

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIMULASI MENGAJAR CGP4)

Satuan Pendidikan : SMPN 22 Semarang
Kelas / Semester : VII/Ganjil
Tema : 7. Kesadaran Gender
Sub Tema : Perilaku Menjaga Kesehatan Reproduksi Remaja
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit (

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Tahap Pengenalan
Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada tubuhnya (C1)
2. Tahap Akomodasi
Peserta didik diharapkan dapat menghargai perubahan secara fisik, psikis, sosial yang dialami (A3)
3. Tahap Tindakan
Peserta didik diharapkan dapat menerapkan pola hidup bersih dan sehat dalam menjaga kesehatan reproduksinya (P2)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru BK mengucapkan salam , mengajak berdoa dan menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti kegiatan
 - b. Guru BK menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan dan mengarahkan kegiatan (konsolidasi)
 - c. Guru BK melaksanakan tahap peralihan (transisi)
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru BK meminta peserta didik untuk menuliskan perubahan pada tubuh mereka saat memasuki usia remaja di kertas warna warni yang telah tersedia dan menempelkannya di kertas plano
 - b. Guru BK membacakan beberapa kata yang telah ditulis oleh peserta didik dan melakukan refleksi dari hasil kegiatan
 - c. Guru BK membagi peserta didik menjadi 4 kelompok , 2 kelompok laki-laki dan 2 kelompok perempuan.
 - d. Guru BK mengajak masing-masing kelompok untuk membuat Body Mapping di kertas plano yang telah dipersiapkan, dan meminta setiap anggota kelompok untuk menandai bagian tubuh yang berubah dengan sticky note.
 - e. Guru BK meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan melakukan refleksi hasil presentasi
 - f. Guru BK mengajak masing-masing kelompok untuk mempraktikkan PHBS yang baik, diawali dari kebiasaan cuci tangan dengan sabun dan air mengalir

3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru BK menyimpulkan materi layanan
 - b. Guru BK merefleksikan kegiatan layanan dan member penguatan
 - c. Guru BK menyampaikan materi dan kegiatan layanan minggu depan
 - d. Guru BK membagikan lembar refleksi untuk penilaian proses dan hasil
 - e. Guru BK menutup layanan dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi peran konseli selama layanan (4C), kesesuaian layanan dengan RPL-BK, ketercukupan alokasi waktu (*melalui observasi*)

2. Penilaian Hasil

Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Sawukir, M.Pd.
NIP. 196612121994121004

Semarang , 16 Juli 2021

Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anita Rakhmi'.

Anita Rakhmi, S.Pd.
NIP 197705192009032001

**PENILAIAN PROSES
PEDOMAN OBSERVASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas :

- 1. Kelas :
- 2. Topik Layanan :
- 3. Tanggal Layanan :

B. Petunjuk Pengisian:

- 1. Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan di bawah ini sesuai dengan apa yang terjadi selama proses layanan bimbingan klasikal :*Sangat Sesuai (SS)*; *Sesuai (S)*; *Tidak Sesuai (TS)*; *Sangat Tidak Sesuai (STS)*.
- 2. Pernyataan nomor 1-4 diisi sesuai dengan jumlah konseli yang aktif selama proses layanan.

Keterangan ;

- STS : Siswa aktif 0-25%
- TS : Siswa aktif 26-50%
- S : Siswa aktif 51-75%
- SS : Siswa aktif 76-100%

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Konseli menunjukkan kreativitas dalam pelaksanaan layanan				
2.	Konseli menyampaikan gagasan (ide) terkait materi layanan				
3.	Konseli aktif bertanya/menjawab pertanyaan saat pelaksanaan layanan				
4.	Konseli menunjukkan kerjasama selama proses layanan				
5.	Kesesuaian pelaksanaan layanan dengan RPL				
6.	Alokasi waktu layanan sesuai rencana yang ditetapkan				

Observer

.....
NIP.

**PENILAIAN HASIL
ANGKET LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

A. Identitas :

1. Nama lengkap :
2. Kelas/No.Absen :
3. Topik Layanan :
4. Tanggal Layanan :

B. Pertanyaan :

1. Pengenalan
 - a. Tulislah perubahan apa saja yang kalian alami saat memasuki usia remaja?
 - b. Bagaimana kalian menyikapi perubahan-perubahan tersebut?
2. Akomodasi
 - a. Berilah tanda centang (√) pada kolom di bawah ini : *Sangat Sesuai (SS); Sesuai (S); Tidak Sesuai (TS); Sangat Tidak Sesuai (STS)*

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memahami bahwa perubahan dimasa remaja adalah hal yang bersifat alamiah				
2	Saya merasa yakin dapat menghadapi perubahan tersebut dengan baik dan mampu menjaga diri saya dengan baik				

3. Tindakan
Bagaimana cara kalian menerapkan pola hidup bersih dan sehat dalam menjaga kesehatan organ reproduksi dan tubuh kalian?

Konseli

.....