

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MENTENG ATAS 05
 Kelas / Semester : VI / II (Genap)
 Tema : 9 Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan mengamati gambar benda-benda langit.
2. Siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh seorang siswa. 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Apa perbedaan antara siang dan malam?</i> ✓ <i>Apa yang menyebabkan siang dan malam?</i> ✓ <i>Benda langit apa saja yang dapat kamu lihat pada siang dan malam?</i> ✓ <i>Benda langit apa sajakah yang paling ingin kamu ketahui? Tahukah kamu planet lain selain Bumi?</i> ✓ <i>Bagaimanakah planet-planet itu bekerja sehingga tidak berbenturan satu dengan yang lain?</i> 	3 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut di dalam kelompok. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa?</i> ○ <i>Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta?</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketika senja tiba, bersama orang tuamu, amatilah langit. Lanjutkan hingga malam hari. Gambarkan dan tuliskan benda-benda yang dapat kamu lihat di langit. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	1 Menit

C. Teknik Penilaian

1. **Teknik/ Instrumen : Observasi selama kegiatan**

2. **Penilaian pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Mengenal cara kerja planet dalam sistem tata surya .	Tes Tertulis	Pilihan Ganda

3. **Unjuk Kerja**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Mengenal cara kerja planet dalam sistem tata surya.	Diskusi dan Unjuk Kerja	Berdiskusi Benda Langit

4. **Remedial**

Siswa yang belum paham tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya akan diberikan laithan soal kembali.

D. Bentuk instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

N0	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Soal Penilaian Pengetahuan

I. **Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar !**

- Kumpulan dari matahari, planet dan benda langit lainnya disebut ...
 - Galaksi
 - Tata surya
 - Bima sakti
 - Satelit
- Pusat tata surya adalah ...
 - Planet
 - Bulan
 - Matahari
 - Asteroid
- Benda langit yang mengelilingi matahari adalah ...
 - Meteor
 - Planet
 - Pelangi
 - Asteroid
- Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah ...
 - Neptunus
 - Uranus
 - Saturnus
 - Merkurius
- Benda langit yang terlihat berkelip memancarkan cahaya pada malam hari adalah ...
 - Planet
 - Satelit
 - Bintang
 - Komet
- Planet yang memiliki ukuran paling besar adalah ...

- a. Mars
 - b. Bumi
 - c. Saturnus
 - d. Jupiter
7. Planet yang tidak memiliki satelit adalah ...
 - a. Merkurius
 - b. Venus
 - c. Bumi
 - d. Mars
 8. Phobos dan Deimos adalah satelit adalah satelit yang dimiliki planet ...
 - a. Merkurius
 - b. Jupiter
 - c. Mars
 - d. Saturnus
 9. Garis edar yang dimiliki setiap planet disebut ...
 - a. Satelit
 - b. Planet
 - c. Orbit
 - d. Meteorit
 10. Berikut ini adalah planet-planet yang termasuk anggota planet dalam adalah ...
 - a. Merkurius dan Mars
 - b. Merkurius, Venus dan Mars
 - c. Merkurius, Venus, dan Bumi
 - d. Merkurius dan Venus

KUNCI JAWABAN :

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1. B. Tata surya | 6. D. Jupiter |
| 2. C. Matahari | 7. B. Venus |
| 3. B. Planet | 8. C. Mars |
| 4. A. Neptunus | 9. C. Orbit |
| 5. C. Bintang | 10. C. Merkurius, Venus, dan Bumi |



Mengetahui
Kepala SDN Menteng Atas 05
JUJU JUARIAH TUHAREA, S.Pd.I
NIP. 196401311985082001

Jakarta, 06 Januari 2022
Guru Kelas VI

CHRISNA SETIYORINI, SE
NIP. 197603142008012016