

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama : Maria Veni Wijayanti, S.Pd
Sekolah : SD Negeri 3 Kedungjati
Kelas : VI (Enam)
Surel : mariaveniwj@gmail.com
Tema : 9. Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema : 3. Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : SBdP

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami Patung
- 4.4 Membuat Patung

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca materi, siswa memahami jenis-jenis patung kontruksi
2. Dengan membaca materi, siswa dapat menganalisis tema, alat, dan bahan yang digunakan untuk membuat patung kontruksi.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengolah informasi, mengkomunikasikan)
Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Siswa bersama orang tua membaca materi “ Seni Patung Kontruksi ” pada buku referensi bahan ajar PERMATA halaman 73	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama orang tua merangkum materi yang telah dibaca.• Setelah selesai merangkum siswa membuat patung kontruksi dengan menggunakan bahan sederhana di rumah.	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil patung di foto dan kirim melalui grup WA kelas 6. 	
Kegiatan Penutup	Siswa menuliskan pengetahuan yang didapatkan hari ini: 1. Apa yang kalian pelajari hari ini? 2. Apa yang dimaksud seni patung? 3. Tuliskan jenis-jenis patung yang kamu ketahui? 4. Teknik apa saja yang dilakukan dalam membuat patung?	15 menit

E. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

Buku siswa tema 9 “**Menjelajah Angkasa Luar**” Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.)

F. Penilaian

1. Teknik penilaian

Sikap : Jujur, tanggungjawab, percaya diri

Pengetahuan : Uraian

Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk instrumen penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama	Aspek yang Dinilai		
		Jujur	Tanggungjawab	Percaya Diri
1.	Epri Widiyani			
2.	Faturyan Al Hakam			
3.	Faris Rahman			
dst				

Keterangan: 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

b. Penilaian pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan seni patung?
2. Kenapa patung digolongkan seni tiga dimensi?
3. Tuliskan jenis-jenis patung yang kamu ketahui?
4. Teknik apa saja yang dilakukan dalam membuat patung?

c. Penilaian keterampilan

Membuat karya seni patung konstruksi

No	Nama	Aspek yang Dinilai		
		Kerapian	Kebersihan	Hasil Akhir
1.	Epri Widiyani			
2.	Faturyan Al Hakam			
3.	Faris Rahman			
dst				

Keterangan: 1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Baik Sekali

Kedungjati, 23 maret 2020

Guru Kelas VI

Maria Veni Wijayanti, S.Pd