

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Kusamba
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Diriku (1)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan yang diberikan oleh guru peserta didik memahami kebersihan diri berupa kuku, rambut dan tangan
2. Melalui demonstrasi guru, peserta didik mengetahui cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, rambut dan tangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam "Selamat pagi" dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru melakukan absensi dan menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru memberikan apersepsi tentang materi pada pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan. (Mandiri, Critical Thinking) <p>B. Ayo Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan hal yang belum dimengerti. (Communication, Critical Thinking) <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi yang akan diberikan yaitu tentang menjaga kebersihan diri 2. Guru memberikan waktu untuk peserta didik bertanya jika ada hal yang belum dimengerti. (Critical Thinking, Creativity and Innovation). <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyebutkan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri. 2. Peserta didik diminta menirukan gerak cuci tangan yang telah dilakukan guru secara bersama-sama 3. Peserta didik menghubungkan gambar alat untuk membersihkan diri dengan fungsinya <p>E. Ayo Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan. 2. Peserta didik melakukan penilaian sesuai instruksi guru 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung. 2. Sebagai penutup, peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini secara bersama-sama 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, santun, peduli dan percaya diri.

No	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				

b. Penilaian Pengetahuan

Menilai peserta didik dalam menjawab pertanyaan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Menyebutkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Tes Tertulis	Soal Isian

c. Penilaian Keterampilan

Mencatat hal-hal yang ditunjukkan peserta didik dalam melakukan kegiatan praktik

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

2. Instrumen Penilaian

Penilaian keterampilan peserta didik dalam melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri yaitu kuku, tangan, dan rambut dinilai menggunakan rubrik sebagai berikut :

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
1	Menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan tepat	Mampu menjelaskan 2 dari 3 cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Mampu menjelaskan 1 dari 3 cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut	Belum mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.
2	Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut	Mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan tepat	Mampu mengidentifikasi 3 atau 4 dari 5 peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan	Mampu mengidentifikasi 2 dari 5 peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut	Belum mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.

3	Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut	Mampu menceritakan pengalaman dengan kreteria berikut. a) Cerita terstruktur b) Hafalan yang jelas c) Intonasi yang benar	rambutdengan tepat Mampu Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah namun hanya memenuhi 2 dari 3 kreteria	dengan tepat Mampu Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah namun hanya memenuhi 1 dari 3 kreteria	Belum mampu Menceritakan pengalaman menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut di rumah
---	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Kusamba, 17 November 2021
Guru PJOK

Dewa Made Wahyudi Adi Kusuma, S.Pd
NIP. 19881003 201101 1 005