

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Menjaga Sikap Jujur, Amanah dan Istiqomah
Alokasi Waktu : (3 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat :

1. Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dalil dan hadis yang terkait dengan benar
2. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan dalil naqli dan hadis terkait
3. Menjelaskan contoh sikap kejujuran dalam kehidupan sehari-hari
4. Menjelaskan pengertian *amanah*
5. Menjelaskan makna amanah
6. Menunjukkan contoh perilaku amanah sebagai implementasi
7. Menyebutkan pengertian istiqamah
8. Menjelaskan makna istiqamah
9. Menunjukkan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi
10. Menghayati perilaku jujur, amanah dan istiqomah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah dan istiqomah adalah perintah agama	
2	2.5 Memahami makna jujur sesuai kandungan Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis terkait	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian jujur sesuai dari Q.S. An Nisa (4): 58 dan <i>hadis</i> yang terkait.2. Menjelaskan makna jujur sesuai Q.S. An Nisa (4): 58 dan <i>hadis</i> yang terkait.3. Menguraikan contoh sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari
3	3.5 Menghargai perilaku <i>amanah</i> sebagai implementasi dari Q.S. An Nisa (4): 58 dan <i>hadis</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian amanah sesuai dari Q.S. An Nisa (4): 58 dan <i>hadis</i> yang terkait.

	terkait	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan makna amanah sesuai Q.S. An Nisa (4): 58 dan <i>hadis</i> yang terkait. 3. Menguraikan contoh sikap amanah dalam kehidupan sehari-hari
4	4.5 Mencontohkan perilaku <i>istiqomah</i> sesuai kandungan dari surah <i>Asy-Syura</i> (42) : 15 dan <i>hadis</i> terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian <i>istiqomah</i> sesuai dari surah <i>Asy-Syura</i> (42) : 15 dan <i>hadis</i> yang terkait. 2. Menjelaskan makna <i>istiqomah</i> sesuai surah <i>Asy-Syura</i> (42) : 15 dan <i>hadis</i> yang terkait. 3. Menguraikan contoh sikap <i>istiqomah</i> dalam kehidupan sehari-hari

C. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama :

1. Pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
2. Makna jujur sesuai dengan Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
3. Contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.

Pertemuan Kedua :

1. Pengertian amanah sebagai implementasi dari Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
2. Makna amanah sebagai implementasi dari Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
3. Contoh perilaku amanah sebagai implementasi dari Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.

Pertemuan Ketiga :

1. Pengertian *istiqomah* sebagai implementasi dari pemahaman surah *Asy-Syura* (42) : 15 dan hadis yang terkait.
2. Makna *istiqomah* sebagai implementasi dari pemahaman surah *Asy-Syura* (42) : 15 dan hadis yang terkait.
3. Contoh perilaku *istiqomah* sebagai implementasi dari pemahaman surah *Asy-Syura* (42) : 15 dan hadis yang terkait.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Scientific
2. Metode diskusi, drill, dan demonstrasi

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMP kelas VII Penerbit Erlangga
2. Buku-buku lain yang sesuai

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Video Pembelajaran
 - b. CD Pembelajaran tentang Jujur, Amanah, Istiqomah interaktif
2. Alat
 - a. Laptop
 - b. LCD Proyektor

G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama :

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, membaca basmallah, dan berdoa bersama.
- b. Guru mengajaksiswa melakukan tadarus bersama selama 5-10 menit.
- c. Guru Memotivasi siswa dengan Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku amanah atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
- d. Guru menjelaskan kompetensi inti, Kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- e. Guru menjelaskan secara singkat kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

- a. Siswa menyimak penjelasan mengenai pengertian, Makna dan contoh perilaku jujur, sesuai dengan Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
- b. Siswa membaca materi tentang pengertian, Makna dan contoh perilaku jujur, sesuai dengan Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
- c. Siswa mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan kejujuran
- d. Siswa mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur
- e. Siswa memaparkan hubungan antara jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Siswa menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.
- g. Siswa mendemonstrasikan/mensosiodramakan contoh perilaku jujur

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Dibawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran secara demokratis.
- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan *reward* kepada kelompok “terbaik”, yakni Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi perilaku jujur
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampikan tugas mandiri terstruktur.
- e. Besama-sama menutup pelajaran dengan berdo’a.

Pertemuan Kedua :

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, membaca basmallah, dan berdoa bersama.
- b. Guru mengajak siswa melakukan tadarus bersama selama 5-10 menit.
- c. Guru Memotivasi siswa dengan Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku amanah atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
- d. Guru menjelaskan kompetensi inti, Kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- e. Guru menjelaskan secara singkat kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

- a. Siswa menyimak penjelasan mengenai pengertian, Makna dan contoh perilaku amanah sesuai dengan Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
- b. Siswa membaca materi tentang pengertian, Makna dan contoh perilaku amanah sesuai dengan Q.S. An Nisa (4): 58 dan hadis yang terkait.
- c. Siswa mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan Amanah.
- d. Siswa mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap Amanah
- e. Siswa memaparkan hubungan antara amanah dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Siswa menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.
- g. Siswa mendemonstrasikan/mensosiodramakan contoh perilaku amanah.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

- a. Dibawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran secara demokratis.

- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan *reward* kepada kelompok “terbaik”, yakni Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi perilaku amanah
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Ketiga :

1. Kegiatan Awal (Apersepsi)

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, membaca basmallah, dan berdoa bersama.
- b. Guru mengajak siswa melakukan tadarus bersama selama 5-10 menit.
- c. Guru Memotivasi siswa dengan Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku istiqamah atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
- d. Guru menjelaskan kompetensi inti, Kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- e. Guru menjelaskan secara singkat kegiatan-kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menyimak penjelasan mengenai pengertian, Makna dan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari surah *Asy- Syura (42):15* dan *hadis* terkait.
- b. Siswa membaca materi tentang pengertian, Makna dan contoh perilaku istiqamah sebagai implementasi dari surah *Asy- Syura (42):15* dan hadis yang terkait.
- c. Siswa mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan istiqamah.
- d. Siswa mendiskusikan dan mengelompokkan data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap istiqamah.
- e. Siswa memaparkan hubungan antara istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Siswa menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan.
- g. Siswa mendemonstrasikan/mensosiodramakan contoh perilaku istiqamah.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Dibawah bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran secara demokratis.
- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- c. Guru memberikan *reward* kepada kelompok “terbaik”, yakni Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi perilaku istiqamah.
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampikan tugas mandiri terstruktur.
- e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo’a.

H. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam:

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Butir Instrumen
1.	Pengetahuan	Tugas Individu: <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi sikap jujur, amanah istiqomah - Identifikasi sikap berlawanan dengan jujur, amanah istiqomah - Dalil 	Lembar penilaian tugas individu
2.	Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan guru
3.	Keterampilan	Observasi : kemampuan analisis, bertanya dan menjawab Unjuk kerja : Diskusi Unjuk kerja : Keterampilan dalam demonstrasi contoh	Daftar ceklist keterampilan Lembar penilaian demonstrasi/ sosio drama

Mengetahui

Pandeglang, 12 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sopiyani Hadi, M.Pd.

Sopiyani Hadi, M.Pd.