

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 030376 Bakal Julu
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar serta berdoa untuk memulai proses pendidikan.- Guru mengecek kedatangan peserta didik.- Guru mengajukan permasalahan yang terkait dengan materi yang hendak dipelajari guna mengenali kompetensi dini peserta didik pada materi yang hendak dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pendidikan.	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati uraian guru mengenai modul tentang pentingnya melindungi kebersihan kuku, tangan, serta rambut.• Peserta didik mengamati barang yang ditunjukkan oleh guru semacam sabun mandi, sampo, serta gunting kuku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya jawab tentang cara- cara menjaga kebersihan kuku, tangan, serta rambut, sesuai dengan foto yang disajikan oleh guru.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang perlengkapan yang digunakan, khasiat melindungi kebersihan kuku, tangan, serta rambut serta akibat apabila tidak melindungi kebersihan kuku, tangan, serta rambut <p>Eksperimen/ eksplere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar mengenai pentingnya memelihara kebersihan kuku, tangan, serta rambut melalui diskusi secara klasikal • Mendiskusikan akibat apabila tidak memelihara kebersihan diri <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan foto benda- benda guna memelihara kebersihan diri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil diskusi apabila tidak memelihara kebersihan diri • Menanggapi paparan hasil diskusi apabila tidak memelihara kebersihan diri • Menyusun kesimpulan pentingnya memelihara kebersihan kuku, tangan, serta rambut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru serta peserta didik menyimpulkan materi pendidikan. - Guru serta peserta didik secara bersama- sama melaksanakan refleksi - Guru menyampaikan rencana pendidikan untuk pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa serta mengucapkan salam 	2 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - ✓ Pengamatan selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - ✓ Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - ✓ Praktek

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan apa manfaat merawat kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai penyakit	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Apakah akibat jika tidak merawat kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sarang penyakit	3	

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku				
2. Tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

Bakal Julu, 20 November 2021

Guru PJOK

BESMAN PARHUSIP, S.Pd

NIP. 197412312000031016