

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Bakalan
Kelas/Semester	: I / 1
Tema	: Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema	: Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh
2. Menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut
3. Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut
4. Menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

agar kuku kita pendek dan bersih harus kita potong secara rutin potonglah kuku seminggu sekali dengan alat pemotong kuku atau dengan gunting kecil



Tangan kita harus dijaga kebersihannya caranya dengan rajin mencuci baik cuci tangan maupun cuci kaki gunakan air bersih dan sabun agar benar benar bersih dari kotoran dan kuman



Mencuci rambut minimal 2 hari sekali



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. 	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru. <input type="checkbox"/> Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga 	6 Menit

	<p>kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut</p> <p>Eksperimen/eksplora</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal <input type="checkbox"/> Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjagakebersihan diri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjagakebersihan diri • Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjagakebersihan diri • Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku,tangan, dan rambut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukanrefleksi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuanberikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkansalam 	2 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - ✓ Pengamatan selama proses KBM (*Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - ✓ Tes tertulis (*Terlampir*)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - ✓ Praktek (*Terlampir*)

Jepara, 5 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK



[Signature]
SUKIRNO, S.Pd
NIP. 196304201986081001

[Signature]
DUWUNG PRAKOSO, S.Pd
NIP.

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

4 = sangatbaik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai penyakit	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Tubuh menjadikotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku 2. Tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							