

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Murung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi Pekerti
Kelas /Semester : X /Ganjil
Materi Pokok : Menjaga Kehormatan Diri dengan Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|---|
| 1.2 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama. | |
| 2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2, serta Hadis terkait. | Menunjukkan sikap dari menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2, serta Hadis terkait. |
| 3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. | - Menganalisis makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. anNur/24: 2 serta hadits terkait. - Mengidentifikasi contoh-contoh pergaulan bebas dan perbuatan zina. |
| 4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2. | Mepresentasikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadis terkait |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta Didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan benar.
2. Mengidentifikasi contoh perilaku pergaulan bebas dan perbuatan zina

- mempresentasikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2

D. Materi Pelajaran

Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

E. Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning
- Metode : kooperatif two stay two stray, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan.

F. Media Pembelajaran

power point, video pembelajaran, akses internet

G. Alat: Laptop, LCD, Handphone

H. Sumber Belajar

- Kementerian Agama RI Tahun 2019. Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK.
- Internet : Google Form <https://forms.gle/UJfPkbVk11YJjAm46>
- link Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=_mGEVz9embk

I. Langkah-langkah Pembelajaran

| 1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit) | | Waktu | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------------|-----------------|--|------------------|
| Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam - berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> - Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. - Memberitahukan tentang kompetensi dasar - Pembagian kelompok belajar | | 15 Menit | | | | |
| Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Sintak Model Pembelajaran</th> <th style="text-align: left;">Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;"><i>Stimulus</i></td> <td>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar dengan cara :</td> </tr> </tbody> </table> | | Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | <i>Stimulus</i> | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar dengan cara : | 105 Menit |
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | | | |
| <i>Stimulus</i> | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar dengan cara : | | | | | |

| 1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit) | | Waktu |
|------------------------------------|--|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Melihat Menayangkan video tentang materi larangan pergaulan bebas dan zina - Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja materi dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar. - Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung). - Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar - Mendengar Pemberian materi menyalin dan mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan benar oleh guru. - Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi | |
| identifikasi masalah) | <p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibentuk secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang - Secara kelompok berdiskusi untuk membuat laporan pengamatan video secara narasi - Setelah selesai, dua peserta didik dari masing-masing kelompok akan meninggalkan kelompoknya dan masing-masing bertamu ke kelompok yang lain. - Dua peserta didik yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ke tamu mereka. - Tamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. - Kelompok mencocokkan dan membahas hasil-hasil kerja mereka | |
| pengumpulan data | <p>Presentasi kelompok</p> <p>masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya mengenai informasi yang mereka peroleh dari kelompok lain.</p> | |
| pengolahan Data | <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Tanya Jawab | |

| 1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit) | | Waktu |
|---|--|-----------------|
| pembuktian | - Peserta Didik Mengerjakan LKPD melalui https://forms.gle/UJfPkbVk11YJjAm46 | |
| menarik kesimpulan | Mengasosiasikan - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan | |
| Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan) | | |
| Kegiatan Penutup Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat simpulan pelajaran. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Menutup pelajaran dengan hamdalah diakhiri salam. | | 15 Menit |

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Uji Pemahaman Ayat

Mempraktikan bacaan Q.S. al-Isra/17 : 32

| <p style="text-align: center;">وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾</p> | | | | | |
|---|--------------------|--------|--------------|---------------|--------------|
| No | Nama Peserta Didik | Tartil | Cukup Tartil | Kurang Tartil | Tidak Tartil |
| 1 | | | | | |
| Dst | | | | | |

Mempraktikan bacaan Q.S. an-Nur/ : 24

| <p style="text-align: center;">الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشُهِدَ عِنْدَآبِهِمَا طَآئِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢٤﴾</p> | | | | | |
|--|--------------------|--------|--------------|---------------|--------------|
| No | Nama Peserta Didik | Tartil | Cukup Tartil | Kurang Tartil | Tidak Tartil |
| 1 | | | | | |
| Dst | | | | | |

Skala nilai:

Tartil : 91 – 100

Kurang tartil : 71 – 80

Cukup tartil : 81 – 90

Tidak tartil : 61 – 70

2. Uji Pemahaman Isi

Fasilitasi peserta didik dengan menguji pemahamannya tentang:

- Menjelaskan pengertian zina.
- Hukuman bagi orang yang berzina.
- Dampak negatif dari pergaulan bebas.
- Contoh-contoh nyata dari bentuk pergaulan bebas saat ini.
- Cara menghindari zina bagi remaja dan kawula muda

3. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

| No | Pernyataan | Kebiasaan | | | |
|----|--------------------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | | Skor 4 | Skor 3 | Skor 2 | Skor 1 |
| 1 | Merokok | | | | |
| 2 | Mengunjungi klub malam | | | | |
| 3 | Mengikuti geng motor | | | | |
| 4 | Begadang | | | | |
| 5 | Melihat pornografi | | | | |
| 6 | Ṣalat lima waktu | | | | |
| 7 | Puasa sunnah | | | | |
| 8 | Olah raga | | | | |
| 9 | Membaca <i>al-Qur'ān</i> | | | | |
| 10 | Ekstrakurikuler | | | | |

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{skor tertinggi 4}}$$

4. Penilaian “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

| No. | Nama Peserta Didik | Aspek yang dinilai | | | | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|-----|--------------------|--------------------|---|---|---|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | T | TT | R | P |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | |

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100

2. Artinya Skor 25 → 100

3. Isi Skor 25 → 100

4. Dan lain-lain Skor dikembangkan

Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2, skor 25

- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2, skor 25.

- 3) Isi
 - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 dengan mendekati benar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 dengan tidak benar, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2, skor 25.

- 4) Dan Lain-lain
Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

5. Penilaian Diskusi

Pada saat peserta didik diskusi tentang makna isi Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2

Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalam informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.

6. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran membaca dengan tartil Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina bagi peserta didik yang sudah menguasai materi dengan baik, peserta didik dapat mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan dan tugas-tugas yang berkaitan dengan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, atau model-model pengembangan lainnya, khususnya yang terkait dengan Pengembangan Materi. Kemudian Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Penilaian sebagai rangkaian proses pembelajaran yang menggambarkan tingkat keberhasilan pembelajaran dan sekaligus kualitas pengajaran, harus mengacu kepada perkembangan hasil pembelajara peserta didik, khususnya dalam hal menerapkan perilaku mulia berdasarkan Q.S. al- Isrā'/17:32 dan Q.S. an- Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

7. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi membaca dengan tartil Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 guru menjelaskan kembali materi tentang “Membaca dan memahami Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2” tersebut, dan melakukan penilaian dengan soal yang sejenis atau setara. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, seperti: boleh pada saat pembelajaran apabila masih ada waktu atau diluar jam pelajaran, pada umumnya 30 menit setelah pulang sekolah.

Usahakan guru dapat menjelaskan dan menekankan kembali materi tentang penerapan perilaku menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina berdasarkan kajian, larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina berdasarkan Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2 dan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis (yang telah diujikan) atau yang dikembangkan dan setara bobotnya, sesuai dengan situasi yang berkembang.

8. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Adanya interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan membaca, menghafal dan memahami peserta didik, terkait dengan materi menjaga martabat manusia dengan menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina, berdasarkan, Q.S. al- Isrā'/17:32 dan Q.S. an- Nur/24:2.

Untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dalam pengamalan agamanya, khususnya penerapan perilaku menjaga martabat manusia dengan menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina, berdasarkan, Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2. guru dapat melakukannya berdasarkan tugas-tugas dari beragam aktivitas yang diminta kepada peserta didik untuk menanggapi, melakukan dan menyelesaikan tugas, yang berada pada setiap kajian, kemudian orang tuanya turut memberikan komentar dan paraf. Guru dapat mengembangkannya dengan memfasilitasi peserta didik kolom “Menerapkan Perilaku Mulia”. Kemudian mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘selalu’, ‘sering’, ‘jarang’ atau ‘sudah menerapkannya dengan baik’, ‘kadang-kadang menerapkannya’, ‘akan menerapkannya’, dll (guru dapat mengembangkannya berdasarkan situasi dan kondisi) dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Pergunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis, atau lewat telepon tentang perkembangan perilaku peserta didik, berkaitan dengan upaya melahirkan perilaku, menjaga martabat manusia dengan menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina, berdasarkan, Q.S. al-Isrā'/17:32 dan Q.S. an-Nur/24:2.

Puruk Cahu, 13 September 2021



Mengetahui
Kepala SMAN 3 Murung

Ahmad Firdaus, S.Pd
NIP. 19790321 200501 1 006

Guru Mata Pelajaran

Khairullah, S.Pd.I
NIP. 19840507 201903 1 009

TES FORMATIF MENGGUNAKAN GOOGLE FORM

Link : <https://forms.gle/UJfPkbVk11YJjAm46>



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MURUNG

Alamat : Jl. Jend. Sudirman Km. 88 Puruk Cahu
Telp. 0852-4919-9909 Kode Pos: 73911 email: smn3mura@gmail.com
KABUPATEN MURUNG RAYA

TES FORMATIF PAI DAN BUDI PEKERTI

Guru Mapel : KHAIRULLAH, S.Pd.I

Pendidikan Agama Islam Kelas X Semester 1:

Materi : MENJAGA KEHORMATAN DIRI DENGAN MENJAUHI PERGAULAN BEBAS DAN PERBUATAN ZINA

1. Jawablah Pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban yang benar
2. Peserta didik yang telah selesai mengerjakan soal tidak bisa mengulang kembali pekerjaannya. Jadi harap dibaca dengan teliti sebelum mengumpulkan jawaban
3. Peserta didik bisa langsung mengetahui hasil Tes Formatif pada saat ujian telah selesai.
4. Bagi yang nilainya kurang dari KKM yakni 70, agar langsung menghubungi guru mata pelajaran.
5. Soal dibuat berdasarkan modul materi yang telah dipelajari

nagara.dipa@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

[Draf dipulihkan](#)

* Wajib

Nama Lengkap *

Nadia

KELAS *

X MIPA 2

Berikutnya

[Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 MURUNG

Alamat : Jl. Jend. Sudirman Km. 88 Puruk Cahu
Telp. 0852-4919-9909 Kode Pos: 73911 email: smn3mura@gmail.com
KABUPATEN MURUNG RAYA

TES FORMATIF PAI DAN BUDI PEKERTI

nagara.dipa@gmail.com (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)



Jawablah Pertanyaan Berikut

1. Berikut ini merupakan perbuatan yang termasuk mendekati zina kecuali... 20 poin

- a. Berdua-dua dengan lawan jenis ditempat yang sepi
- b. Menundukkan pandangan terhadap wanita
- c. Mengumbar aurat ditempat umum
- d. Suka memandangi wanita cantik di jalanan
- e. membaca cerita yang dapat membangkitkan nafsu birahi

2. Untuk memahami ayat-ayat al-Qur'an perlu memahami arti kata per kata. Potongan ayat berikut ini mengandung arti dan janganlah kalian 20 poin

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَةَ

- A. mendekati zina
- B. melakukan perbuatan zina
- C. mendekati tempat maksiyat
- D. melakukan pergaulan bebas
- E. melakukan perbuatan keji

3. Pergaulan antara laki-laki dan perempuan dalam ajaran Islam memiliki batasan, tentunya adanya aturan tersebut mengandung hikmah untuk kemaslahatan umat manusia. Seperti yang dimaksud potongan ayat berikut ini adalah

20 poin

إِنَّهُ كَانَ فُحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

- A. zina merupakan perbuatan setan yang harus di jauhi
- B. zina dalah perbuatan keji dan jalan yang buruk
- C. Allah Swt. melarang mendekati tempat maksiat
- D. pelaku zina pasti akan dimasukkan keneraka
- E. pelaku zina dihukum rajam sampai mati

4.

20 poin

Perhatikanlah pernyataan berikut ini!

- (1) melihat tayangan media yang mengandung pornografi
- (2) mendekati tempat yang dapat merangsang nafsu *syahwat*
- (3) mengikuti kegiatan dalam rangka solidaritas kemanusiaan
- (4) menonton film di bioskop bersama kedua orang tua
- (5) bergaul bebas antara laki-laki dan perempuan

Pernyataan yang termasuk perbuatan mendekati zina ditandai nomor

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (3) dan (4)
- C. (1), (2) dan (5)
- D. (2), (3) dan (4)
- E. (2), (4) dan (5)

5.

20 poin

Perhatikanlah penggalan ayat di bawah ini!

الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ

Ayat tersebut menyatakan bahwa pezina laki-laki dan pezina perempuan dihukum dengan cara

- A. didera seratus kali
- B. dirajam sampai mati
- C. didera seratus satu kali
- D. dirajam dengan batu kecil
- E. didera dan dirajam sampai mati

Kembali

Kirim

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Goode Formulir

MENJAGA KEHORMATAN DIRI DENGAN MENJAUHI PERGAULAN BEBAS DAN PERBUATAN ZINA

—◇—
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas X
Oleh:
Khairullah, S.Pd.I

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|--|
| 1.2 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama. | |
| 2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2, serta Hadis terkait. | |
| 3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. | 3.2.1 Menganalisis makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. anNur/24: 2 serta hadits terkait. 3.2.2 Mengidentifikasi contoh-contoh pergaulan bebas dan perbuatan zina. |
| 4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2. | Mepresentasikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait |

Kegiatan Inti



Simaklah Video Berikut

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=mGEVz9embk>

Menjaga Kehormatan Diri dengan menjauhi Pergaulan Bebas dan Zina

Pembahasan ke 1

1. Pengertian Pergaulan Bebas dan Zina

2. Kategori Zina

3. Hukuman Bagi pezina dan Bagi yang Menuduh Seseorang Berzina

Pembahasan ke 2

4. Dalil Larangan Melakukan Zina

5. Dampak Negatif Perilaku Zina

6. Cara Menghindari Pergaulan Bebas dan Zina

QS. Q.S. AL-ISRA' / 17: 32

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَةَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

Dan janganlah kamu mendekati zina; sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji. Dan suatu jalan yang buruk.

QS. Q.S. ANNUR / 24: 2

الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ

Pezina perempuan dan pezina laki-laki, deralah masing-masing dari keduanya seratus kali, dan janganlah rasa belas kasihan kepada keduanya mencegah kamu untuk (menjalankan) agama (hukum) Allah, jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian; dan hendaklah (pelaksanaan) hukuman mereka disaksikan oleh sebagian orang-orang yang beriman.

➤ ***Berdiskusi Kelompok***

(pelajaran apa yang dapat diambil dari tayangan video dan dalil yang terkait)

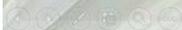
➤ ***“Two stay two stray”***

➤ ***Presentasi***



KERJAKANLAH LKPD
PADA LINK GOOGLE FORM BERIKUT:

<https://forms.gle/UJfPkbVk11YJjAm46>



APA YANG BISA KITA
DISIMPULKAN DARI MATERI
HARI INI...



جزاك الله خيرا

TERIMA KASIH

