Kelas / Semester : I/1
 Tema : I (Diriku)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
 Pembelajaran ke : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.
2. Melalui demonstrasi guru, siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut di rumah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar. 2. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. 3. Guru memotivasi siswa untuk semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan Lagu Wajib “Garuda Pancasila”. 5. Guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal siswa. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video tentang cara menjaga kebersihan diri. 2. Siswa mengamati peralatan yang ditunjukkan oleh guru untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut seperti gunting kuku, sabun dan shampoo. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa bertanya jawab tentang cara merawat kebersihan kuku, tangan dan rambut berdasarkan video. (<i>Critical Thinking</i>) 4. Siswa bertanya jawab tentang peralatan yang digunakan, dan manfaat membersihkan kuku, tangan dan rambut. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mendemonstrasikan gerak mencuci tangan dengan bimbingan guru. 6. Siswa mengidentifikasi akibat jika tidak menjaga kebersihan diri melalui permainan “Jika... maka....” (<i>Collaborative</i>) <p>Menalar</p>	5 Menit

	<p>7. Siswa diberikan beberapa gambar alat untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.</p> <p>8. Siswa menghubungkan gambar alat untuk membersihkan diri dengan fungsinya. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9. Siswa bercerita tentang pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut. (<i>Creativity</i>)</p> <p>10. Siswa menyimpulkan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut. (<i>Critical Thinking</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Guru dan siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan bimbingan guru.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Gede Junan															
2	I Gede Eka															
3	I Gede Ganendra															
dst																

Ket :

4 = sanagat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Menilai Siswa dalam menjawab pertanyaan.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan dan rambut	Tes Tertulis	Soal isian
	Menyebutkan peralatan yang dipakai dalam menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.	Tes Tertulis	Soal isian

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan dan rambut	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Unjuk Kerja				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1	Gede Junan						
2	I Gede Eka						
3	I Gede Ganendra						
dst							

Ket :

- 4 = dilakukan dengan baik sekali
- 3 = dilakukan dengan baik
- 2 = dilakukan dengan kurang baik
- 1 = tidak mampu melakukan

Tangkas, 15 November 2021
Guru PJOK

I Gede Suarjana, S.Pd
NIP. 19790830 201001 1 015

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran

Judul : Mengetahui Kuku

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=6uPDU3uWgkc>



2. Permainan “Jika... maka....”



Jika melakukan hal tersebut maka

Jika tidak melakukan hal tersebut maka.....



Jika melakukan hal tersebut maka

Jika tidak melakukan hal tersebut maka.....



Jika melakukan hal tersebut maka

Jika tidak melakukan hal tersebut maka.....