

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 BEJEN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)  
Materi Pokok : Menjaga Keselamatan diri dan orang lain di jalan raya  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 3 jp )

**A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya	3.10.1 Menjelaskan pengertian jalan raya sesuai UU RI tentang lalu lintas 3.10.2 Menjelaskan pengertian keselamatan di jalan raya 3.10.3 Mengklasifikasikan jalan 3.10.4 Menjelaskan pengertian rambu lalu lintas dan marka jalan 3.10.5 Menjelaskan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya
4.10 Memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya	4.10.1 Memaparkan pelanggaran-pelanggaran lalulintas yang sering terjadi dilingkungan sekitar 4.10.2 memaparkan solusi menjaga keselamatan di jalan raya dari pelanggaran yang terjadi dilingkungan sekitar 4.10.3 Memaparkan macam-macam rambu lalu lintas 4.10.4 Memaparkan fungsi marka jalan

\* Nilai Karakter

➤ **Religius, disiplin, tanggung jawab, kerjasama**

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui serangkaian proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian jalan raya menurut UU RI dengan baik dan benar
2. Menjelaskan pengertian keselamatan di jalan raya dengan baik dan benar
3. Mengklasifikasikan jalan dengan baik dan benar
4. Menjelaskan pengertian rambu lalu lintas dan marka jalan dengan baik dan benar
5. Menjelaskan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya dengan benar
6. Memaparkan keselamatan di jalan raya dengan bahasa masing-masing.
7. Memaparkan macam-macam rambu lalu lintas
8. Memaparkan fungsi marka jalan
9. Memiliki sikap religius, disiplin, tanggung jawab dan kerjasama

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Materi reguler
  - BAB X : Keselamatan di jalan raya
    - a. Pengertian jalan
    - b. Pengertian jalan raya
    - c. Pengertian keselamatan di jalan raya
    - d. Klasifikasi jalan raya
    - e. Jenis aktivitas di jalan raya
    - f. Pengertian rambu lalu lintas
    - g. Pengertian marka jalan
    - h. Pelanggaran lalulintas dan sanksinya
2. Materi Remedial

Setelah mengikuti pembelajaran Keselamatan di jalan raya, pengertian dan klasifikasi jalan, rambu lalu lintas serta marka jalan dibantu teman mengamati kondisi lalu lintas di jalan raya dekat sekolah.
3. Materi Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan misalnya menulis jalan di sekitar sekolah satu kecamatan, membuat rute jalan raya lewat google maps tentang jalan raya, klasifikasi jalan, rambu lalu lintas serta marka jalan.

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model *Problem based learning*

### **F. Media dan Bahan Pembelajaran**

1. Slide dan tayangan video tentang keselamatan di jalan raya
2. PPT Keselamatan di jalan raya
3. Lembar kerja Siswa
4. Gambar rambu lalu lintas dan marka jalan

## **G. Sumber Belajar**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-2.(Edisi Revisi).Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 259-288).
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-2.(Edisi Revisi) Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hal. 277-233)
3. <https://www.youtube.com/watch?v=4VI3-noaRtU> (download tgl. 17 Juli 2021)

## **H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### 1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

- Kegiatan pembelajaran dilakukan di dalam kelas
- Berdoa dipimpin, apersepsi, presensi, motivasi dan pengkondisian peserta didik.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- Pembiasaan positif peduli kebersihan di lingkungan pembelajaran bila terdapat sampah berserakan
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dari pembelajaran keselamatan di jalan raya dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari agar kita selamat dari kecelakaan lalu lintas
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk kelangsungan pengamatan peserta didik di lingkungan jalan sekitar sekolah.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan, pengamatan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu tes tertulis (jawaban singkat) dan tes praktik.
- Guru menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran yaitu problem based learning secara detail pada peserta didik
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi terdiri dari 5 kelompok, masing-masing kelompok 5 siswa
- Membentuk ketua kelompok, masing-masing satu orang peserta didik dari tiap kelompok.

### 2. Kegiatan Inti (80 menit)

#### Tahap 1 Merumuskan pertanyaan

- Peserta didik menyaksikan video pelanggaran lalu lintas
- Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan “bagaimana kondisi tayangan video ?”
- Guru menstimulasi siswa untuk berpendapat tentang video yang telah ditayangkan.
- Guru menyampaikan kesimpulan dari pendapat siswa dan memberikan pengarahan tentang beberapa pelanggaran yang dilakukan dalam video tersebut.
- Guru menjelaskan materi keselamatan di jalan raya.

- Nilai karakter yang dikembangkan: perhatian/fokus, berani menyampaikan pendapat.

Tahap 2 Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data

- Meminta peserta didik untuk membaca materi BAB X menjaga keselamatan di jalan raya pada Buku Siswa halaman : 277-233
- Meminta peserta didik mengamati selama ini rambu-rambu lalu lintas yang pernah dilihatnya dan apa arti dan manfaat dari rambu-rambu lalu lintas tersebut, serta mengamati pelanggaran lalu lintas yang pernah terjadi dilingkungan sekitarnya.
- Nilai karakter yang dikembangkan: kerjasama

Tahap 3: Mengumpulkan dan menganalisis data

- Meminta peserta didik untuk mendiskusikan pengamatan dari lingkungan sekitar mereka.
- Meminta peserta didik mencari solusi terkait masalah lalu lintas yang terjadi dilingkungan sekitar mereka.
- Mengingatkan peserta didik agar bekerja sama, bertanggung jawab, dan teliti selama mengerjakan tugas diskusi
- Nilai karakter yang dikembangkan: tanggung jawab, teliti dan kerjasama

Tahap 4: Menarik kesimpulan

- Membimbing peserta didik secara berkelompok untuk menyampaikan pendapat di kelompoknya.
- Memastikan bahwa setiap peserta didik dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LK.
- Membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam LK.
- Membimbing setiap kelompok membuat rangkaian kombinasi langkah dan ayunan lengan, dan penguluran untuk pemanasan.
- Membimbing peserta didik secara berkelompok untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dengan kertas plano
- Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah keselamatan di jalan raya, dalam bentuk gagasan, model, bagan
- Nilai karakter yang dikembangkan: mandiri (keberanian, kreatif, kerja keras), gotong royong (menghargai, kerjasama), integritas (kejujuran, tanggung jawab)

Tahap 5. Penerapan dan Tindak Lanjut

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses diskusi keselamatan di jalan raya yang dilakukan.

3. Kegiatan Penutup ( 20 Menit )

- Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang keselamatan di jalan raya

- Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi/identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberi tugas dan menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan minggu depan.
- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, bersalaman dengan guru.

## I. Penilaian

### 1. Jenis/teknik penilaian

#### a. Sikap (spiritual dan sosial)

##### Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

##### Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk uraian	Yang dimaksud dengan jalan raya adalah	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
2.	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk	Jelaskan klasifikasi jalan raya	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment</i>

		esai.			<i>for learning)</i>
--	--	-------	--	--	----------------------

c. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (Presentasi)	Paparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya menurut hasil diskusi kelompokmu !	Pada akhir pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan keselamatan di jalan raya dan mengamati langsung kondisi di jalan raya.

3. Pembelajaran pengayaan

Mencari artikel dari majalah atau internet tentang keselamatan di jalan raya.

Temanggung, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru PJOK,

PARJUNI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19650612 199412 1 004

AGUS TRIYANTO, S.Pd.  
NIP. 19870307 201001 1 007

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BEJEN  
 Kelas/Semester : VIII/Semester Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BEJEN  
 Kelas/Semester : VIII/Semester Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
Dst.						

2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

a. Tes Tertulis

1) Kisi-kisi

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Jml Soal uraian	No Soal
1	3.10 Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya	Keselamatan di jalan raya	• menjelaskan pengertian keselamatan di jalan raya	1	1
			• menyebutkan ciri-ciri tentang jalan raya	1	2
			• mengklasifikasikan jalan	1	3
			• menjelaskan	1	4

			<p>pengertian rambu lalu lintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan pengertian marka jalan</li> </ul>	1	5
--	--	--	--	---	---

2) Soal

1. Jelaskan pengertian keselamatan di jalan raya!
2. Sebutkan cirri-ciri jalan raya jalan di Indonesia !
3. Klasifikasikanlah jalan menurut UU no 38!
4. Jelaskan pengertian rambu lalu lintas!
5. Jelaskan pengertian marka jalan!

3) Kunci jawaban

1. Keselamatan di jalan raya adalah suatu upaya mengurangi kecelakaan dengan memperhatikan faktor-faktor penyebab kecelakaan, seperti prasarana, faktor sekeliling, sarana, manusia, dan rambu atau peraturan.
2. Biasanya jalan raya ini mempunyai ciri-ciri:
  - a. Digunakan untuk kendaraan bermotor
  - b. Digunakan oleh masyarakat umum
  - c. Dibiayai oleh perusahaan negara
  - d. Penggunaannya diatur oleh undang-undang pengangkutan
3. Menurut UU no 38, jalan dapat diklasifikasikan menjadi jalan arteri, jalan kolektor, jalan lokal, jalan lingkungan.
4. Rambu lalu lintas adalah bagian perlengkapan jalan yang memuat lambang huruf, angka, kalimat dan atau perpaduan diantaranya, yang digunakan untuk memberikan peringatan, larangan, perintah dan petunjuk bagi pemakai jalan.
5. Marka jalan adalah suatu tanda yang berada dipermukaan jalan atau diatas permukaan jalan yang meliputi peralatan atau tanda yang membentuk garis membujur, garis melintang, garis serong serta lambang lainnya yang berfungsi untuk mengarahkan arus lalu lintas dan membatasi daerah kepentingan lalu lintas.

4) Pedoman Penskoran

1. Soal nomor 1:
  - a. Soal dijawab lengkap dan benar skor 4
  - b. Soal dijawab menyebutkan 3 aspek skor 3
  - c. Soal dijawab menyebutkan 2 aspek skor 2
  - d. Soal dijawab menyebutkan 1 aspek skor 1
2. Soal nomor 2:
  - a. Soal dijawab lengkap dan benar skor 4
  - b. Soal dijawab menyebutkan 3 aspek skor 3
  - c. Soal dijawab menyebutkan 2 aspek skor 2
  - d. Soal dijawab menyebutkan 1 aspek skor 1



3. Soal nomor 3:
  - a. Soal dijawab lengkap dan benar skor 4
  - b. Soal dijawab menyebutkan 3 aspek skor 3
  - c. Soal dijawab menyebutkan 2 aspek skor 2
  - d. Soal dijawab menyebutkan 1 aspek skor 1
4. Soal nomor 2:
  - a. Soal dijawab lengkap dan benar skor 4
  - b. Soal dijawab menyebutkan 3 aspek skor 3
  - c. Soal dijawab menyebutkan 2 aspek skor 2
  - d. Soal dijawab menyebutkan 1 aspek skor 1
5. Soal nomor 2:
  - a. Soal dijawab lengkap dan benar skor 4
  - b. Soal dijawab menyebutkan 3 aspek skor 3
  - c. Soal dijawab menyebutkan 2 aspek skor 2
  - d. Soal dijawab menyebutkan 1 aspek skor 1

$$N = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal (20)}}$$

### 3. Penilaian Keterampilan (KI-4)

- a. Memaparkan jenis pelanggaran yang sering terjadi pada lingkungan sekitar
- b. Memaparkan macam-macam rambu lalu lintas yang pernah dilihat dan menjelaskan fungsinya
- c. Memaparkan solusi dari pelanggaran-pelanggaran yang sering terjadi di lingkungan sekitar

#### Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian <i>Job</i>			
5	Sistematasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

#### Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			

2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

### Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

### Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

### Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

### Penilaian Proses

#### Lembar Observasi Diskusi Kelompok

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_ Kelas: VIII A/B

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat		
2.	Kemampuan bertanya		
3.	Kemampuan mempertahankan pendapat		
4.	Penguasaan Substansi materi		

Skor yang dicapai	
Skor maksimum	

Keterangan :

Baik mendapat skor 1 Tidak baik mendapat skor 0

$$\text{Jumlah Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$