

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>SEKOLAH</b>	<b>: SLB Negeri Poyowa Besar</b>
<b>Jenjang</b>	<b>: SDLB</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V/1</b>
<b>Jenis Ketunaan</b>	<b>: Tunagrahita</b>
<b>Tema</b>	<b>: 2 / Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</b>
<b>Sub Tema/PB</b>	<b>: Menjaga Kebersihan Diri / 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP (2 x 30 Menit)</b>

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

#### Indikator:

- 3.2.1 Menguraikan cara menggosok gigi secara lisan dengan tepat
- 4.2.1 Menyebutkan nama-nama peralatan menggosok gigi

#### PKN

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

#### Indikator:

- 3.2.1 mempraktikkan kegiatan menggosok gigi
- 4.2.1 Menjelaskan frekuensi menggosok gigi yang baik setiap hari

#### SBDP

- 4.1 Menggambarkan ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

#### Indikator:

- 4.1.1 Mewarnai gambar alat dan bahan menggosok gigi

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menguraikan cara menggosok gigi secara lisan dengan tepat
2. Siswa mampu menyebutkan nama-nama peralatan menggosok gigi
3. Siswa mampu mempraktikkan kegiatan menggosok gigi
4. Siswa mampu menjelaskan frekuensi menggosok gigi yang baik setiap hari
5. Siswa mampu mewarnai gambar alat dan bahan menggosok gigi

### D. Materi Pembelajaran

Menggosok gigi

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / eksperimen, mengasosiasi dan mengkomunikasikan)

Metode : Penugasan, Demonstrasi, Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. Media, Alat Bahan dan Sumber Pembelajaran

#### 1. Media :

- Gambar

Peralatan menggosok gigi



Sikat gigi



Gayung



Pasta gigi / odol



Handuk kecil

#### 2. Alat

- Alat-alat menggosok gigi

#### 3. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menanyakan tentang aktivitas siswa di rumah
- Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kepada siswa tentang manfaat menggosok gigi.
- Siswa menyebutkan alat dan bahan untuk menggosok gigi.
- Siswa mengamati cara menggosok gigi yang benar lewat media Gambar.
- Guru mengarahkan siswa untuk menyebutkan dan menuliskan langkah-langkah menggosok gigi.
- Siswa melakukan praktik menggosok gigi dengan/tanpa bimbingan guru.
- Siswa mewarnai gambar alat menggosok gigi secara mandiri.
- Guru mengingatkan kembali untuk selalu menggosok gigi 2x sehari.

#### Penutup

- Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- Guru memberikan tugas rumah.
- Guru mengajak semua siswa berdoa sebelum pulang.

## PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	M B	S M	BT	MT	M B	S M	BT	MT	M B	S M
1	Ati												
2	Rido												
3	Agung												
4	Nana												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Menonjol

### 2. Penilaian pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis (isian)

Soal

Sebutkan langkah-langkah menggosok Gigi.

### 3. Penilaian ketrampilan

#### a. Penilaian unjuk Kerja Rubrik Mengosok Gigi

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kemampuan mempraktikkan kegiatan menggosok gigi	Siswa mampu menggosok gigi dengan urutan yang benar,yaitu memberi pasta, berkumur,menggosok keatas kebawah dan menyamping, berkumur dan mencuci sikat	Siswa mampu melakukan 3-4 urutan yang benar dalam menggosok gigi	Siswa hanya mampu melakukan 1-2 urutan yang benar dalam menggosok gigi	Siswa belum mampu melakukan urutan yang benar dalam menggosok gigi

#### b. Rubrik Kemampuan Mengidentifikasi Peralatan Menggosok Gigi

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kemampuan menyebutkan peralatan untuk menggosok gigi	Siswa mampu menyebutkan 4 peralatan untuk menggosok gigi	Siswa mampu menyebutkan 3 peralatan untuk menggosok gigi	Siswa mampu menyebutkan 2 atau 1 peralatan untuk menggosok gigi.	Siswa belum mampu menyebutkan peralatan untuk menggosok gigi

c. Rubrik Kemampuan Mewarnai gambar

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1	Kemampuan mewarnai gambar	Siswa mampu mewarnai 4 gambar peralatan untuk menggosok gigi	Siswa mampu mewarnai 3 gambar peralatan untuk menggosok gigi	Siswa mampu mewarnai 1-2 gambar peralatan untuk menggosok gigi	Siswa belum mampu mewarnai gambar peralatan untuk menggosok gigi

Kotamobagu, 11 November 2021  
Kepala Sekolah



**Ria R. Mokoagow, S.Pd**  
NIP. 19690616 200501 2 013