

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Kutalimbaru  
**Kelas / Semester** : X/2  
**Tema** : Aturan sinus dan cosinus  
**Pembelajaran ke** : 1 ( satu)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

Memahami dan mngetahui aturan sinus dan cosinus

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Siswa mampu memahami aturan sinus
- b) Siswa mampu mengaplikasikan aturan sinus dalam kehidupan sehari-hari

### C. MATERI AJAR

Memahami aturan sinus

### D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- a) Metode : Ceramah, Diskusi, Pemberian Tugas
- b) Model : Pembelajaran Kooperatif Learning

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 1 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada siswa dan siswa menjawabnya</li><li>2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kehadiran siswa</li><li>3. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai</li><li>4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>
<b>Kegiatan Inti ( 8 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersilahkan siswa membentuk kelompok yang sudah ditentukan sebelumnya</li><li>2. Guru menyampaikan materi aturan sinus serta kegunaan aturan sinus dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>3. Guru menjelaskan aturan sinus melalui LAS yang sudah dibagikan ke siswa dan siswa ikut serta berperan aktif dalam penjelasan tersebut.</li><li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang tidak dimengerti</li><li>5. Guru memberikan soal kepada siswa untuk didiskusikan secara berkelompok.</li><li>6. Guru mempersilahkan satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan dan kelompok yang lain menanggapi, dan pendidik berdiri sebagai fasilitator.</li></ol>

<b>Kegiatan Penutup (1 menit)</b>
1. Guru memberikan kesimpulan mengenai materi yang disajikan 2. Guru menyampaikan salam penutup

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk Uraian

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Kutalimbaru

Kutalimbaru, 15 Juli 2021  
Guru Bidang Studi

**Drs. Marlon Ritonga, M.Si**  
NIP. 19660223 199412 1 003

**Berina Manurung, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760429 200801 2 013

## Teknik Penilaian Sikap

### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Budi	100	75	75	75	325	81,25	SB
2		...	...	...	...	...	...	...

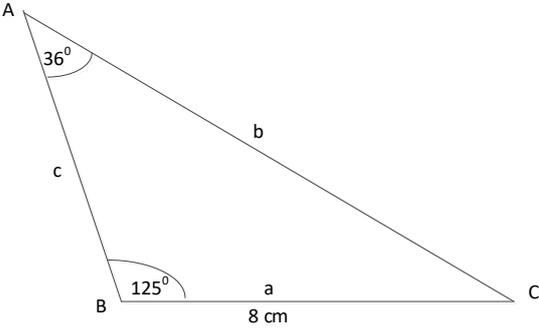
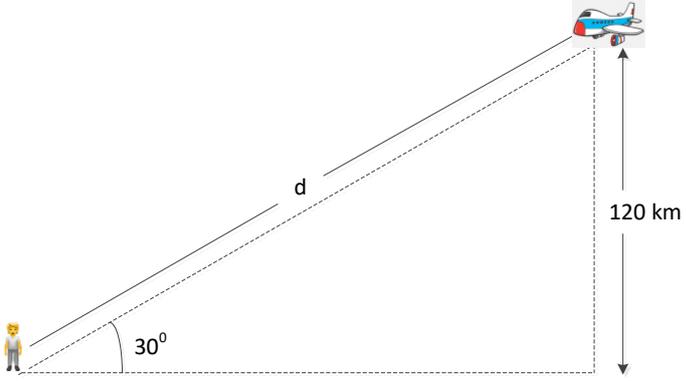
#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

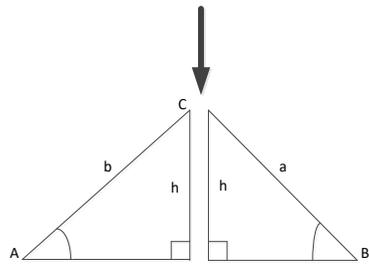
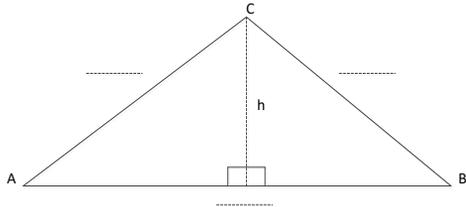
1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Perhatikan segitiga sembarang ABC berikut !</p>  <p>Panjang sisi <math>b = \dots</math>                      Penyelesaian :                      Dik : <math>A = 36^{\circ}</math>  <math>B = 125^{\circ}</math>  <math>a = 8 \text{ cm}</math>                      Dit : <math>b = \dots</math></p>	<p>Berdasarkan aturan Sinus :</p> <p><math>\Rightarrow \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}</math></p> <p><math>\Rightarrow \frac{8}{\sin 36^{\circ}} = \frac{b}{\sin 125^{\circ}}</math></p> <p><math>\Rightarrow \frac{8}{0,587} = \frac{b}{0,819}</math></p> <p><math>\Rightarrow b = 11,2 \text{ cm}</math></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
Total Skor			10
2	<p>Perhatikan gambar berikut :</p> <p>Si Badu mengamati seluruh pesawat udah yang terbang dengan ketinggian 120 km. Tentukan jarak Badu ke pesawat jika sudut elevensinya <math>30^{\circ}</math>.</p> 	<p>Penyelesaian :</p> <p>Misal jarak Badu ke Pesawat = <math>d</math>                      Maka : <math>\sin 30^{\circ} = \frac{120}{d}</math></p> <p><math>\Rightarrow d = \frac{120}{\sin 30^{\circ}}</math></p> <p><math>\Rightarrow d = \frac{120}{\frac{1}{2}}</math></p> <p><math>\Rightarrow d = 240 \text{ km}</math></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
Total Skor			10

# LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Perhatikan Segitiga berikut :



$$\sin A = \frac{h}{b} \rightarrow b \sin A = h$$

$$\sin B = \frac{h}{a} \rightarrow a \sin B = h$$

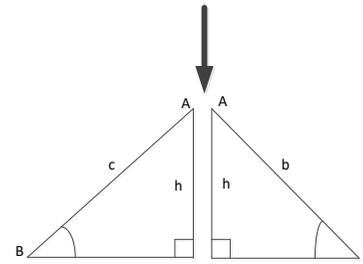
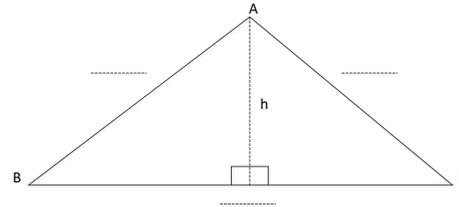
$$h = h$$

$$\dots \sin A = \dots \sin B$$

$$\frac{b}{\sin B} = \frac{a}{\sin A}$$

Persamaan I

Kemudian Segitiga diputar menjadi :



$$\sin B = \frac{h}{c} \rightarrow c \sin B = h$$

$$\sin C = \frac{h}{b} \rightarrow b \sin C = h$$

$$h = h$$

$$c \sin B = b \sin C$$

$$\frac{c}{\sin C} = \frac{b}{\sin B}$$

Persamaan II

Dari Persamaan I dan II



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$