

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / Ganjil
 Tema : Diriku (Tema 1)
 Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku (Sub Tema 3)
 Jenis Kegiatan : Cara Menjaga Kebersihan Diri
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, kuku, dengan runtun
2. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, di rumah dengan lengkap

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ➢ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ➢ Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ➢ Guru mengulas sedikit materi yang disampaikan hari sebelumnya ➢ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 	1 menit
Kegiatan Inti. Langkah 1 Seeking of information	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.mereka diberi bahan bacaac terkait materi menjaga kebersihan diri (<i>Creative</i> 	2 menit
Langkah 2 Acquisition of information	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memebentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memeperesentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai cara menjaga kebersihan diri (<i>Collaboration</i>) ➢ Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing – masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) 	4 menit
Langkah 3 Synthesizing of Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru dan peserta didikmembuat kesimpulan tentang ha l- hal yang telah dipelajari terkait menjaga kebersihan diri (<i>Communication</i>) ➢ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami ➢ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang di kerjakan di lembar kerja siswa 	2 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➢ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ➢ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. (Variası Aktivitas) ➢ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ➢ Guru menutup pertemuan dengan salam. 	1 menit

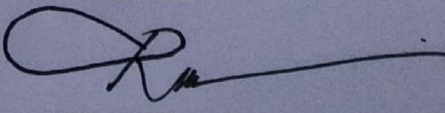
C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Obsevasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RUDI HARDI, S.Pd
NIP. 19860714 200804 1 001

Rejang Lebong, 7 April 2021
Guru PJOK


RUDI HARDI, S.Pd
NIP. 19860714 200804 1 001

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani	7/09/2020	Menyampaikan cara menjaga kebersihan diri di depan teman-teman.
2.	Percaya diri	7/09/2020	Mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan diri
3.			

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Mempresen- tasikan cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian	Sesuai dengan ide pokok, alur penyampaiannya runut, menggunakan intonasi yang benar, lancar dalam penyampaian	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

a. Mempresentasikan cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian



menjaga kebersihan tubuh dan pakaian	runut, menggunakan intonasi yang benar, lancar dalam penyampaian	3 kriteria	2 kriteria	1 kriteria
2. Membuat karya finger painting	Gambar sesuai dengan tema yang telah dibuatkan, menggunakan jarum cat, menggambar menggunakan variasi warna, komposisi gambar sesuai dengan ukuran media melukis dan alat yang digunakan	Hanya memenuhi 5 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

1. Mempresentasikan cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian

No.	Nama Siswa	Kriteria			Predikat
		Sesuai dengan ide pokok	Alur penyampaian runtut	Lancar dalam penyampaian	
1.	Dayu	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	Perlu Pendampingan
3.	-				

2. Membuat karya finger painting

No.	Nama Siswa	Kriteria			Predikat
		Gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan	Menggunakan jarum cat sehingga detail melukis	Menggunakan variasi warna	
1.	Dayu	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	Baik



SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Pengajaran kelas 1 SD/MI.
3. Video/slide/gambar cara menjaga kebersihan anggota tubuh dan pakaian.
4. Baju bersih dan baju kotor
5. Sabun, sampo, Gunting kuku

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal
 = 16 – 4
 = 12

MK =	14 - 16
MB =	11- 13
MT =	8 - 10
BT =	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplina	Kerjasama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Nama Guru : Rudi Hardi, S.Pd

Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kegunaan bagian-bagian tubuh • Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang. • Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri • Kebersihan berpakaian 	•	Uraian	

Contoh butir soal:

1.

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis / Pilihan Ganda

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	<ul style="list-style-type: none">• Kegunaan bagian-bagian tubuh• Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang.• Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri• Kebersihan berpakaian	<ul style="list-style-type: none">•	Pilihan Ganda	

Soal Pilihan Ganda:

1.
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Kisi-Kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas /Semester : I /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kegunaan bagian-bagian tubuh • Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh dipegang. • Cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri • Kebersihan berpakaian 	•	Penugasan

Tugas:

+

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanyamemuat salah satu komponenpendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanyamemuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurangtepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan tepat	4
	Baris program ditulisdengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannyadengan kurangtepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak adasaran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoverdan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoveratau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambartetapi kurang rapi atau kurangmenarik	2
	Laporan kurangrapi dankurangmenarik, tidak dilengkapi coverdanfoto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dinahami nilihan katatenat daneiaan semua benar	4

	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1

No	Nama	Skor untuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	Keterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	70
...

Keterangan:

- ▲ Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.
- ▲ Pada contoh di atas, skor maksimal = $5 \times 4 = 20$.
- ▲ Nilai tugas = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$
- ▲ Pada contoh di atas nilai tugas Ajat = $\frac{14}{20} \times 100 = 70$

Format Penilaian Praktik:

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas /Semester : I /Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas : +

Nama peserta didik :

Kelas :

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

Rubrik Penilaian Tugas Proyek

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas

- ★ membuat kesimpulan hasil diskusi tentang bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian secara individual atau berkelompok dilandasi nilai-nilai disiplin, kerja sama, tanggung jawab, dan percaya diri

Rubrik penilaian proyek untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No	Nama	Penilaian			
		Keakuratan Data dan Informasi	Ketepatan Analisis	Kerapian Penulisan Laporan	Kelancaran Presentasi
1.
2.
....

Pedoman penskoran :

Aspek yang Dinilai	Skor
Keakuratan data dan informasi	
• Data dan informasi yang digunakan sangat akurat dan lengkap	3
• Data dan informasi yang digunakan akurat tetapi kurang lengkap	2
• Data dan informasi yang digunakan tidak akurat dan tidak lengkap	1
Ketepatan analisis	
• Analisis tepat	3
• Analisis kurang tepat	2
• Analisis tidak tepat	1
Kerapian penulisan laporan	
• Penulisan laporan rapi	3
• Penulisan laporan kurang rapi	2
• Penulisan laporan tidak rapi	1
Kelancaran dalam presentasi	
• Lancar	3
• Kurang lancar	2
• Tidak lancar	1

INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Remidial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remidial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1.	Naura					70		66	83
2.	Fara								
3.	Amay								

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 64 REJANG LEBONG
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : I /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.	Delon					70		80	85
2.	Fregi							80	85
3.	Hilman							80	85