

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD KUSUMA BANGSA II
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema	: 2. Pentingnya Udara Bersih bagi kesehatan
Pembelajaran	1
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pernapasan pada organ pernapasan manusia dalam bentuk tulisan pendek
2. Melalui media informasi dan teknologi google, siswa dapat menemukan berbagai macam materi tentang gangguan pada alat pernapasan manusia dengan tepat
3. Dengan menuliskan dalam bentuk bagan siswa dapat membuat sebuah peta pikiran tentang gangguan alat pernapasan pada manusia dengan LKS

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan, dengan sabun pada air mengalir, sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan TOLONG bila minta bantuan, ucapkan MAAF apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan TERIMA KASIH setelah mendapatkan bantuan!

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	Guru mengucapkan salam kepada peserta didik	1 menit
	Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	1 menit
	Guru mengecek kehadiran dan menanyakan kabar kepada peserta didik	2 menit
	Guru mereview materi yang telah dipelajari sebelumnya	2 menit
	Apresepsi Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan macam macam gangguan alat pernapasan yang biasa menyerang manusia dalam kehidupan sehari hari. a). Siapa yang pernah merasakan hidung mampet? b). Bagaimana rasanya saat hidung kalian mampet?	7 menit
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
	Guru memberikan penjelasan secara garis besar terkait materi yang akan dipelajari	3 menit
	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap bersemangat dalam belajar.	2 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik membaca bacaan tentang gangguan sistem pernapasan di Buku Tema 2 halaman 51	2 menit
	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang isi bacaan	2 menit
	Peserta didik menerima LKPD dari guru	1 menit
	Guru menjelaskan tentang isi LKPD kepada siswa	2 menit
	Peserta didik mengerjakan LKPD	5 menit
	Peserta didik diminta untuk googling/browsing untuk menemukan jenis gangguan pernapasan di buku/ google	5 menit
	Peserta didik menuliskan hasilnya di buku	5 menit
	Peserta didik membuat tulisan tentang gangguan pernapasan manusia secara ringkas	5 menit
	Peserta didik membuat peta pikiran tentang gangguan pernapasan	10 menit
KEGIATAN PENUTUP	1 Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik a) Siswa diberi soal secara individu b) Siswa mengerjakan mandiri soal yang diberikan guru c) Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan waktu yang ditentukan	9 menit
	2 Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari	2 menit
	3 Guru dan siswa melakukan refleksi a) Siswa dapat bertanya terkait materi yang belum dipahami.	2 menit
	4 Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memimpin berdoa dan mengucapkan salam.	1 menit

C. PENILAIAN

1. Keaktifan partisipasi (Penilaian Sikap)
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Foto atau video hasil kerja

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Ingat selalu untuk menerapkan protokol kesehatan. Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Sampai berjumpa kembali di pertemuan selanjutnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang , 6 April 2021
Guru Kelas V ,

WIJAYANTO.S.E..S.Pd
NIP. ----

SITI MUNAJAH.S.Hum
NIP. ----

LAMPIRAN 1

Lembar Kegiatan Peserta Didik

LKPD Pertemuan 1

“Gangguan Pernapasan Manusia ”

Kelas/semester : V/1
Tema : Udara bersih bagi kesehatan
Subtema : pentingnya udara bersih
Nama siswa
1. _____

Nilai

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks siswa dapat mendeskripsikan macam macam gangguan pernapasan

Alat dan bahan : Alat tulis menulis.

Petunjuk kegiatan :

1. Tulislah nama kalian dikolom yang disediakan.
2. Bukalah google chrome
3. Carilah macam- macam gangguan pernapasan manusia dan tuliskan dengan rinci

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa Penyebab penyakit emfisema?	
Siapa	1. Siapa yang berisiko besar terkena penyakit kanker paru paru	
Dimana	1. Dimana terjadinya infeksi pada penderitapenyakit	
Bagaimana	1. Bagaimana kondisi paru paru	

	pada penderita tuberkulosis (TBC)	
Mengapa	1. Mengapa penderita TBC bernafas dengan terengah-engah	

RUBRIK PENILAIAN

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Organ Pemapasan Hewan	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
<p>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Kriteria Cukup (2)	Kurang (1)
	Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu
Jujur	Tidak selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang – kadang sesuai dengan pengarahan guru	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan tidak sopan
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu – ragu	Terlihat ragu – ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Peduli	Selalu empati/perhatian dengan	Sering empati/perhatian dengan	Kadang – kadang empati/perhatian	Belum/tidak empati/perhatian dengan

	lingkungan sekitar dan temannya	lingkungan sekitar dan temannya	dengan lingkungan dan temannya	lingkungan dan temannya
--	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Nama : WIJAYANTO,S.E,..S.Pd
Nama Sekolah : SDS KUSUMA BANGSA II
Surel : wijayan70@gmail.com
Jenjang : Sekolah Dasar Kelas 5
Topik : Kesehatan

