

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**TEMA : HOBIKU**

**SUB TEMA : MENJARING**

**SUB-SUB TEMA : MENJARING IKAN HIAS**



**TK PKK VI BAKALAN  
KECAMATAN PURWOSARI  
KABUPATEN PASURUAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK PKK VI BAKALAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sem/Bulan/Minggu ke	:	1/Nopember/15
Hari/Tanggal	:	Senin, 08-11-2021
Kelompok/Usia	:	A/4-5 tahun
Tema/Sub Tema	:	Aktifitas yang menyenangkan/ Mejaring ikan
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 menit
KD	Materi	Tujuan Pembelajaran/ Indikator
NAM 1.2	1. Menghargai lingkungan sekitar	1. Anak terbiasa menghargai lingkungan
NAM 3.1-4.1	1. Mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan	1. Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	1. Gerakan motorik kasar dan halus	1. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan.
KOG 3.6-4.6	1. Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk 2. Konsep perbandingan benda	1. Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuknya 2. Anak dapat mengemukakan perbandingan bentuk benda
BHS 3.12-4.12	1. Mengenal bunyi huruf dan angka	1. Anak mampu menyebutkan bunyi huruf dan angka
SOSEM 3.14-4.14	1. Memilih kegiatan main yang ditawarkan	1. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Sosem 2.10	1. menyelesaikan masalah dalam kelompok	1. Anak terbiasa menyelesaikan masalah
SENI 3.15-4.15	1. Membuat kreasi dengan berbagai media	1. Anak mampu menciptakan karya seni
<b>Kegiatan Awal ± 5 menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Pengalaman motorik kasar (berjalan pada garis lurus dan meniru gerakan ikan berenang)</li> </ul>		
<b>Pembukaan ± 10 menit)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdo'a, salam</li> <li>✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu</li> <li>✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar</li> <li>✓ Menanyakan perasaan anak</li> <li>✓ Guru memperlihatkan aquarium yang berisi ikan kepada anak-anak dan diperbolehkan untuk memegang ikan secara langsung</li> <li>✓ Guru memperlihatkan bagaimana cara memancing ikan yang baik kepada anak pada link <a href="https://youtu.be/aYwkAdEiVQ8">https://youtu.be/aYwkAdEiVQ8</a></li> <li>✓ Guru mengajak diskusi anak tentang hasil pengamatan anak (tentang perbandingan warna, ukuran dan bentuk, persamaan dan perbedaan, dari jenis ikan)</li> <li>✓ Menyampaikan kegiatan main</li> <li>✓ Membangun aturan main bersama</li> <li>✓ Transisi sebelum main : "tepuk ikan" dan menyanyi lagu " ikan"</li> </ul>		

<b>Kegiatan Inti ± 20 menit</b>		
Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :		
<b>No</b>	<b>Kegiatan Main</b>	<b>Alat, Bahan dan Sumber</b>
1.	Asyiknya menjaring ikan	Saringan, macam-macam ikan, toples plastik , air
2.	Yuk kita membentuk huruf "I"	Kelereng, tutup botol, , krikil, kulit kerang,sendok plastic bekas
3.	Yuk kumpulkan jenis ikanmu	Macam macam ikan ,baskom plastic, saringan kecil,
4.	Aku dapat membentuk sisik ikan ( kolase )	Plastisin , playdog, pasir, batu kerikil, daun kering, biji bijian, kulit kerang
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan kesempatan bermain</li> <li>✓ Guru mencatat perkembangan bermain anak</li> <li>✓ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan</li> </ul>		
<b>Recalling dan Penutup ± 5 menit</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya</li> <li>✓ Duduk melingkar</li> <li>✓ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak</li> <li>✓ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif</li> <li>✓ Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>✓ Berdoa pulang, salam</li> </ul>		
<b>Rencana Penilaian</b>		
<b>1. Indikator Perkembangan</b>		
<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan
	3.1-4.1	Anak mampu membaca do'a sebelum kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya</li> <li>2. Anak mampu menghitung jumlah benda</li> </ul>
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	3.14-4.13	Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Sosem	2.10	Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menciptakan karya dari media loose part
<b>2. Teknik Penilaian</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rating Scale</li> <li>➤ Catatan Anekdote</li> <li>➤ Hasil karya</li> </ul>		

**Pasuruan, 08 Nopember 2021**

**Mengetahui**  
**Pengawas TK**  
**Kecamatan Purwosari**

**Kepala TK PKK VI**

**SUJARMI, M.Pd**

**LAILATIN NISFI, S.Pd**

**BAHAN AJAR**

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p>Asyiknya lomba menyaring ikan</p>   	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam macam ikan</li> <li>2. Alat saring kecil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa sebelum bermain</li> <li>2. Anak memegang saringan ikan dengan benar</li> <li>3. Anak mengambil ikan dengan saringan</li> <li>4. Anak yang mendapat ikan paling banyak akan di berikan reward atau hadiah</li> </ol>
<p>Yuk kumpulkan jenis ikanmu</p>   	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelas kosong</li> <li>2. Macam macam ikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. anak mengambil ikan dalam bak dengan saringan dan hasil ikan yang di dapat dimasukkan ke dalam gelas sesuai warna bentuk dan jenisnya</li> </ol>
<p>Yuk membentuk huruf "I"</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tutup botol</li> <li>2. lego</li> <li>3. batu krikil</li> <li>4. kulit kerang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. anak mencari media apa saja yang sudah disediakan untuk membentuk huruf "i"</li> </ol>
<p>Aku dapat membentuk sisik ikan ( kolase)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. plastisin</li> <li>2. playdog</li> <li>3. pasir sintetis</li> <li>4. kulit kerang</li> <li>5. biji bijian</li> <li>6. gambar ikan</li> <li>7. lem</li> <li>8. daun kering</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bismillah sebelum melakukan kegiatan</li> <li>2. anak akan membuat dan menghias sisik ikan pada gambar ikan dari berbagai media</li> </ol>



dengan  
bimbingan  
guru

## MEDIA PEMBELAJARAN



MEDIA IKAN



Kegiatan main  
Asyiknya menyaring  
ikan

Kegiatan main  
Yuk kumpulkan  
jenis ikan mu



Kegiatan main  
Yuk membentuk  
huruf "I"



Aku bisa menghias sisik  
ikan pada gambar ikan

## LKPD

### Aku bisa menghias sisik ikan ?

Perkembangan yang dicapai :

- ✓ Gerakan motorik halus
- ✓ Konsep bentuk dan ukuran
- ✓ Jumlah benda
- ✓ Merangkai huruf menjadi kata
- ✓ Karya seni sesuai kreativitasnya

Tema : Hobiku  
Sub Tema : Menjaring  
Sub-sub tema : Menjaring ikan hias

### Alat dan Bahan :

Gambar ikan, daun kering, krikil, batu kecil, biji-bijian, plastisin, kerang, playdog, lem

### Cara Bermain

Anak mencari bahan untuk menghias sisik ikan dengan media yang di sediakan oleh guru  
Setelah anak mendapatkan media apa yang akan di gunakan untuk menghias gambar sisik ikan  
Anak menempelkan sisik ikan dengan bahan tersebut bisa dengan daun kering, krikil, batu kecil, biji-bijian, plastisin, kerang, playdog.



**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
RUBRIK PENILAIAN TK PKK VI BAKALAN-PURWOSARI**

Aspek Perkembangan	KD	Tujuan Penilaian	Rubrik score 1-4 (BB,MB,BSH,BSB)
NAM	1.2	1. Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan	<b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari hari</b>
NAM	3.1-4.1	1. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum terbiasa membaca do'a sebelum belajar</li> <li>b. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar tetapi masih harus dibantu oleh orang lain</li> <li>c. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar tanpa harus dibantu orang lain</li> <li>d. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar dan mampu membantu temannya</li> </ul>
FM	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan ( asyiknya memancing ikan )</li> <li>b. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan (asyiknya memancing ikan ) tetapi masih dibantu oleh orang lain</li> <li>c. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan ( asyiknya memancing ikan ) tanpa harus dibantu oleh orang lain</li> <li>d. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan ( asyiknya memancing ikan ) dan mampu membantu temannya</li> </ul>

KOGNITIF	3.6-4.6	3. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengumpulkan jenis ikan )</li> <li>b. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengumpulkan jenis ikan )tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>c. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengumpulkan jenis ikan ) tanpa bantuan orang lain</li> <li>d. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengumpulkan jenis ikan ) dan mampu membantu temannya</li> </ul>
		4. Anak mampu menghitung jumlah benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah ikan yang didapat)</li> <li>b. Anak mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah ikan yang didapat ) tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>c. Anak mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah ikan yang didapat) tanpa bantuan orang lain</li> <li>d. Anak mampu menghitung jumlah benda ( menghitung jumlah ikan yang didapat ) dan mampu membantu orang lain</li> </ul>
BAHASA	3.12-4.12	5. Anak mampu mengenal huruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum mampu mengenal huruf ( membentuk huruf “i” )</li> <li>b. Anak mampu mengenal huruf ( membentuk huruf “i” ) tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>c. Anak mampu mengenal huruf ( membentuk huruf “i” ) tanpa bantuan orang lain</li> <li>d. Anak mampu mengenal huruf ( membentuk huruf “i” ) dan mampu membantu orang lain</li> </ul>
SOSEM	3.14-4.14	1. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan</li> <li>b. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>c. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan tanpa bantuan orang lain</li> <li>d. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan dan mampu membantu orang lain</li> </ul>

SOSEM	2.10	1. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum terbiasa menunjukkan sikap kerjasama</li> <li>b. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama tetapi masih perlu bimbingan orang lain</li> <li>c. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama tanpa bimbingan orang lain</li> <li>d. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama dan mampu membimbing orang lain</li> </ul>
SENI	3.15-4.15	6. Anak mampu menciptakan karya seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak belum mampu menciptakan karya seni ( menghias sisik ikan )</li> <li>b. Anak mampu menciptakan karya dari media bola ( menghias sisik ikan ) tetapi masih perlu bantuan orang lain</li> <li>c. Anak mampu menciptakan karya dari media bola ( menghias sisik ikan ) tanpa bantuan orang lain</li> <li>d. Anak mampu menciptakan karya dari media bola ( menghias sisik ikan ) dan mampu membantu orang lain</li> </ul>

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

Pasuruan, 08 Nopember 2021  
Kepala TK PKK VI Bakalan

**(SUJARMY. M.Pd)**

**(LAILATIN NISFI, S.Pd)**

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE  
TK PKK VI BAKALAN**

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Senin.08 Nopember 2021

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Capain Perkembangan Anak				
			Ayu	Naufal	Nafa	Hamizan	Ifa
1	NAM. 1.2 Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan	Observasi Percakapan					
2	NAM . 3.1-4.1 Anak dapat membaca do'a sebelum belajar	Observasi Percakapan					
3	FisMot. 3.3-4.3 Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.	Observasi Percakapan					
4	KOGNITIF.3.6-4.6 Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya	Observasi Percakapan					
5	Anak mampu menghitung jumlah benda	Observasi Percakapan					
6	BAHASA. 3.12-4.12 Anak mampu mengenal huruf	Observasi Hasil karya					
7	SOSEM. 3.14-4.14 Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	Observasi Percakapan					
8	SOSEM. 2.10 Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama	Observasi Percakapan					
9	SENI. 3.15-4.15 Anak mampu menciptakan karya seni	Observasi Hasil karya					

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

(SUJARMI. M.Pd)

Pasuruan, 08 Nopember 2021  
Kepala TK PKK VI Bakalan,

(LAILATIN NISFI, S.Pd)

**CATATAN ANEKDOT**

**TK PKK VI BAKALAN**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
<b>KD dan Indikator :</b>		<b>Capaian Perkembangan Anak:</b>

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

**(SUJARMi. M.Pd)**

Pasuruan, 08 Nopember 2021  
Kepala TK PKK VI Bakalan

**(LAILATIN NISFI, S.Pd)**

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK PKK VI BAKALAN**

Tanggal : 08 Nopember 2021

Kelompok : A ( 4-5 Tahun)

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkemb</b>
1				5.	

Mengetahui  
PENGAWAS TK  
Kecamatan Purwosari

(SUJARMI,M.Pd)

Pasuruan, 08 Nopember 2021  
Kepala TK PKK VI Bakalan

(LAILATIN NISFI, S.Pd)