

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Topik : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)

Sub Topik : Aku Merawat Tubuhku

**Digunakan sebagai Persyaratan Tes Simulasi Mengajar
Program Guru Penggerak Angkatan 5**

Disusun Oleh :

**Hardina Nanda Rizqika, S.Pd.
Guru PJOK SDN Langensari 02**



**SDN LANGENSARI 02
Jalan Erlangga No.11 Langensari, Kec.Ungaran Barat
Tahun 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Langensari 02
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Subtema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Tatap Muka (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **mengetahui** cara – cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
2. Siswa dapat **menjelaskan** cara – cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
3. Siswa dapat **memahami** manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
4. Siswa dapat **mengidentifikasi** peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
5. Siswa dapat **menerapkan** cara – cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, meminta siswa memimpin doa, menyapa siswa dan menanyakan kabar.2. Guru melakukan presensi peserta didik.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Guru menstimulan siswa dengan pertanyaan terkait dengan materi untuk mengukur kompetensi awal siswa.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencari tahu materi kebersihan kuku, tangan, dan rambut.2. Siswa menjelaskan materi kebersihan kuku, tangan, dan rambut yang telah diperolehnya.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menayangkan gambar – gambar terkait dengan kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui proyektor kelas. 4. Siswa mengidentifikasi gambar yang telah ditayangkan guru terkait dengan peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. 5. Siswa dapat menjelaskan kembali uraian terkait dengan menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. 6. Siswa dapat menerapkan menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dalam kehidupan sehari – hari secara teratur, disiplin, dan semangat. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama – sama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran terkait kebersihan kuku, tangan, dan rambut. 2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui capaian tujuan pembelajaran. 3. Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa untuk dapat menerapkan cara – cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dalam kehidupan sehari – hari. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 6. Guru mengajak siswa semangat jargon : “Salam Olahraga = Jaya! SDN Langensari 02 = Luar Biasa!” 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)
Pengamatan selama proses KBM (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
Tes Praktek (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPTD SPF
SDN Langensari 02

Ungaran, 6 Januari 2022
Guru PJOK

Sumini, S.Pd.SD.
NIP. 1961121319820120005

Hardina Nanda Rizqika, S.Pd.
NIP.

1. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
Dst																

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Sebutkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut!	Membersihkan dan memotong kuku, mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir, keramas menggunakan <i>shampoo</i>	2	Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimum x 100
2.	Sebutkan manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut serta akibat tidak menjaganya!	Terhindar dari berbagai penyakit. Tubuh kotor dan mudah terserang penyakit.	3	

Format Penilaian

No.	Nama Siswa	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	Predikat
		1	2			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Pemahaman			
	1	2	3	4
Membersihkan kuku				
Mencuci tangan				
Skor Maksimal = 4				
Skor Perolehan : Skor Maksimal x 100				

Format Penilaian

No.	Nama Siswa	Kualitas Gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Dst.							

GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4



LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Tujuan Pembelajaran :

Dengan mencari tahu siswa dapat memahami terkait materi kebersihan diri (kuku, tangan, dan rambut).

Petunjuk :

Bacalah soal dengan teliti dan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tulisan yang jelas dan rapi!

Semoga berhasil!

SOAL

1. Sebutkan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut!
2. Sebutkan manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut serta akibat tidak menjaganya!

JAWAB

1.
2.