

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN
KURIKULUM 2013**

TEMA : MENJAGA KEBERSIHAN DIRI (KUKU TANGAN DAN RAMBUT)

**SUB TEMA : AKU MERAWAT TUBUHKU
KELAS I SEMESTER I**



**Oleh :
SUCIPTO, S.Pd.M.Pd**

**UPTD SD NEGERI PEMUDA
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Pemuda
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. Siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

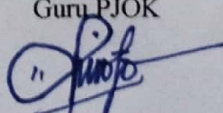
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.- Guru mengecek kehadiran siswa.- Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal siswa pada materi yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.• Siswa mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. (mengamati)• Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut. (menanya)• Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal• Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri. (mencoba)• Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri (mengasosiasikan)• Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri• Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri• Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut (mengkomunikasikan)	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.- Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya- Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif) Pengamatan selama proses KBM (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor) Praktek (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUCIPTO, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19700814 200501 1 013

Pelatihari, 8 Nopember 2021
Guru PJOK

SUCIPTO, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19700814 200501 1 013

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :
 4 = sangat baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jejaskan apa manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai penyakit	2	Nilai = Skor perolehan/skor maksimum x
2.	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut ?	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	100

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku				
2. Tangan				
Skor perolehan/ 4 x 100				

Ket :
 1 = tidak dapat melakukan
 2 = mulai dapat melakukan
 3 = dapat melakukan
 4 = melakukan dengan sempurna

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Prediket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

