

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 3 Tanjung Agung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan
Kelas / Semester : VI (enam) / Ganjil
Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>Whats App</i>, siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp</i>, Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar. Dengan membaca sebuah karangan fiksi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambarkannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa memerhatikan dengan saksama gambar yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> tentang tata surya dan angkasa luar. Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mencari informasi tentang benda langit Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Siswa melengkapi urutan planet dalam tata surya Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya Siswa mengamati kembali gambar tata surya yang ada pada buku siswa dan mengurutkannya Secara individu siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. Siswa diminta untuk memerhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> Guru mendorong siswa untuk menemukan tokoh dalam cerita tersebut. Siswa melengkapi diagram yang tersedia di Buku Siswa Siswa menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca Siswa menjelaskan apa yang mereka bayangkan tentang si Tokoh Utama dan latar cerita Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Bermain Peran. KD IPA 3.7 dan 4.7 Membuat Laporan Pengamatan. KD IPA 3.7 dan 4.7 Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi. KD Bahasa Indonesia 3.9 dan 4.9

Katibung, 20 Oktober 2021

Mengetahui:
Kepala SDN 3 Tanjung Agung

IMAM NUR FAJERI. S. Pd. M. Pd
NIP. 197804182000071001

Guru kelas VI

IMAM NUR FAJERI. S. Pd. M. Pd
NIP. 19780418200007101

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 3 Tanjung Agung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan
Kelas / Semester : VI (enam) / Ganjil
Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP : 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya diinternet, siswa dapat meningkatkan keingintahuannya. 2. Dengan mengumpulkan informasi tentang tata surya diinternet, siswa dapat mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri. 3. Dengan membaca bacaan tentang model tata surya yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat membuat model tata surya sederhana dengan teliti dan mempresentasikannya dengan percaya diri. 4. Dengan membaca cerita fiksi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat menceritakan kembali jalan cerita dan tokoh-tokoh dalam teks fiksi secara lisan, tulisan, dan visual dengan percaya diri. 6. Dengan memerhatikan interval nada , siswa dapat menyanyikan lagu sederhana dengan saksama.
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk membaca informasi tentang setiap planet yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Siswa menuliskan informasi mengenai planet. • Guru memperlihatkan gambar model-model tata surya yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru memberikan siswa kesempatan untuk melihat perbedaan dari model-model tersebut • Siswa membaca bacaan tentang model tata surya secara mandiri yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru menjelaskan tentang model tata surya 2 dan 3 dimensi melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Siswa membuat model tata suryanya • Siswa menyimak percakapan antara Dayu dan Lani yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru dan siswa mengulas cerita dengan menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan. • Siswa menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan. Lalu membuat ringkasan cerita. • Guru menyediakan majalah anak (seperti Bobo) atau surat kabar yang berisi cerita- cerita pendek melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Siswa menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya. • Guru meminta siswa untuk menyimak percakapan antara Lani dan Siti melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Siswa dan guru menyimak lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> dan memelajari interval nada Siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i>.
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Presentasi Planet. KD IPA KD 3.7 dan 4.7 2. Rubrik Antarteman (model tata surya). KD IPA KD 3.7 dan 4.7 3. Rubrik Cerita. KD BI KD 3.9 dan 4.9 4. Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada. KD SbdP KD 3.2 dan 4.2

Katibung, 27 Oktober 2021

Mengetahui:
Kepala SDN 3 Tanjung Agung

Guru kelas VI



IMAM NUR FAJERI, S. Pd. M. Pd
NIP. 197804182000071001

IMAM NUR FAJERI, S. Pd. M. Pd
NIP. 19780418200007101

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 3 Tanjung Agung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan
Kelas / Semester : VI (enam) / Ganjil
Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
Subtema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menyusun kliping, siswa mampu menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.2. Dengan menguraikan cerita dalam bentuk gambar berseri yang dibagikan melalui grup <i>Whats App</i>, siswa mampu menceritakan kembali dengan alur yang jelas dan mudah untuk dimengerti.3. Dengan menyajikan artikel tentang upaya peningkatan persatuan dan kesatuan yang dibagikan melalui grup <i>Whats App</i>, siswa mampu menelaah dan mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila dalam Pancasila.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca "Modernisasi dan Budaya Masyarakat" yang dibagikan melalui grup <i>Whats App</i>.• Siswa membuat kliping dampak modernisasi terhadap budaya masyarakat dalam kelompok.• Siswa mencari tiga artikel atau gambar tentang dampak modernisasi terhadap budaya masyarakat di internet• Siswa menuliskan kesimpulan pengaruh modernisasi terhadap budaya masyarakat di Indonesia.• Guru meminta siswa membaca cerita "Berkunjung ke Observatorium Bosscha" yang dibagikan melalui grup <i>Whats App</i>.• Siswa melengkapi diagram, siswa mengubah alur cerita.• Siswa memilih salah satu alur cerita dan mengubah tokoh dan penokohnya• Guru menceritakan masyarakat agraris pada masa lalu menggunakan pengamatan rasi bintang melalui grup <i>Whats App</i>.• Siswa membuat peta pikiran dengan menghubungkan dengan pengamalan sila Pancasila.• Siswa menuliskan ringkasan peristiwa dalam selembar kertas kecil.• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i>.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat Ringkasan KD IPS 3.2 dan 4.22. Membuat kliping dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. KD IPS 3.2 dan 4.23. Menguraikan cerita dalam gambar berseri. KD Bahasa Indonesia 3.9 dan 4.94. KD PPKN 3.4 dan 4.4

Katibung, 03 November 2021

Mengetahui:
Kepala SDN 3 Tanjung Agung



IMAM NUR FAJERI, S. Pd. M. Pd
NIP. 197804182000071001

Guru kelas VI



IMAM NUR FAJERI, S. Pd. M. Pd
NIP. 19780418200007101

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 3 Tanjung Agung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan
Kelas / Semester : VI (enam) / Ganjil
Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
Subtema 3 : Tokoh Penjelajah Angkasa Luar
Muatan Terpadu Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
: 4

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan membaca tentang perkembangan transportasi air dan udara yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat membandingkan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi. Dengan membaca tentang perkembangan transportasi air dan udara yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat menganalisa dampaknya terhadap lingkungan dan masyarakat. Dengan membaca bacaan “Sepeda Onthel Warisan Kakek” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat menghubungkannya dengan pengalaman pribadi atau film yang sudah ditonton. Dengan membaca bacaan “Sepeda Onthel Warisan Kakek” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>, siswa dapat mencari tahu bentuk usaha peningkatan persatuan dan kesatuan dan dampaknya terhadap masyarakat sekitar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan “Pengaruh Modernisasi terhadap Perkembangan Sistem Transportasi Air dan Udara” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Siswa membuat tabel: alat-alat transportasi sebelum modernisasi dan sesudah modernisasi Siswa mencari informasi dari berbagai sumber dan mengisi tabel perbandingan. Siswa menganalisis dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi air dan udara terhadap lingkungan dan masyarakat. Siswa membaca bacaan tentang “Sepeda Ontel Warisan Kakek” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i> Guru menanyakan kepada siswa pengalaman menarik saat pergi ke tempat wisata Siswa melengkapi diagram yang tersedia dan menjelaskan bagian cerita yang paling disukai Siswa membandingkan pengalaman menarik yang sudah ditonton dengan diagram venn. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda. Siswa secara bergantian membaca bacaan “Sepeda Ontel Banjiri Kota Bandung” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>. Guru memberi salah satu contoh kegiatan yang memupuk persatuan dan kesatuan dari bacaan serta dampaknya terhadap komunitas dan masyarakat luas. Siswa menuliskan pengaruhnya terhadap komunitas dan masyarakat luas di dalam tabel. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Membandingkan sistem transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi. KD IPS 3.2 dan 4.2 Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan. KD BI 3.10 dan 4.10 Menganalisa kegiatan yang meningkatkan persatuan dan kesatuan. KD PPKn 3.4 dan 3.4

Katibung, 10 November 2021

Mengetahui:
Kepala SDN 3 Tanjung Agung

IMAM NUR FAJERI, S. Pd. M. Pd
NIP. 197804182000071001

Guru kelas VI

IMAM NUR FAJERI, S. Pd. M. Pd
NIP. 19780418200007101

