

Satuan Pendidikan : SDN PANDEGLANG 7  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa  
 Sub Tema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).
2. Dengan melengkapi tabel perbandingan jarak antara planet yang satu dengan yang lainnya dari matahari, siswa mampu mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa serta mengecek kehadiran siswa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. serta mengajak untuk menerapkan protokol kesehatan pada masa pandemi covid 19 ( <b>Motivasi</b> )	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Mengamati</b> ➤ Secara klasikal siswa mengamati dengan seksama gambar tentang cahaya yang terlihat di langit saat malam hari. ➤ Siswa melakukan diskusi dengan teman sebangkunya dan menuliskan sebanyak-banyaknya tentang Cahaya <b>Ayo Membaca</b> ➤ Siswa membaca “Fakta tentang Bintang” ➤ Siswa dan guru melakukan diskusi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui sebelum kegiatan membaca dilakukan. <b>Ayo Mengamati</b> ➤ Guru menggunakan gambar sistem tata surya lengkap dengan planet-planetnya. Jika tidak ada gambar yang tersedia, guru dapat menggambarnya di papan tulis. ➤ Siswa membuat kesimpulan dari data yang sudah disajikan dalam tabel. <b>Sintak Model Project Based Learning)</b> <b>Ayo Mencoba</b> ➤ Guru meminta siswa membuat tabel baru dengan mengumpamakan jarak antara matahari ke planet Merkurius sebesar 3 cm. ➤ Siswa membuat model sistem tata surya untuk memahami bagaimana sistem tata surya bekerja. ➤ Siswa membuat perencanaan yang matang untuk membuat model tata surya berdasarkan bentuk, ukuran, warna dan bahan.	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pandeglang, 12 April 2021  
Peserta Simulasi PSP



**(HJ.MIMIN KARMININGSIH, S.Pd., MM. Pd)**  
NIP. 196911052000032004



**HJ. MIMIN KARMININGSIH, S.Pd., MM. Pd**  
NIP. 196911052000032004

**LAMPIRAN 1**

**A. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya
- Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari

**B. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**LAMPIRAN 2**

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian**

1. Membuat model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi  
KD IPA 3.7 dan 4.7

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Konsep model tata surya	Mampu menciptakan ide model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi yang kreatif dan menarik.	Cukup mampu menciptakan ide model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi yang cukup kreatif dan menarik.	Kurang mampu menciptakan ide model tata surya dua dimensi dan tiga dimensi, masih perlu banyak pendampingan dari guru.	Tidak mampu menciptakan ide sama sekali. Masih perlu banyak pendampingan dari guru.
Penjabaran alat dan bahan	Mampu menuliskan alat dan bahan untuk membuat model dengan jelas dan lengkap.	Cukup mampu menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat model, namun masih ada sebagian kecil yang belum lengkap.	Kurang mampu menuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat model, masih banyak hal yang kurang.	Tidak mampu menuliskan alat dan bahan sama sekali. Masih memerlukan

2. Melengkapi tabel perbandingan jarak antar planet dari matahari

KD IPA 3.7.3 dan 4.7.3

Bentuk Penilaian : Non Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Kelengkapan data	Siswa mampu melengkapi keseluruhan data yang diperlukan.	Terdapat 1-3 data yang tidak lengkap.	Terdapat 4-6 data yang tidak lengkap.	Terdapat lebih dari 6 data yang tidak lengkap.
Keakuratan data jarak dan perbandingan	Keseluruhan data akurat sesuai dengan sumber yang valid.	Terdapat 1-3 data yang tidak akurat.	Terdapat 4-6 data yang tidak akurat.	Terdapat lebih dari 6 data yang tidak akurat
Kesimpulan	Mampu membuat kesimpulan secara lengkap dan akurat.	Mampu membuat kesimpulan secara lengkap namun kurang akurat.	Mampu membuat kesimpulan secara cukup lengkap namun kurang akurat.	Kesimpulan kurang lengkap dan kurang akurat.
Kemandirian	Mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri.	Cukup mampu menyelesaikan tugas, dengan sedikit pendampingan.	Hanya sebagian kecil tugas bisa terselesaikan, masih memerlukan banyak pendampingan.	Tidak mampu menyelesaikan tugas, meskipun sudah diberikan pendampingan.