

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Ar-Raudah Medan
Kelas/Semester : 5/Ganjil
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu membuat poster yang berisi ajakan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Menyapa siswa dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan peduli.	
Menyanyikan lagu nasional sebagai sikap menanamkan semangat nasionalisme dan membangkitkan semangat belajar.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (25Menit)	
Stimulation/Stimulasi pemberian rangsangan	Peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan guru dengan foto seseorang yang lesu, lemas dan kehilangan semangat belajar atau kekurangan darah.
Problem statement/identifikasi masalah	Peserta didik mencermati permasalahan tersebut hingga berpikir bahwa apa faktor penyebab terjadinya gangguan peredaran darah tersebut dan bagaimana cara menjaga organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.

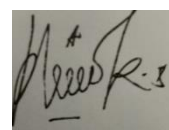
Data collection (pengumpulan data)	1) Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan alat yang diperlukan. 2) Peserta didik secara kolaboratif mengikuti langkah-langkah pada LKPD menganalisis faktor penyebab timbulnya gangguan pada organ peredaran darah manusia.
Data processing (pengolahan data)	Peserta didik secara kolaboratif mengolah data, menjabarkan beberapa cara menjaga organ peredaran darah manusia sesuai dengan jenis gangguannya.
Verification (pembuktian)	1) Peserta didik secara kolaboratif dan kreatif membuat poster tentang ajakan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia (Makan makanan bergizi, olah raga, istirahat yang cukup, rekreasi, membaca buku, dll) dan menyelesaikan permasalahan/soal pada LKPD 2) Beberapa kelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas dan mempresentasikan poster, kelompok lain memberikan tanggapan.
Generalization (Menarik kesimpulan)	Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD bahwa sangat penting dalam menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
a. Membuat rangkuman/simpulan b. Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya c. Siswa melakukan penilaian tes tertulis d. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan e. Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal dari buku paket pegangan siswa. f. Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan diakhiri dengan doa dan salam	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi selama berdiskusi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Penugasan Tes Tertulis setelah selesai 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab saat pembelajaran LKPD (terlampir) Uraian (terlampir)
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi poster/karya

Mengetahui
Pengawas Sekolah,

Medan , 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran,



Hefi Yusnayati, M.Si.
NIP 197006081993032

Mahniar Sinaga, M.Pd.

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	Sub Materi Pokok: Cara Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
-----------------------------------	---

Nama Kelompok : **Kelas** : 5....

Anggota : 1 3
2 4

A. TUJUAN :

1. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik mampu membuat poster yang berisi ajakan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.

B. PETUNJUK UMUM:

1. Kamu diminta untuk berliterasi sains tentang faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia hingga cara mengatasi gangguan /menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia melalui buku pegangan yang ada.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.
3. Secara berkelompok, analisislah faktor-faktor penyebab timbulnya gangguan pada organ peredaran darah manusia di tabel 1.

Tabel 1. Analisis faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia

No	Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia	Faktor penyebab
1	Anemia	Kurang tidur,.....dst
2	
3	...	
4	...	
dst		

4. Secara berkelompok juga, tuliskan cara-cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia di tabel 2.

No	Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia	Cara-cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
1	Anemia	Konsumsi sayuran hijau,....,....dst...
2	...	
3	
4		
Dst...		

5. Dengan bekerja sama dengan teman kelompok, buatlah poster yang berisikan ajakan menjaga kesehatan organ peredaran darah, misalnya jantung, pembuluh darah, dan darah.

Saat pembuatan poster, buatlah gambar sekreatif mungkin yang berhubungan dengan ajakan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. Kemudian, warnai dan buatlah kalimat ajakan “pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia/pentingnya menjaga kesehatan”. Misalnya “ Ayo Berolahraga untuk Kesehatan Jantung Kita”.

6. Presentasikanlah hasil diskusi kelompok di depan kelas serta tunjukkanlah hasil karya posternya.

Lampiran RPP. (2) Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Indikator: Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, kreatif, kritis, bersyukur, tanggung jawab

No	Nama	Kerjasama	Berpikir kritis	Kreatif	Bersyukur	Tanggung Jawab
1						
2						
3						
4						
....						

Kriteria penilaian untuk setiap aspek :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

b. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Skor Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1	Menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari	Bili sering merasa lemas dan lesu di sekolah. Ia tidak memiliki semangat belajar. Ketika guru menjelaskan materi pembelajaran, ia selalu tertidur. Menurutmu apa yang terjadi pada Bili dan mengapa ia sering merasa lemas dan lesu serta mengantuk? Bagaimana mengatasi masalah yang terjadi pada Bili?		Di akhir pembelajaran
2		Mengapa penting menjaga kesehatan organ peredaran darah? Tuliskan cara-cara menjaga organ peredaran darah manusia!		

c. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama	Kriteria			Nilai	Keterangan
		Teks/Isi	Gambar	Tujuan		
1.						
2.						
3.						
...						

Kriteria	Skor	Kriteria
Isi/teks	4	Isi teks singkat, padat informasi dan jelas keterbacaannya
	2	Dua kriteria isi/teks yang baik dipenuhi dan salah satu tidak terpenuhi
	3	Satu kriteria isi/teks yang baik dipenuhi dan dua tidak terpenuhi
	1	Isi teks panjang, miskin informasi dan tidak jelas keterbacaannya
Gambar	4	Gambar dan warna menarik, pesan tersampaikan lewat gambar, dan original
	3	Dua kriteria terpenuhi (Gambar/warna/pesan) dan satu kriteria tidak terpenuhi
	2	Satu kriteria terpenuhi (Gambar/warna/pesan) dan dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria tidak terpenuhi (gambar, warna, dan pesan)
Tujuan penyampaian pesan	4	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca
	3	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca
	2	Pesan sulit ditangkap pembaca
	1	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca