

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Lintau Buo

Mata pelajaran : TIK

Kelas/Semester : X/ 1

Tema/KD : Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi

Sub Tema : Mengidentifikasi dan memahami fungsi perangkat keras teknologi informasi (Perangkat pemrosesan)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

Nama Guru : Oki Noviendra, S.Kom, M.Pd.T / email : okinovzs74@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat keras teknologi informasi
2. Siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan perangkat pemrosesan komputer

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdo'a2. Pendidik mengkondisikan suasana belajar (mengecek kerapian kelas, siswa dan kehadiran peserta didik)3. Pendidik memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tentang bagaimana dalam Alquran ada dibahas mengenai pentingnya belajar dan mengetahui sesuatu hal yaitu dalam surat Az-Zumar ayat 9 : <p>قُلْ أَطَّلَعْتُ أَيُّسْتَوْدَ لَأَذِينِي عِلْمُونَ وَلَا ذِينَ لَأَيُّ عِلْمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ</p><p>Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.</p>4. Pendidik memberikan sebuah pertanyaan pemantik yang berhubungan dengan manfaat mempelajari materi perangkat keras komputer dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti (5 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menampilkan materi melalui media berbasis <i>Augmented Reality</i>2. Pendidik melalui media berbasis <i>Augmented Reality</i> memancing rasa ingin tahu peserta didik mengenai materi yang disampaikan

<ol style="list-style-type: none"> 3. Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. dan meminta setiap kelompok untuk mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat pemrosesan komputer 4. Salah satu kelompok menyampaikan hasil tugas yang telah diselesaikan dan peserta didik dari kelompok yang lain menambahkan keterangan dari penjelasan temannya jika diperlukan. 5. Pendidik menambahkan penjelasan yang disampaikan peserta didik. 6. Pendidik memberikan poin untuk anggota kelompok yang tampil dan peserta didik yang memberikan tambahan penjelasan
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik melakukan refleksi belajar terhadap materi dan proses pembelajaran tentang perangkat keras komputer 2. Pendidik membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran tentang perangkat pemrosesan komputer 3. Memberikan tindak lanjut dengan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya 4. Pendidik memberi salam

C. Asessmen (Penilaian Hasil Belajar, Remedial dan Pengayaan)

Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Pengamatan (Observasi)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi (Terlampir)
- c. Pedoman Penskoran : -

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Uraian (terlampir)
- c. Pedoman Penskoran : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Penugasan
- b. Bentuk Instrumen : Kerja Kelompok (terlampir)
- c. Pedoman Penskoran : Terlampir

Remedial

Dilakukan kepada Peserta Didik yang belum mencapai ketuntasan, dengan teknik:

1. Pembelajaran ulang
2. Pemberian bimbingan secara khusus
3. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus

Pengayaan

Diberikan kepada Peserta Didik sudah mencapai ketuntasan, dengan teknik:

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Mengerjakan tugas atau soal- soal yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Lintau Buo

Dra. Irda Suryani, MM
NIP. 19651111 200501 2 001

Lintau Buo, Mei 2020
Guru Layanan TIK



Oki Noviendra, S.Kom, M.Pd.T
NIP. 19741111 200501 1 005

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Perangkat Pemrosesan

Perangkat proses pada komputer adalah perangkat keras yang berfungsi untuk memproses dan mengolah data yang diberikan oleh perangkat input kemudian di keluarkan dalam bentuk informasi ke dalam perangkat output yang akan diterima oleh manusia. Perangkat proses terdiri dari beberapa komponen perangkat keras komputer yang saling berhubungan satu sama lain. Perangkat proses tersebut diantaranya:

1. Mainboard

Motherboard adalah komponen yang sangat penting pada komputer yang berfungsi untuk tempat memasang berbagai perangkat komputer seperti: RAM, prosessor, VGA Card, LAN Card dan perngkat yang lain. Motherboard sendiri didukung oleh beberapa chispset yang berfungsi untuk mendukung kinerja komputer.



2. Processor

Prosesor adalah otak dari komputer, komponen ini berfungsi sebagai pengendali proses pada komputer. Satuan dari kecepatan prosessor adalah MHz, sehingga semakin besar nilainya maka semakin cepat kecepatan akses prosessor.



3. Memory / RAM

Memori atau RAM adalah perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai media penyimpan data yang bersifat sementara, artinya jika komputer dimatikan maka data yang disimpan di dalam memori akan dihapus secara otomatis. RAM sangat mempengaruhi

kecepatan akses komputer sehingga semakin besar kapasitas RAM maka semakin cepat pula kecepatan akses pada komputer.



4. VGA

VGA adalah komponen yang berhubungan dengan perangkat pemroses grafis, sehingga semakin bagus VGAny maka semakin bagus pula kualitas gambar yang dihasilkan.



Lampiran 2

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Negeri 2 Lintau Buo

Jumlah Soal : 3

Mata Pelajaran : TIK

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Kls/Smt	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Mendeskripsikan fungsi, proses kerja komputer, dan telekomunikasi serta berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Mengidentifikasi kasi dan memahami fungsi perangkat pemrosesan	XI /1	Peserta didik dapat menyebutkan beberapa perangkat penrosan komputer	Uraian	1
				Peserta didik dapat menyebutkan salah satu alat pemrosesan pada komputer	Uraian	2

Instrumen Penilaian :

1. Sebutkan minimal 3 alat pemrosesan komputer
2. Sebutkan fungsi dari mainboard

Rubric Penilaian :

No Soal	Penyelesaian	Skor
1	<ol style="list-style-type: none">1. Mainboard2. Processor3. Memory4. VGA Card	<ul style="list-style-type: none">• Jika jawaban tepat dan dibuat dengan rapi maka mendapat poin 10• Jika 3 jawaban tepat maka mendapat poin 8• Jika 2 jawaban tepat maka mendapat poin 7
2	Prosesor adalah otak dari komputer, komponen ini berfungsi sebagai pengendali proses pada komputer. Satuan dari kecepatan prosessor adalah MHz, sehingga semakin besar nilainya maka semakin cepat kecepatan akses prosessor.	<ul style="list-style-type: none">• Jika jawaban tepat dan dipaparkan dengan rapi maka mendapat poin 10• Jika jawaban tepat dan dipaparkan dengan kurang rapi maka mendapat poin 9• Jika jawaban hampir tepat dan tidak mengurangi arti yang dimaksud serta dipaparkan dengan rapi maka mendapat poin 8• Jika jawaban hampir tepat dan tidak mengurangi arti yang dimaksud tapi dipaparkan dengan kurang rapi maka mendapat poin 8

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

2. Penilaian Keterampilan

Untuk penilaian kerja dilihat dari hasil diskusi setiap kelompok

Kelompok : -

Nama anggota :

No	Bidang Penilaian	Skor			
		SB	B	C	K
1	Kerjasama kelompok				
2	Mengajukan pertanyaan				
3	Menjawab pertanyaan				
4	Menjawab pertanyaan dengan benar				
5	Penyebararan partisipasi				
Rata-rata					

Kriteria

Sangat baik ≥ 5 kali *konversi nilai* >90

Baik ≥ 4 kali *konversi nilai* $90 - 80$

Cukup ≥ 3 kali *konversi nilai* $80 - 70$

Kurang < 2 kali *konversi nilai* $40 - 60$

3. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1							
2							
3							
dst							