

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama	: Mulyono
Nama	: Dinas Pendidikan Daan Kebudayaan Kabupaten Lahat
Surel	: moellyonomoell@gmail.com
Rencana Pembelajaran :	: SD kelas 6
Topik/Tema Pembelajaran	: Menelaiah Ruang Anakasa

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Gumay Talang
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 9	: Menjelajahi Angkasa Luar
Sub Tema 1	: Keteraturan Yang Menakjubkan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 1.2 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan ciri khusus makhluk hidup, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya.
- 2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang perubahan benda dan hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.
- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku.
 - 3.2.1 Membuat rancangan tulisan eksplanasi ilmiah.
- 4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan

perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku. Indikator

4.2.1 Menjelaskan secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya setelah membuat rancangannya dengan kata kunci dari teks.

IPA

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.
- 3.2 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.
 - 3.2.1 Menyebutkan galaksi dan sistem tata surya.
- 4.2 Melaksanakan percobaan tentang hantaran dan perubahan benda akibat pengaruh suhu, serta mengidentifikasi variabel bebas dan variabel terikat dalam percobaan tersebut.
 - 4.2.1 Menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran.

IPS

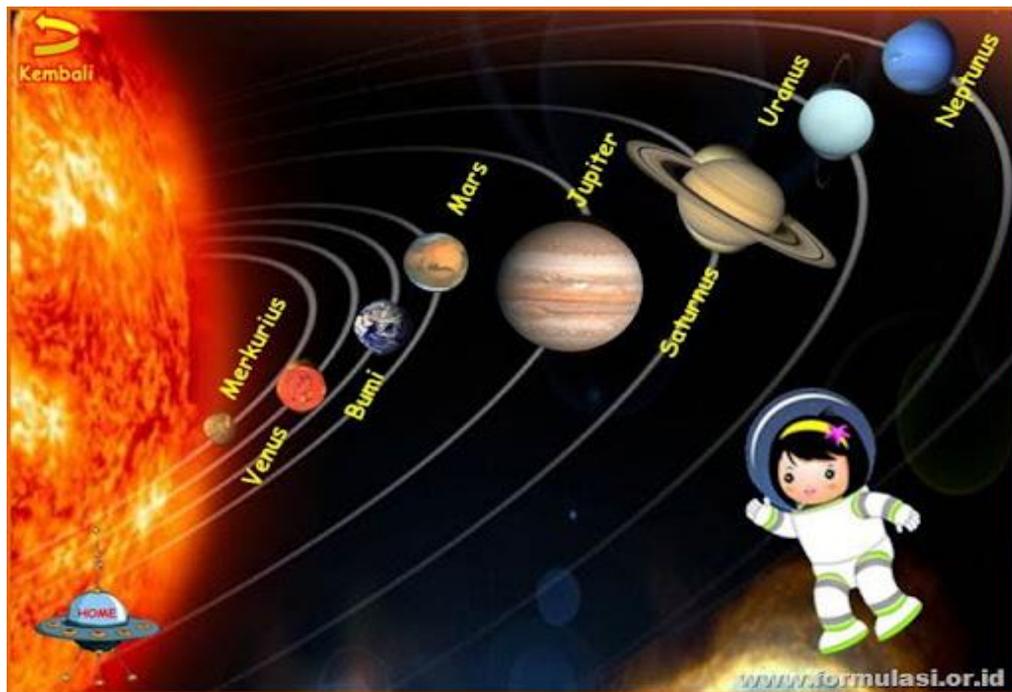
- 1.3 Menghargai karunia dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku cinta tanah air dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sebagai perwujudan rasa nasionalisme.
- 3.1 Mengemukakan keragaman aspek keruangan dan konektivitas antarruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia.
 - 3.1.1 Mengidentifikasi perbedaan ruang dan waktu antara Bumi dan angkasa luar.
- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan terhadap keragaman aspek keruangan dan konektivitas antarruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia dalam bentuk cerita, tulisan atau media lainnya.
 - 4.1.1 Menjelaskan beragam aspek ruang dan waktu dalam sistem tata surya setelah mencari informasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenal galaksi dan sistem tata surya melalui teks/ Video yang dibaca /ditonton nya (Sumber video youtube <https://youtu.be/6VXZmwrui0>)
2. Siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk pola pikirnya setelah berdiskusi.
3. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan beragam aspek ruang dan waktu dalam sistem tata surya

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian tata surya adalah kumpulan benda langit yang terdiri atas sebuah bintang yang disebut matahari dan semua objek yang terikat oleh gaya gravitasinya. Sederhananya, pengertian tata surya adalah sistem yang mengorbit pusat Galaksi Bima Sakti.
- Tata surya terdiri dari planet, satelit, planet kerdil, meteoroid, planetoid atau asteroid, komet. Delapan planet berturut dari yang paling dekat matahari adalah merkurius, venus, bumi, mars, jupiter, saturnus, uranus, dan neptunus. Mereka mengitari matahari pada lintasan atau orbit masing-masing



Keterangan : Gambar diambil dari Google

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Pra Kegiatan Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ○ Guru menyiapkan perangkat untuk KBM. ○ Apersepsi guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu BINTANG KEJORA ○ Menyampaikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Dunia angkasa luar". ○ Guru menyampaikan langkah kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	±10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa membaca informasi dan mengamati gambar/foto /Video tentang Bumi, galaksi, dan sistem tata surya. <i>(Mengamati)</i> ○ Siswa mengenal sistem tata surya dan planet-planet berdasarkan urutannya dari Matahari. <i>(Mengeksplorasi)</i> ○ Siswa menyebutkan nama planet pada gambar ○ Secara berkelompok, siswa memeragakan sistem tata surya berdasarkan informasi yang telah dilihat dan dibaca. Siswa dapat menggunakan kertas dan alat tulis untuk memberi nama-nama bagian tata surya. <i>(Mengeksplorasi)</i> ○ Siswa dapat menggambar sistem tata surya sesuai pemahamannya. ○ Siswa membandingkan hasil peragaan kelompoknya dengan kelompok lain. Siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya. ○ Bersama seorang teman dari kelompoknya, siswa mencoba menceritakan kembali hasil peragaan mereka tentang sistem tata surya. ○ Siswa berlatih bercerita kepada seorang teman. <i>(Mengasosiasi)</i> 	±35 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa membuat kesimpulan dibantu oleh guru. ○ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ○ Menutup pelajaran ,berdo'a dan salam. 	±10 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "Menjelajahi Angkasa Luar" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Gambar-gambar tentang angkasa luar (seperti galaksi dan sistem tata surya) serta kertas dan alat tulis. (*gambar diambil dari google chrome*)
- Sumber Video YouTube (<https://youtu.be/6VXZmwruij0>)

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	ADLI ARDIAN AZHAR			
2	ARDIYAN SYAH			
3	ARIO PRANATA			
4	CHACA APRIYANTI			
5	DEYA AMANDA TASYA			
6	DINI ANGRAINI			
7	DISCA PUTRI AULIA			
8	DIWI SAPITRI			
9	HAIREIL RAHMAT TULLAH			
10	LAILA SEPTIANI PUTRI			
11	ADLI ARDIAN AZHAR			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS

1) Pengetahuan

- 1) Planet berputar mengelilingi Matahari. Disebut apakah gerakan itu?
- 2) Bagaimanakah bentuk Bumi?
- 3) Bagaimanakah Bumi jika dibandingkan dengan planet planet lainnya?
- 4) Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Sang Pencipta?
- 5) Apakah keteraturan menjadi hal penting di alam semesta ini? Mengapa?
- 6) Apakah manfaat yang kamu dapatkan setelah belajar tentang sistem tata surya?

2) Keterampilan

3. Penilaian

1. Daftar Periksa tentang Sistem Tata Surya (IPA) Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

No	Kreteria	Ya	tidak
1	Siswa mampu menjelaskan tentang sistem tata surya setelah memeragakannya..		
2	Siswa mampu menggambarkan sistem tata surya.		

2. Daftar Periksa tentang Teks Eksplanasi Ilmiah (Bahasa Indonesia) Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

No	Kreteria	Ya	tidak
1	Siswa mampu membuat rancangan tulisan eksplanasi ilmiah dengan menggunakan kata-kata kunci yang dipilihnya dengan tepat.		
2	Siswa mampu menjelaskan secara lisan teks eksplanasi ilmiah tentang sistem tata surya.		

3. Rubrik Diskusi Kelompok (IPS)

KRITERIA	Mendengarkan	Komunikasi nonverbal	Partisipasi
BAIK SEKALI (4)	Selalu Mendengarka teman yang	Merespon dan menerapkan	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu

	sedang berbicara.	komunikasi nonverbal dengan tepat.	mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.
BAIK (3)	Mendengarkan teman yang berbicara namun sekali-sekali masih perlu diingatkan.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Berbicara dan Menerangkan secara terperinci, merespon sesuai dengan topik.
CUKUP (2)	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Berbicara dan Menerangkan secara terperinci, namun terkadang kurang merespon sesuai dengan topik.
KURANG (1)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Lahat, 31 Desember 2021,
Pengawas Sekolah,

Mulyono
NIP.1971061511993081002

