

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 104189 KOTA DATAR
Kelas / Semester	: I / I (Ganjil)
Tema	: Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit ( <i>Simulasi Mengajar</i> )

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Peserta didik dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran (orientasi)
- Guru mengecek kehadiran Peserta didik
- Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

- Mengamati

- Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut
- Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku
- Peserta didik tanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan.
- Guru bertanya kepada peserta didik manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
- Peserta didik memahami pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri.
- Guru menyampaikan kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut

#### **3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap (*Afektif*)
  - Pengamatan Selama proses KBM (*Terlampir*)
- Penilaian Pengetahuan (*Kognitif*)
  - Tes tulis (*Terlampir*)
- Penilaian keterampilan (*Psikomotor*)
  - Praktek (*Terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru PJOK

**HENDRO PONIMAN,S.Pd**  
**NIP. 19851028 200903 1 008**

**HENDRO PONIMAN,S.Pd**  
**NIP. 19851028 200903 1 008**

1. Rubrik Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Ratarata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Ket:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik	: .....	
Indikator	: .....	
Soal	: .....	
	a.	.....
	b.	.....
Jawaban :		
	a.	.....
	b.	.....
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS  
(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.

a.

b.

c.

dst.

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
Jumlah		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							