

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Panggarangan

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/ Semester : XI / 1

Materi Pokok : Awal Munculnya Golongan Elite Baru di Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini	4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan diskusi daring dan luring serta menggali informasi dengan model belajar *Inquiry Learning*, maka siswa mampu : (1) Mengidentifikasi kebijakan politik etis yang merupakan penyebab munculnya golongan elite baru di Indonesia (2) menjelaskan pengaruh kebijakan politik etis yang mendorong munculnya golongan elite baru di Indonesia (3) mengidentifikasi tokoh yang termasuk dalam golongan elite baru di Indonesia
- 2) Melalui kegiatan menyajikan karya tulis dan media power point siswa mampu : (1) menyusun media powerpoint dan essay tentang langkah-langkah penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya dengan teliti (2) mempresentasikan powerpoint tentang langkah-langkah penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya dengan percaya diri.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa secara daring dengan <i>google classroom</i> untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin 2. Apersepsi (politik balas budi/politik etis) 3. Motivasi 4. Orientasi tujuan 	Daring 10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Menggunakan model Inquiry Learning dengan metode diskusi daring dan Luring dengan langkah-langkah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan fenomena yaitu : fenomena trias van deventer kebijakan politik etis di Indonesia. 2. Melakukan Observasi : tentang isi trias van deventer atau kebijakan politik etis di indonesia 3. Merumuskan masalah : masalah tentang munculnya golongan elite baru di Indonesia, alasan munculnya elite baru di indonesia, menjelaskan sebab-sebab munculnya elite baru di indonesia, bagaimana pengaruh kebijakan politik etis terhadap munculnya elite baru di Indonesia , 4. Mengajukan hipotesis : jawaban sementara mengenai masalah diatas 5. Mengumpulkan data : Berkaitan dengan sumber informasi tentang awal munculnya elite baru di indonesia 6. Menganalisis data : Menghubungkan antar data, membuat 	Daring dan Luring 70 Menit

	kesimpulan sementara 7. Menyimpulkan Membuat kesimpulan tentang faktor munculnya golongan elite baru di Indonesia Menyusun esai dan powerpoint tentang munculnya elite baru di Indonesia	
PENUTUP	1. Refleksi (1) Proses pembelajaran (2) Hasil pembelajaran 2. Tindak lanjut : penugasan	10 Menit

3. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	REMIDIAL	PENGAYAAN
Jurnal Sikap	1. Penilaian Tertulis 2. Pilihan ganda/ uraian	1. Presentasi PPT 2. produk /tugas	1. Pembelajaran online di <i>Google Classroom</i> bagi siswa yang belum mencapai KKM 2. Di test ulang soal yang belum mencapai KKM dengan soal berbeda tetapi bobotnya sama.	Pembelajaran lanjutan secara mandiri bagi siswa yang telah mencapai KKM (misalnya membaca buku karyahlm....dan merangkumnya) Buku diluar buku teks pelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Panggarangan, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.
NIP. 19620203 198803 1 004

Deni Husen Diani, S.Pd.
NIP.-