

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

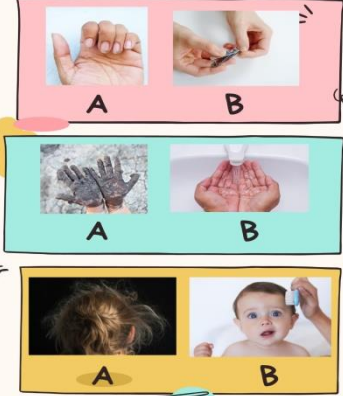
Sekolah	: UPTD SDN 20 PANJALLINGAN
Kelas /Semester	: 1 / 2
Tema / Subtema	: Diriku / Aku merawat tubuhku
Materi Pokok	: Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, tangan dan rambut)
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan cara merawat tubuh (membersihkan kuku, tangan dan rambut) dengan benar
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar.
3. Peserta didik dapat memahami beragam akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan kaki dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Pendahuluan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan berdoa untuk memulai pelajaran.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bercerita tentang kegiatan Salfiah saat berlibur dan wisata “Pada waktu libur sekolah Salfiah bersama keluarganya berlibur ke wisata kebun, dengan rasa gembira Salfiah bermain sambil belajar berkebun. Mulai dari menggali tanah, menanam bibit tanaman, serta memanen hasil tanaman yang ada diwisata kebun, mulai dari memanen wortel, sampai menggali tanam untuk memanen ubi jalar. Liburan kali ini sangat baik karna bisa sambil belajar di alam dan ikut menanam sampai proses memanen. Setelah selesai, tangan Salfiah dipenuhi tanah serta kukunya menjadi hitam dan kotor. Serta rambutnya yang berkeringat serta berbau karna beraktifitas dibawah terik matahari. Ayahnyapun mengarahkan Salfiah untuk segera membersihkan diri walaupun hanya sekedar membilas tangan karna akan segera pulang ke rumah.	6 menit

	<p>2. Guru berinteraksi dengan murid dan bertanya jawab tentang kondisi kuku, tangan dan rambut Salfiah bersih atau kotor?</p> <p>3. Siswa mengamati gambar kuku yang bersih dan kotor, tangan bersih dan kotor, serta rambut yang rapi dan tidak rapi.</p> <div data-bbox="488 513 932 1010" style="text-align: center;"> <p>✦ MANAKAH GAMBAR YANG BERSIH DAN RAPI ? ✦</p>  </div> <p>4. Guru menunjukkan cara menggunakan gunting kuku, serta manfaat dan dampak orang yang tidak memotong kuku.</p> <p>5. Guru menunjukkan cara mencuci tangan dengan baik dan benar</p> <p>6. Guru mengaitkan lagu 6 langkah mencuci tangan bersama peserta didik</p> <p>7. Guru meminta peserta didik untuk maju melakukan praktik secara bergantian</p> <p>8. Guru memberi reward kepada siswa yang pertama kali maju ke depan sebagai bentuk apresiasi.</p> <p>9. Guru menunjukkan media yang memperlihatkan rambut acak acakan dan berantakan.</p> <p>10. Guru menunjukkan kegunaan shampoo yang digunakan pada saat keramas dan memperlihatkan kegunaan sisir serta menunjukkan cara merapikan rambut dengan menggunakan sisir.</p> <p>11. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya</p> <p>12. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD)</p> <p>13. Guru melakukan penilaian dan membagikan lembar evaluasi kepada peserta didik</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi.</p> <p>2. Guru mengarahkan kepada siswa agar melakukan praktik menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dirumah.</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dipelajari selanjutnya</p> <p>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Lembar kerja
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Makassar, 05 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN 20 Panjallingan

Guru PJOK

HARTATI, S.Pd
NIP.

ANDI ARMITA, S.Pd.,Gr.
NIP. 19920322 201903 2 015

Lampiran 1

Petunjuk pengisian Lembar Kerja Peserta Didik

1. Buatlah garis untuk menghubungkan gambar di sebelah kiri dengan gambar yang sesuai disebelah kanan
2. Hubungkan garis dengan gambar yang dibutuhkan saat ingin membersihkan kuku atau tangan dan merapikan rambut.

Hubungkan dengan garis

The worksheet contains the following images for matching:

- Left side images:**
 - A hand with clean, short nails.
 - A pair of hands with dark dirt on them.
 - A woman with long, messy blonde hair.
- Right side images:**
 - A wooden comb.
 - Nail clippers.
 - A faucet with water dripping into a hand.
 - Two bars of white soap.
 - A bottle of shampoo.

Penilaian Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Tanggal	Nama siswa	Aspek yang dinilai	Catatan Guru
1.	05/ 01/ 2022	Anto	Berani	Menyampaikan cara menjaga kebersihan kuku dan tangan didepan teman-temannya.
2.	05/01/2022	Anti	Percaya diri	Mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan rambut dengan penuh semangat.
3.				
4.				
dst				

Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mempraktikkan cara menjaga kebersihan tubuh (kuku, tangan, dan rambut)	Sesuai dengan ide pokok alur penyampaianya secara berurutan dan melakukan dengan benar.	Hanya memerlukan 3 kriteria	Hanya memerlukan 2 kriteria	Hanya memerlukan 1 kriteria