

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- ❖ Satuan Pendidikan : SDN I NEGARARATU
- ❖ Kelas / Semester : 1 / 2
- ❖ Tema : Budaya Hidup Sehat (Tema 5)
- ❖ Sub Tema / Topik : Menjaga Kebersihan Kuku, Tangan dan Rambut.
- ❖ Pembelajaran Ke : 1 (satu)
- ❖ Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan diri (Kuku, tangan dan rambut) dengan baik.
3. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.
4. Siswa dapat menguraikan akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	2	3
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Mengucapkan Salam, menanyakan kabar siswa dan berdoa untuk mengawali proses Pembelajaran.❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik❖ Guru memberikan pertanyaan yang terkait materi yang akan dipelajari untuk mengetahui Kompetensi awal Peserta didik.❖ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru Menjelaskan tentang pentingnya Kebersihan Diri. (Manfaat dan Akibatnya)❖ Guru menunjukkan Gambar Alat yang dipergunakan untuk menjaga kebersihan Diri. (Gunting Kuku, sabun, sampo dan handuk)❖ Guru mempraktekkan cara menggunting kuku dengan alat gunting kuku.❖ Guru mengajak Peserta didik untuk menilai perilaku apa saja yang termasuk menjaga kebersihan diri.❖ Guru mengajak siswa untuk mengetahui dampak dari tidak menjaga kebersihan diri.❖ Guru mengajak siswa untuk mengetahui jika selalu menjaga kebersihan diri.❖ Guru memberikan peluang bertanya kepada Peserta didik masalah Kebersihan Diri.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mampu menyimpulkan Kegiatan pembelajaran dengan bimbingan dari guru.❖ Guru dan Peserta didik menyimpulkan Materi Pembelajaran.❖ Guru menyampaikan rencana Pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.❖ Guru mengajak Peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)
 - Pengamatan Sikap peserta didik selama Proses Pembelajaran (*Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - Tes Tertulis Tentang Pengetahuan siswa mengenai Kebersihan diri. (*Terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)
 - Tes Praktik tentang Kebersihan diri. (*Terlampir*)

Mengetahui ;
Kepala SDN I Negararatu

HAPIAH, S.Pd.SD.
NIP.19690821 199308 2 002

Sungai Utara, 26 Januari 2021
Guru PJOK

SAPTA HERI HANDOKO, S.Pd.
NIP.19850910 201903 1 002

1. Penilaian Sikap (Afektif)

- Pengamatan Sikap peserta didik selama Proses Pembelajaran dari Awal sampai akhir pembelajaran.

No	Nama	Sikap												Nilai	Predikat	Ket.
		Jujur				Disiplin				Percaya diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1																
2																
3																
dst																

Keterangan : 4=Sangat Baik 3=Baik 2=Cukup 1=Kurang.

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- Tes Tertulis Tentang Pengetahuan siswa mengenai Kebersihan diri.

No	Soal	Jawaban	Skor	Ket
1	2	3	4	5
01.	Jelaskan apa manfaat menjaga Kebersihan kuku, tangan dan Rambut ?	Supaya terhindar dari berbagai Penyakit.	2	Nilai= $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100.$
02.	Jelaskan apa akibat jika tidak menjaga kebersihan Kuku, Tangan dan Rambut ?	Tubuh menjadi kotor dan menyebabkan sumber penyakit.	3	

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	Predikat	Ket
		1	2				
A	B	C	D	E	F	G	H
1							
2							
3							
dst							

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

- Tes Praktik tentang Kebersihan diri.

ASPEK YANG DINILAI	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
A	B	C	D	E
Memperaktekkan Cara Menjaga Kebersihan diri : 1. Membersihkan Kuku 2. Membersihkan Tangan 3. Membersihkan Rambut				
Skor Maksimal : 4				
Skor Perolehan / Skor Maksimal x 100				

FORMAT PENILAIAN PRAKTEK

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
A	B	C	D	E	F	G	H
1							
2							
3							
dst							