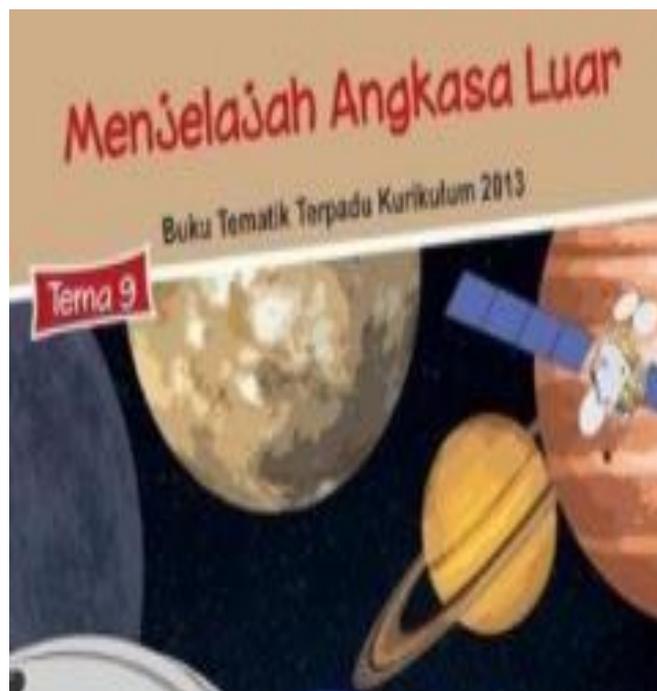


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 6 TEMA 9
“MENJELAJAH ANGKASA LUAR” SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5



Disusun oleh:
Hartini , S Pd
SDN Pisangan Timur 01
hartini0303@gmail.com
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDN Pisangan Timur 01 |
| Kelas/ Semester | : 6/2 (Genap) |
| Tema | : 9. Menjelajah Angkasa Luar |
| Subtema | : 2. Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : (1 x 35 Menit) |

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan)

dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi.

- 3.2 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.
- 4.2 Melaksanakan percobaan tentang hantaran dan perubahan benda akibat pengaruh suhu, serta mengidentifikasi variabel bebas dan variabel terikat dalam percobaan tersebut.

C. Indikator

IPA

- 1.1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi
- 3.2.1 Menyebutkan galaksi dan sistem tata surya.
- 4.2.1 Menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengenal galaksi dan sistem tata surya.
2. Siswa mampu menjelaskan sistem tata surya dalam bentuk peta pikiran setelah berdiskusi.
3. Siswa mampu menjelaskan secara lisan tentang sistem tata surya.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu menjelaskan karakteristik planet dalam sistem tata surya.

E. Materi Pembelajaran

IPA : Sistem Tata Surya

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran Pendekatan :Saintifik

Model Pembelajaran : *Project Based Learning* (PjBL)

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas

G. Media dan Sumber Belajar

Media : Gambar planet dalam sistem tata surya

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, (Tema 9 Kelas VI “Menjelajah Angkasa Luar”)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru melakukan presensi.3. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan sekarang. Guru bertanya “Apa yang anak-anak temukan Ketika melihat/mengamati matahari terbit/tenggelam?” (menanya)4. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (menyampaikan tujuan pembelajaran)5. Guru memberikan motivasi kepada siswa. (memberikan motivasi) | 5 menit |

| | | |
|--------------------|---|-----------------------|
| <p>INTI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tentang tata surya melalui ts spiner. 2. Siswa dibagi menjadi 9 kelompok (satu kelompok 2-4 siswa). 3. Setiap kelompok diberi tugas untuk mmebuat proyek gambar salah satu planet dalam system tata surya sesuai LKPD. | <p>10menit</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Penentuan planet yang akan dibuat dilakukan dengan bermain ts spinner bergantian. 5. Siswa bergantian membantu teman mencari informasi tentang tata surya melalui buku siswa (materi matahari dan 8 planet dalam tata surya). (mengumpulkan informasi) 6. Siswa membaca informasi dan mengamati gambar/foto tentang bumi, galaksi, dan system tata surya. (mengamati) 7. Siswa menuliskan semua informasi di buku tulis masing-masing. 8. Setiap kelompok melakukan presentasi menyampaikan proyek gambar mereka. (mengkomunikasikan) 9. Siswa mengerjakan dan membahas latihan mandiri yang diberikan oleh guru | |

| | | |
|----------------|--|---------------------|
| Penutup | 10. Siswa merenungkan kegiatan hari ini (refleksi). 11. Siswa menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini. 12. Tindak lanjut dengan memberi tugas kepada siswa untuk menyiapkan alat dan bahan 13. Siswa berdoa dan mengucapkan salam | 10 menit |
|----------------|--|---------------------|

I. Penilaian

- a. Aspek sikap : Observasi
- b. Aspek pengetahuan : Tes tertulis dan observasi
- c. Aspek keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Kartono , S Pd MSI
NIP.197204241991121001

Hartini , S Pd
NIP.197209162010082001

LATIHAN SOAL TEMA 9
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

Nama :

Kelas. : VI

Sekolah : SDN PISANGAN TIMUR 01

TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Kumpulan dari matahari, planet dan benda langit lainnya disebut
a. Galaksi b. Tata surya c. Bima sakti d. Satelit
2. Pusat tata surya adalah
a. Planet b. Bulan c. Matahari d. Asteroid
3. Benda langit yang mengeliling matahari adalah
a. Meteor b. Planet c. Pelangi d. Asteroid
4. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah
a. Neptunus b. Uranus c. Saturnus d. Merkurius
5. Benda langit yang terlihat berkelip memancarkan cahaya pada malam hari adalah
a. Planet b. Satelit c. Bintang d. Komet
6. Planet yang memiliki ukuran paling besar adalah
a. Mars b. Bumi c. Saturnus d. Jupiter
7. Planet yang tidak memiliki satelit adalah
a. Merkurius b. Venus c. Bumi d. Mars
8. Phobos dan Deimos adalah satelit yang dimiliki planet
a. Merkurius b. Jupiter c. Mars d. Saturnus
9. Garis edar yang dimiliki setiap planet disebut
a. Satelit b. Planet c. Orbit d. Meteorit
10. Berikut ini adalah planet-planet yang termasuk anggota planet dalam adalah
a. Merkurius dan mars c. Merkurius, Venus dan Bumi
b. Merkurius, Venus dan Mars d. Merkurs dan Venus

KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN KELAS 6 SD IPA BAB SISTEM TATA SURYA

A. JAWABAN

1.b Tata surya

2.c Matahari

3.b Planet

4.a Neptunus

5.c Bintang

6.d Jupiter

7.b Venus

8.c Mars

9.c Orbit

10c.Merkurius, Venus dan Bumi

11.d Neptunus

12.c 88 hari

13.b Tidak ada makhluk hidup di atasnya

14.c Bumi

15.a Jupiter

16.b Titan dan Phoebe

17.a $365 \frac{1}{4}$ hari

18.a Debu halus, kerikil dan butiran es

19.a Ukurannya yang terlalu kecil

20.d Mempunyai orbit sendiri-sendiri

LAMPIRAN LKPD MEMBUAT PLANET DALAM SISTEM TATA SURYA DAN
MENULISKAN KARAKTERISTIKNYA

Nama kelompok :

Matahari/Bulan/Mars/Venus/Merkurius/Bumi/Yupiter/Saturnus/Uranus/Neptunus*(**lingkari salah satu**)

Anggota Kelompok : 1. 5.
2. 6.
3. 7.
4.

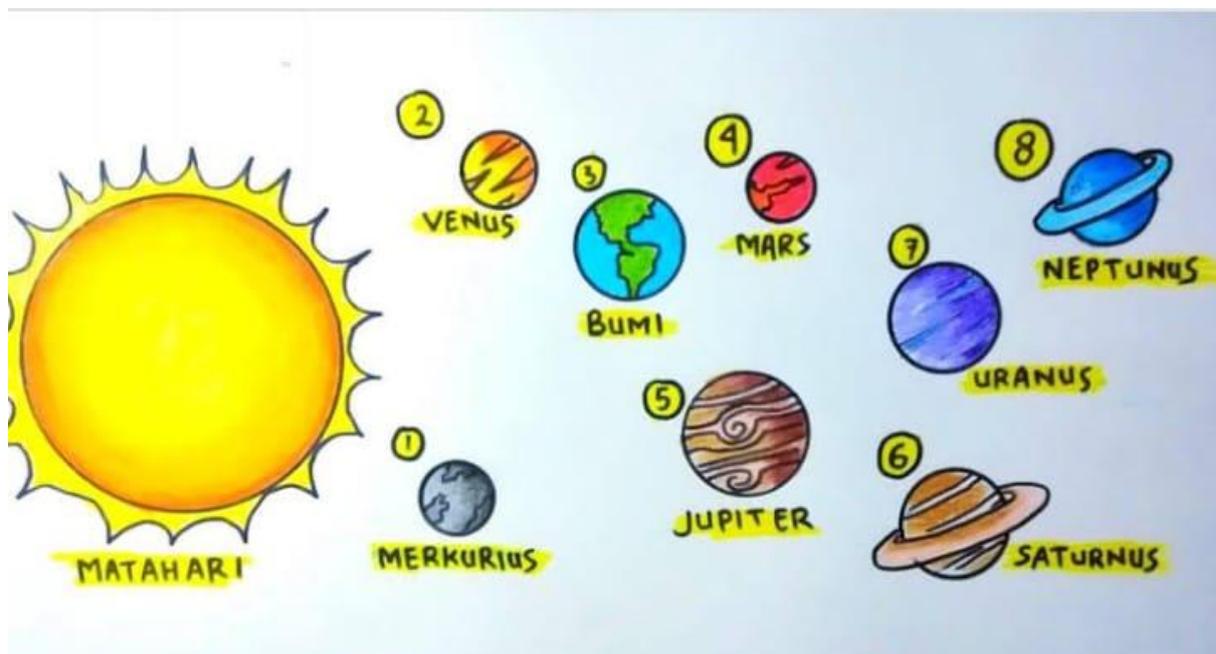
Langkah Percobaan/pembuatan proyek

1. Kumpulkan informasi terkait planet sesuai kelompokmu!
2. Buatlah sketsa gambar 9 planet !
3. Warnailah sketsa planet tersebut!
4. Tempelkan pada kardus bekas/kertas karton gambar planet!
5. Tambahkan kata kunci sesuai karakter planet tersebut!
6. Secara bergantian, setiap kelompok maju untuk presentasi.

Alat dan Bahan

1. Kertas hvs/kertas gambar.
2. Kardus bekas/kertas karton
3. Gunting
4. Penggaris
5. Pensil
6. Spidol warna, pensil warna, crayon/pastel
7. Benang/kayu
8. Lem kertas

Contoh proyek planet yang sudah jadi!



Lampiran Materi

| No. | Benda angkasa luar | Kondisi |
|-----|--------------------|--|
| 1. | Matahari | Matahari memiliki cahaya sendiri. Matahari itu sangat panas. |
| 2. | Bulan | Di Bulan, sepanjang hari langitnya berwarna hitam. Di Bulan juga tidak ada suara karena di sana tidak ada udara. Permukaan Bulan berdebu. Bulan tidak memiliki cahaya sendiri. |
| 3. | Merkurius | Planet ini merupakan planet yang terdekat dengan Matahari. Tidak ada oksigen dan karbondioksida. Memiliki kawah-kawah yang dalam. |
| 4. | Mars | Mars memiliki air yang membeku di ujung bagian utaranya, mirip dengan kutub di Bumi. Permukaannya bergerigi, penuh dengan angin kencang, dan badai debu yang dahsyat. Angin menyapu debu ke seluruh planet, sehingga membuat warnanya menjadi merah. Itulah sebabnya Mars disebut Planet Merah. |

Guru dapat menunjukkan berbagai gambar (atau video jika ada) dan informasi lain tentang alam semesta untuk dijadikan bahan diskusi kelas.

Penilaian

1. Daftar Periksa tentang Sistem Tata Surya (IPA) Beri tanda centang pada kolom yang sesuai!

| No | Kriteria | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1. | Siswa mampu membuat gambar planet dengan tepat. | | |
| 2. | Siswa dapat mewarnai dengan tepat gambar planet. | | |
| 3. | Siswa dapat menyebutkan karakteristik planet dengan tepat. | | |
| 4. | Siswa dapat menjelaskan proyek yang mereka buat. | | |
| 5. | dst | | |

2. Penilaian Sikap (patuh, percaya diri, dan rasa ingin tahu).

Sikap siswa yang muncul Ketika proses pembelajaran.

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| dst | | | | | |