



# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**Tema**

**Menjaga Kebersihan Diri (Kuku,  
Tangan & Rambut)**

**Sub Tema**

**Aku Merawat Tubuhku  
Pembelajaran Ke-1**

**KELAS 1 SD Semester I (Ganjil)**

**Oleh :**

**Euis Erna Suryani, S.Pd. MM.**

**SDN SUKATENANG 04 KEC.SUKAWANGI  
KABUPATEN BEKASI**





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN SUKATENANG 04**  
 Kelas / Semester : I / I (Ganjil)  
 Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)  
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan melalui media Power Point, Peserta Didik dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan penjelasan melalui media Power Point, Peserta Didik mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan melalui media Power Point, Peserta Didik mampu mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan melalui media Power Point, Peserta Didik mampu menguraikan dampak dari tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                  | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Kegiatan Pembukaan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Bersama siswa, Guru mengecek kehadiran.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Membuat kesepakatan kelas bersama. <b>(Kedisiplinan/Kejujuran/PPK)</b></li> <li>6. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> sekaligus pembiasaan Literasi.</li> </ol> | 1,5<br>menit  |





| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Tahap Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang akan disampaikan guru <b>(4C-Communication)</b></li> <li>2. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan gambar seperti sabun mandi, gunting kuku dan sampo melalui Power Point <b>(pemanfaatan TPACK)</b>.</li> <li>3. Secara interaktif, guru dan siswa berdiskusi tentang cara-cara merawat kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut) sesuai dengan gambar yang ditampilkan.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat. <b>(Menanya) (Critical Thinking/ 4C)</b></li> </ol> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan berkembangnya keterampilan mengemukakan pendapat.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh.</li> <li>✓ Siswa dapat menyebutkan cara menjaga diri (kebersihan kuku, tangan dan rambut)</li> </ul> <p><b>Tahap mengorganisasikan peserta didik untuk belajar dan membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agar dapat relaks kembali siswa diberikan Ice Breaking.<b>(aktivitas Ice Breaking)</b></li> <li>2. Membagi kelompok peserta didik untuk mencari tau, menuliskan dan mempresentasikan tentang tatacara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)</li> </ol> <p><b>Tahap mengembangkan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara berkelompok diminta untuk mempresentasikan tatacara menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut) dengan bimbingan Guru. <b>(Communication/4C)</b></li> <li>2. Kelompok yang tidak presentasi memperhatikan / menanggapi kelompok yang sedang presentasi.</li> </ol> <p><b>Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini. <b>(Creating 4C)</b></li> <li>2. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi menjaga Kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut) melalui Video/ Lagu. <b>(TPACK)</b></li> </ol> | 7 menit       |





| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Penutup  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama-sama mengerjakan latihan soal tanya jawab tentang menjaga kebersihan Diri (Kuku, Tangan dan Rambut) menggunakan media <b>word wall (pemanfaatan TPACK)</b></li> <li>Siswa melakukan kegiatan refleksi sebagai berikut :               <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dirasakan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>Apa yang didapatkan dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>Apa yang ingin di ketahuai lebih lanjut setelah kegiatan hari ini. <b>(Refleksi)</b></li> </ol> </li> <li>Siswa menyimak pesan dari guru tentang pentingnya menjaga kebersihan Diri (Kuku, Tangan dan Rambut). <b>(Pesan moral)</b></li> <li>Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa sesudah belajar <b>(Kebiasaan berdoa/ PPK)</b></li> <li>Siswa dan guru saling memberikan salam.</li> </ol> | 1,5 menit     |

### C. PENILAIAN

- Jenis penilaian
  - Aspek Pengetahuan : tes
  - Aspek Keterampilan : non tes
  - Aspek Sikap : non tes
- Teknik penilaian
  - Aspek Pengetahuan : tes tulis
  - Aspek Keterampilan : kinerja
  - Aspek Sikap : Observasi
- Instrumen Penilaian :
  - Aspek Pengetahuan :  
Soal tentang menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)
  - Aspek Keterampilan :  
Rubrik penilaian keterampilan dalam menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut)
  - Aspek Sikap :  
Lembar Observasi tentang sikap spiritual (Perilaku bersyukur dan kebiasaan berdoa) dan sikap sosial (keaktifan, percaya diri dan kerja sama).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**EUIS ERNA SURYANI,S.Pd.MM**  
NIP. 196710201993012001

Bekasi , Nopember 2021  
Guru Kelas 5 ,

**EUIS ERNA SURYANI,S.Pd.MM**  
NIP. 196710201993012001



