

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Maraya  
Kelas / Semester : I / I (Ganjil)  
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)  
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 10 Menit (*Simulasi Mengajar*)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan pemeriksaan kebersihan tubuh, peserta didik dapat menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan guru mengenai cara menggunting kuku, membersihkan tangan dan rambut, peserta didik dapat menerapkan aturan merawat tubuh secara disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.
4. Peserta didik dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.
  - Guru mengecek kehadiran Peserta didik
  - Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - Mengamati
    - Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut
    - Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku
    - Peserta didik tanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan.
    - Guru bertanya kepada peserta didik manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.
    - Peserta didik memahami pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri.
    - Guru menyampaikan kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian sikap (Afektif)  
Pengamatan Selama proses KBM (Terlampir)
- Penilaian Pengetahuan (Kognitif)  
Tes tulis (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Psikomotor)  
Praktek (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru PJOK

**Ngatijo, S.Pd**  
NIP. 19780201 199001 1 001

**Gusturani Subaja, S.Pd**  
NIP.19820814 200902 1 003

**a. Penilaian Sikap**

Lembar pengamatan terhadap siswa di kelas

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Tertib				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													

Keterangan:  
BT : Belum Terlihat  
MT : Mulai Terlihat  
MB : Masih Berkembang  
SM : Sudah membudaya (mengena)

**b. Penilaian Pengetahuan**

**Instrumen Penilaian : tes lisan ( menyebutkan cara membersihkan kuku, tangan dan rambut)**

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**Keterangan :**

- 1 : Perlu Bimbingan, Siswa belum mampu memperkenalkan diri
- 2 : Cukup, Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan
- 3 : Baik, Siswa mampu menyebutkan nama panjang tetapi tidak lengkap.
- 4 : Baik Sekali, Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan dengan lengkap.

**c. Penilaian Keterampilan**

Unjuk Kerja : Mempraktekkan cara membersihkan kuku, tangan dan rambut.

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					