

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SDN 20 PANJALLINGAN
Kelas /Semester	: 1 / 2
Tema / Subtema	: Diriku / Aku merawat tubuhku
Materi Pokok	: Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, tangan dan rambut)
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh siswa dapat mengetahui cara menjaga tubuh agar tetap bersih dan sehat
2. Dengan berdiskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar.
3. Peserta didik mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan kuku, cara mencuci tangan dan menjaga kebersihan dan kerapian rambut dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Pendahuluan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan berdoa untuk memulai pelajaran.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.4. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan belajar dikelas.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bercerita tentang kegiatan Salfiah saat berlibur dan wisata “Pada waktu libur sekolah Salfiah bersama keluarganya berlibur ke wisata kebun, dengan rasa gembira Salfiah bermain sambil belajar berkebun. Mulai dari menggali tanah, menanam bibit tanaman, serta memanen hasil tanaman yang ada diwisata kebun, mulai dari memanen wortel, sampai menggali tanam untuk memanen ubi jalar. Liburan kali ini sangat baik karna bisa sambil belajar di alam dan ikut menanam sampai proses memanen. Setelah selesai, tangan Salfiah dipenuhi tanah serta kukunya menjadi hitam dan kotor. Serta rambutnya yang berkeringat serta berbau karna beraktifitas dibawah terik matahari. Ayahnyapun mengarahkan Salfiah untuk segera membersihkan diri walaupun hanya sekedar membilas tangan karna akan segera pulang ke rumah.	6 menit

2. Guru berinteraksi dengan murid dan bertanya jawab tentang kondisi kuku, tangan dan rambut Salfiah bersih atau kotor?
3. Siswa mengamati gambar kuku yang bersih dan kotor, tangan bersih dan kotor, serta rambut yang rapi dan tidak rapi.



4. Guru menunjukkan sabun, shampo, sisir, dan tempat mencuci tangan kepada peserta didik dan menanyakan apakah benda tersebut dapat digunakan untuk membantu Salfiah ?
5. Guru membagi kelompok dan membagikan lembar kerja peserta didik serta mengarahkan untuk menghubungkan garis dengan gambar tentang peralatan yang dibutuhkan saat ingin membersihkan kuku, tangan dan merapikan rambut pada LKPD secara berkelompok.
6. Selanjutnya Guru menunjukkan cara menggunting kuku, mencuci tangan dan membersihkan dan merapikan rambut.
7. Peserta didik diarahkan mengecek kembali hasil diskusi kelompok pada LKPD yang telah dikerjakan. Kemudian masing-masing kelompok menjelaskan dihadapan teman-temannya.
8. Setelah persentase kelompok kemudian, guru mengarahkan siswa untuk mempraktikkan cara membersihkan kuku, cuci tangan, dan membersihkan rambut dengan menggunakan media yang telah disiapkan per kelompok. Peserta didik melakukan secara bergantian.
9. Setelah praktik dilakukan antar kelompok selanjutnya guru mengaitkan cerita liburan Salfiah dengan kegiatan yang telah dilakukan oleh peserta didik dan menanyakan apakah kegiatan tersebut yang harus Salfiah lakukan ?
10. Guru memberitahukan manfaat membersihkan kuku, tangan dan rambut kepada peserta didik.
11. Guru memberi reward sebagai bentuk apresiasi kepada kelompok yang melakukan praktik mencuci

	tangan dan membersihkan rambut dengan baik dan benar.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pelajaran apa yang telah didapatkan hari ini, dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, selanjutnya guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran (kegiatan refleksi). 2. Guru mengarahkan kepada siswa agar melakukan praktik menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dirumah. 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dipelajari selanjutnya 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Lembar kerja
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Makassar, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN 20 Panjallingan

Guru PJOK

HARTATI, S.Pd
NIP.

ANDI ARMITA, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920322 201903 2 015

Lampiran 1

Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik

1. Buatlah garis untuk menghubungkan gambar di sebelah kiri dengan gambar yang sesuai disebelah kanan
2. Hubungkan garis dengan gambar yang dibutuhkan saat ingin membersihkan kuku atau tangan dan merapikan rambut.

Hubungkan dengan garis

The worksheet is titled "Hubungkan dengan garis" (Connect with lines). It contains three images on the left and six images on the right, each with a white circle next to it. The images on the left are: a hand with clean fingernails, a pair of hands with dirt on them, and a woman with messy hair. The images on the right are: a comb, nail clippers, a running faucet with water on a hand, two bars of soap, and a bottle of shampoo. A vertical line of white circles runs down the center, intended for drawing connecting lines. The bottom of the page features a decorative border with a starfish, a clownfish, and coral.

Penilaian Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Tanggal	Nama siswa	Aspek yang dinilai	Catatan Guru
1.	05/ 01/ 2022	Anto	Berani	Menyampaikan cara menjaga kebersihan kuku dan tangan didepan teman-temannya.
2.	05/01/2022	Anti	Percaya diri	Mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan rambut dengan penuh semangat.
3.				
4.				
dst				

Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mempraktikkan cara menjaga kebersihan tubuh (kuku, tangan, dan rambut)	Sesuai dengan ide pokok alur penyampaianya secara berurutan dan melakukan dengan benar.	Hanya memerlukan 3 kriteria	Hanya memerlukan 2 kriteria	Hanya memerlukan 1 kriteria