

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Sekolah : SLBS Putra Hanjuang Kelas/Semester : V-C/II Tahun Pelajaran : 2020/2021	Tema/Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah / Menjaga Kebersihan Diri Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Kompetensi Dasar (KD) 3	Kompetensi Dasar (KD) 4
PPKn 3.1. Mengetahui tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah. Bahasa Indonesia 3.2. Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. Matematika 3.2. Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. SBdP 3.8. Mengenal cinderamata.	PPKn 4.1. Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta mentaatinya. Bahasa Indonesia 4.1. Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang membantu penyajian. Matematika 4.2. Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. SBdP 4.7. Membuat beragam kerajinan cinderamata dari kertas bungkus sabun.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3	Tujuan Pembelajaran:
PPKn 3.1.1. Peserta didik mampu menuliskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di rumah dengan disiplin. 3.1.2. Peserta didik mampu mendiskusikan kapan kegiatan mencuci tangan dilakukan dengan percaya diri. Bahasa Indonesia 3.2.1. Peserta didik mampu menyebutkan kapan kegiatan mencuci tangan dilakukan dengan percaya diri. 3.2.2. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan dengan benar. Matematika 3.2.1. Peserta didik mampu menampilkan gambar jam dan tulisan dengan cermat. SBdP 3.8.1. Peserta didik mampu menyebutkan urutan membuat cenderamata dari kertas bungkus sabun dengan benar. 3.8.2. Peserta didik mampu menggulung kertas pembungkus sabun sesuai contoh dengan benar.	1. Peserta didik mampu menuliskan tata tertib yang berlaku di rumah setelah mengamati gambar "Eli membersihkan kamar mandi" dengan disiplin. 2. Peserta didik mampu menyebutkan kapan kegiatan mencuci tangan dilakukan setelah mengamati gambar dan membaca narasi "Makan Bersama" dengan percaya diri. 3. Peserta didik mampu membaca narasi tentang cuci tangan dengan lancar, setelah membaca teks bacaan "Makan Bersama" dengan percaya diri. 4. Peserta didik mampu membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan melalui kegiatan menanya dengan menggunakan EYD secara tepat dan cermat. 5. Peserta didik mampu mendiskusikan kapan kegiatan mencuci tangan dilakukan setelah mengamati gambar "Makan Bersama" dengan percaya diri. 6. Peserta didik mampu menuliskan hasil diskusi kapan kegiatan mencuci tangan dilakukan setelah mengamati gambar "Makan Bersama" dengan percaya diri. 7. Peserta didik mampu mempraktekkan mencuci tangan berdasarkan gambar setelah kegiatan mencoba secara benar. 8. Peserta didik mampu menampilkan gambar jam dan tulisan setelah kegiatan berlatih dengan cermat. 9. Peserta didik mampu menuliskan kalimat rumpang tentang waktu setelah kegiatan menalar dengan benar dan tepat. 10. Peserta didik mampu menyebutkan urutan membuat cenderamata dari kertas bungkus sabun setelah kegiatan mencoba dengan benar. 11. Peserta didik mampu membuat gulungan kertas dari pembungkus sabun setelah kegiatan membuat pigura foto dengan baik dan rapi. 12. Peserta didik mampu menggulung kertas pembungkus sesuai contoh setelah kegiatan mencoba dengan benar. 13. Peserta didik mampu mempraktekkan mengumpulkan bahan pembuatan figura setelah kegiatan membuat pigura foto dengan baik. 14. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan setelah kegiatan menalar dengan benar.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 4	
PPKn 4.1.1. Peserta didik mampu mempraktekkan mencuci tangan berdasarkan gambar secara benar. 4.1.2. Peserta didik mampu menuliskan hasil diskusi dengan percaya diri. Bahasa Indonesia 4.2.1. Peserta didik mampu membaca narasi tentang cuci tangan dengan lancar. 4.2.1. Peserta didik mampu membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan secara tepat dan cermat. Matematika 4.2.1. Peserta didik mampu menuliskan kalimat rumpang tentang waktu dengan benar dan tepat. SBdP 4.7.1. Peserta didik mampu mempraktekkan mengumpulkan bahan pembuatan figura dengan baik. 4.7.2. Peserta didik mampu mempraktekkan membuat gulungan kertas dari pembungkus sabun dengan rapi.	
Materi Pembelajaran : Menjaga Kebersihan Diri	
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik	Strategi Pembelajaran : Constructivism Learning (Pembelajaran Konstruktivisme)
Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, demonstrasi	Pendahuluan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan • Guru melakukan apersepsi • Peserta diingatkan kembali Kegiatan Inti (50 menit) PJJ 1 (Luring) Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan langkah-langkah berikut: 1. Setelah melakukan apersepsi di kegiatan pendahuluan. 2. Mengumpulkan klarifikasi informasi dan melakukan eskporasi. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dengan cara mengumpulkan informasi melalui buku paket siswa atau bahan ajar yang dibuat guru dan mencoba menjawab Lembar Kerja Siswa (LK) yang ada di Buku Siswa. 3. Mendiskusikan dan menjelaskan konsep kegiatan menjaga kebersihan diri di rumah. 4. Mengembangkan dan mengaplikasikan konsep sesuai tata tertib kegiatan di rumah. 5. Menarik kesimpulan oleh peserta didik bersama dengan guru. 6. Tindak lanjut, peserta didik menyajikan secara tertulis hasilnya berkaitan dengan yang telah didiskusikan, dikembangkan dan diaplikasikan tentang menjaga diri di rumah, serta ada pengayaan dan remedial yang diberikan kepada peserta didik. PJJ 2 (Daring) 1. Guru membagikan modul digital pembelajaran melalui platform WhatsApp kepada orang tua peserta didik. 2. Guru dan orang tua berdiskusi dan berkolaborasi dalam membimbing peserta didik melalui modul digital. 3. Guru mempersiapkan sesi sinkronus dan asinkronus bersama orang tua peserta didik. 4. Orang tua mengirimkan hasil pembelajaran baik berupa foto, video atau dokumen. Penutup (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan. • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian, dan evaluasi. • Guru melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.
Alat, Bahan dan Media: Gambar-gambar alat kebersihan, video langkah mencuci tangan, modul pembelajaran, HP, <i>Augmented Reality</i> , internet.	
Sumber Belajar: Buku Siswa kelas V Tunagrahita Tema 2: "Hidup Bersih dan Sehat di Rumah" dan PPI. Modul Digital Pembelajaran: https://bit.ly/Modul_BDR_Kls5_S_LBS_PH_Seri_2A	
Asesmen: 1. Tes tertulis: Kuis pemahaman peserta didik tentang kegiatan di rumah. 2. Praktik: Peserta didik menirukan kegiatan kebersihan sehari-hari di rumah, seperti membereskan tempat tidur, menyapu, mencuci tangan.	Penilaian: Penilaian Sikap : Berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (isian) dan penugasan. Penilaian Keterampilan : Portofolio (observasi).
	Garut, 8 April 2021 Guru Kelas V, Siti Maryam, S.Pd, M.M.Pd NIP. 197103192006042010