

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Satuan Pendidikan : UPT SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN**

**Kelas / Semester : I / I ( Ganjil )**

**Tema : Menjaga Kesehatan Diri ( Kuku, Tangan dan Rambut )**

**Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.5 Mengenal bagian bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki  4.5 Menceritakan bagian bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran diharapkan

1. Siswa mampu menyebutkan alat – alat yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut.
2. Siswa mampu membersihkan kuku, tangan dan rambut dengan baik dan benar.
3. Siswa mampu mengetahui fungsi dari kuku, tangan dan rambut dengan baik.

Karakter Siswa yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Media / Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Disiplin ( Discipline)</li><li>➤ Tekun ( Diligence )</li><li>➤ Tanggung Jawab ( Responsibility)</li><li>➤ Ketelitian ( Carefulness )</li><li>➤ Kerjasama ( Cooperation )</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ceramah</li><li>➤ Demonstrasi</li><li>➤ Praktek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buku Penjaskes kelas 1</li><li>➤ Gunting kuku,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toleransi ( Tolerance )</li> <li>➤ Percaya diri ( Confidence )</li> <li>➤ Keberanian ( Bravery )</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Shampo</li> <li>➤ Sabun Cuci tangan</li> <li>➤ Gambar mengenai cuci tangan, gunting kuku dan mencuci rambut</li> </ul>
--	--	---

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>3. Guru menjelaskan apa kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini, dengan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal siswa.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasayang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa.</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui tentang pentingnya menjaga kesehatan dan merawat anggota tubuh yaitu menjaga kebersihan, kuku, tangan, dan rambut. <b>(Mengamati)</b></li> <li>2. Siswa mengamati contoh gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang cara melakukan menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar. <b>(Mengamati)</b></li> <li>3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru. <b>(Menanya)</b></li> <li>4. Siswa mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun, shampo dan gunting kuku. <b>(Mengamati)</b></li> <li>5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru. <b>(Menanya)</b></li> <li>6. Guru memberi kesempatan kepada siswa menunjukkan gambar tentang cara melakukan menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan teliti dan benar. <b>(Mencoba)</b></li> <li>7. Melalui pengamatan gambar tersebut siswa dapat membedakan gambar cara melakukan menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dengan benar dan cermat. <b>(Menalar)</b></li> <li>8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan secara</li> </ol>	6 Menit

	<p>berurutan tentang konsep cara melakukan mencuci tangan dengan baik dan benar (<b>Mengamati</b>)</p> <p>9. Guru memberikan contoh cara gerak melakukan menjaga kebersihan tangan yaitu dengan mencuci tangan dengan benar. (<b>Demonstrasi</b>)</p> <p>10. Siswa mengamati contoh cara gerak melakukan cuci tangan yang telah didemonstrasikan oleh guru dengan baik dan benar. (<b>Mengamati</b>)</p> <p>11. Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk melakukan cara gerak mencuci tangan dengan benar, semangat serta percaya diri. (<b>Mencoba</b>)</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan dan merefleksi materi pembelajaran</li> <li>2. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian dilakukan pada saat proses dan sesudah pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan memberikan Tugas, yaitu menyebutkan fungsi dari Kuku, tangan dan rambut serta alat alat yang digunakan untuk membersihkan Kuku, tangan dan rambut.
- Penilaian Keterampilan dilakukan dengan berupa Gerakan cara melakukan cara membersihkan tangan dengan menggunakan sabun.

**Mengetahui**  
**Kepala UPT SDN 064023**

**Medan, 22 November 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Nardi Pasaribu S.Pd**  
**NIP. 19700331 200604 1 001**

**Nardi Pasaribu S.Pd**  
**NIP. 19700331 200604 1 001**

## 1. GAMBAR MEMBERSIHKAN KUKU



## 2. GAMBAR MEMBERSIHKAN TANGAN



### 3. GAMBAR MEMBERSIHKAN RAMBUT



### 4. GAMBAR 6 LANGKAH MEMBERSIHKAN TANGAN DENGAN

**6 LANGKAH**  
Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)

The infographic illustrates the six steps of handwashing with soap (CTPS) using numbered images and descriptive text. The steps are: 1. Rubbing the palms of both hands against each other. 2. Rubbing the back of one hand against the palm of the other, alternating hands. 3. Rubbing between the fingers of both hands. 4. Rubbing the thumb in a circular motion against the palm of the other hand, alternating hands. 5. Rotating the index finger into the palm of the other hand, alternating hands. 6. Rubbing the tips of the fingers against each other, alternating hands. The background features decorative water splashes and colorful cartoon germs.

- 1**  
Gosok kedua telapak tangan
- 2**  
Gosok punggung tangan secara bergantian
- 3**  
Gosok sela - sela tangan
- 4**  
Posisi kunci tangan
- 5**  
Putar jempol kedalam secara bergantian
- 6**  
Gosok ujung jari bergantian

Cuci tangan selama minimal 40 detik

[airlanggahouse.com](http://airlanggahouse.com)