RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan **: SD NEGERI 4 BABAHROT**
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke I
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat **menyebutkan** cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. siswa dapat **menjelaskan** cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. siswa dapat **mengidentifikasi** peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan,dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat **menguraikan** beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambutdengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Nasional "**Indonesia Raya**". - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	**KEGIATAN INTI** **Mengamati** • Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. • Peserta didik mengamati vidio pembelajan tentang menjaga kebersihan tubuh yang diambil dari youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=1sXDkjApr3w • Peserta didik mengamati gambar dan benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. **Menanya** • Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru. • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut **Eksperimen** • Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal • Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri	6 Menit

	Mengasosiasi • Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri **Mengkomunikasikan** • Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri • Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri • Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut	
Penutup	- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
   ✓ Pengamatan selama proses KBM *(Terlampir)*
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
   ✓ Tes tertulis *(Terlampir)*
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
   ✓ Praktek *(Terlampir)*

Babahrot, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

IRFANDRI, S.Pd.
NIP. 19801105 200504 1 001

IRFANDRI, S.Pd
NIP. 19801105 200504 1 001

1. **Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				**Disiplin**				**Percaya Diri**						
		1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**			
1																
2																
3																
dst																

Ket :
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1= kurang

2. **Rubrik Penilaian Pengetahuan**

No	**Soal**	**Jawab**	**Skor**	**Ket**
1.	Jelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Memotong kuku, cuci tangan dengan sabun, saat keramas pakai shampo	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Jelaskan manfaat dan akibat jika tidak menjagakebersihan kuku, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai penyakit, dan Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

Format penilaian

No	**Nama Peserta Didik**	**Butir Soal**		**Skor Perolehan**	**Nilai**	**predikat**
		1	**2**			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. **Rubrik Penilaian Keterampilan**

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku 2. Tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna3 = dilakukan dengan sempurna
2 = dilakukan kurang sempurna1 = tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

GAMBAR 1

GAMBAR 2

GAMBAR 3

GAMBAR 4

GAMBAR 5

GAMBAR 6

GAMBAR 7