

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SDN 8 GUNUNG MEGANG  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa  
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya, siswa dapat meningkatkan keingintahuannya.
2. Dengan Bimbingan Melalui media Daring siswa dapat mengerti tentang Planet dan tata surya
3. Dengan mengumpulkan informasi tentang tata surya, siswa dapat mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri. Dengan membaca bacaan tentang model tata surya, siswa dapat membuat model tata surya sederhana dengan teliti dan mempresentasikannya dengan percaya diri.
4. Dengan membaca cerita fiksi, siswa dapat menceritakan kembali jalan cerita dan tokoh—tokoh dalam teks fiksi secara lisan, tulisan, dan visual dengan percaya diri.
5. Dengan memerhatikan interval nada, siswa dapat menyanyikan lagu sederhana dengan saksama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group-Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li> <li>2. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca informasi tentang setiap planet secara bergantian.</li> <li>➤ Siswa menggarisbawahi nama planet dan informasi yang menarik dari planet-planet tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan referensi buku atau majalah atau website yang dapat menambah pengetahuan siswa tentang planet-planet atau tata surya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok kerja.</li> <li>➤ Setiap kelompok akan Menggambar planet atau Matahari.</li> <li>➤ siswa diberi kesempatan untuk latihan mempresentasikan informasinya.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan lagi pertanyaan yang lebih banyak tentang tata surya kita di tempat yang disediakan</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membahas lagi tentang model tata surya 2 dan 3 dimensi.</li> <li>➤ Siswa membuat model tata surya 2 dimensi secara berkelompok.</li> <li>➤ Siswa memilih bahan yang akan digunakan untuk membuat modelnya.</li> <li>➤ Guru memastikan bahwa siswa membuat model tata surya bersama-sama. (Collaborative)</li> <li>➤ Setelah siswa selesai membuat modelnya, siswa mempresentasikan model tata suryanya di depan kelas secara singkat.</li> <li>➤ Siswa akan memberikan tanggapan dan asesmen. (kegiatan ini akan dinilai oleh teman) (Critical thinking and Problem Solving).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyediakan majalah anak (seperti Bobo) atau surat kabar yang berisi cerita-cerita pendek.</li> <li>➤ Siswa memilih cerita pendek yang menurutnya menarik.</li> <li>➤ Siswa menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyimak percakapan antara Lani dan Siti dalam buku siswa dan menggunakannya untuk menjembatani kegiatan berikutnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru menyimak lagu "Ambilkan Bulan BU" bersama-sama dan mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu.</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu "Ambilkan Bulan Bu"dengan penuh penghayatan. (kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik bernyanyi)</li> </ul>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Tanjung Muning, 31-05-2021  
 Guru Kelas 6

**ARIANSYAH, S.Pd**  
 NIP.19810312 201408 2 001