

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 3 Pangkalpinang	Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (Pertemuan ke-15)
Tema : Awal Kehidupan Manusia di Indonesia	
Sub Tema : Pembabakan Zaman berdasarkan hasil kebudayaan	

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran cooperative learning STAD, Discoveri, mengenai materi Indonesia Zaman Praaksara: awal kehidupan Manusia Indonesia, peserta didik dapat memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat, serta dapat menalar informasi mengenai hasil budaya praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat dan menyajikannya dalam bentuk tertulis sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya serta mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, dan dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4 C).

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti Kegiatan literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Sikap: Lembar pengamatan ▪ Penilaian Pengetahuan: LK peserta didik ▪ Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Kepala SMA Negeri 3 Pangkalpinang

Pangkalpinang, 18 Juli 2021
Guru Mapel

Dra. S.R Kunistiani
NIP.196208141987032005

Asrobianti,S.Pd
nip.197109171997032005

