

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 2 Poso
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakutkan
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pembelajaran daring melalui diskusi dan tanya jawab di WA Grup kelas 1 MIN 2 Poso, peserta didik diharapkan dapat:

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2. Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri.
3. Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
4. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
5. Dengan membaca sebuah karangan fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambarkannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pembukaan | 1. Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topik pembelajaran: (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa perbedaan antara siang dan malam? ✓ Apa yang menyebabkan siang dan malam? ✓ Benda langit apa saja yang dapat kamu lihat pada siang dan malam? ✓ Benda langit apa sajakah yang paling ingin kamu ketahui? Tahukah kamu planet lain selain Bumi? ✓ Bagaimanakah planet-planet itu bekerja sehingga tidak berbenturan satu dengan yang lain? | 15 menit |
| Kegiatan Inti | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN | 140 menit |
| | <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut di dalam kelompok. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk memerhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani pada buku siswa dengan saksama. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berpasangan, siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa tentang isi bacaan dan bagian-bagiannya. Siswa menuliskannya di dalam buku catatan mereka, lalu mendiskusikannya dengan teman sebangkunya kembali.. | |
| Kegiatan Penutup | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini. <ul style="list-style-type: none"> ○ Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa? ○ Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta? <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ketika senja tiba, bersama orang tuamu, amatilah langit. Lanjutkan hingga malam hari. Gambarkan dan tuliskan benda-benda yang dapat kamu lihat di langit. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup | 15 menit |

Kegiatan Penilaian :

Penilaian Pengetahuan Mengerjakan Tugas Uraian yang di Upload Melalui WA.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Pandajaya, 30 April 2020
Guru Kelas 6 ,

Lasirin Hidayatullah, S.Ag.,M.Pd.I.
NIP. 19670306 199903 1 001

Marsini, S.Pd.I.
NIP.19721209 200312 2 001