

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Cepedak
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.• Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut <p>Eksperimen/eksplora</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal• Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri	6 Menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri • Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri • Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - ✓ Pengamatan selama proses KBM (*Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - ✓ Tes tertulis (*Terlampir*)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - ✓ Praktek (*Terlampir*)

Purworejo, 2 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

JUMHURI, S.Pd.
NIP. 19650209 198806 1 002

OKI OORHARDIYANTI, S.Pd.Jas
NIP. 19811226 200902 2 004

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai penyakit	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku 2. Tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							