



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDIT Harapan Ummah |
| Kelas / Semester | : I (Satu) / 1 |
| Mata Pelajaran | : Tematik |
| Tema / Sub Tema | : 9. Menjelajahi Angkasa Luar / Keteraturan Yang Menakjubkan |
| Muatan Terpadu | : IPA dan Bahasa Indonesia |
| Kelas / Semester | : VI/Genap |
| Alokasi Waktu | : Pertemuan ke 1 (2 x 35 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati siswa dapat menyebutkan benda benda langit dengan benar
2. Setelah mengamati percobaan siswa dapat mengurutkan planet berdasarkan jarak dengan matahari dengan tepat.
3. Setelah bermain peran, siswa dapat membandingkan karakteristik planet dengan tepat
4. Setelah mengamati teks bacaan siswa mampu menjelaskan karangan fiksi dengan tepat
5. Setelah membaca karangan fiksi, siswa mampu membedakan tokoh utama dan tokoh **pembantu**.

B. LANGKAH – LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pelajaran (comunication)• Doa sebelum pembelajaran dimulai (religious)• Mengecek kehadiran siswa dan diajak untu mensyukuri nikmat hari ini (religious)• Siswa diajak untuk menyanyikan lagu nasional “Syukur” (Nasionalisme)• Siswa diajak untuk mengingat pelajaran yang lalu dan dikaitkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan• Siswa mendengarkan pelajaran yang akan diberikan yaitu “Menjelajahi Angkasa Luar” dengan subtema “Keteraturan yang menakjubkan” beserta tujuan pembelajarannya. | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak untuk mengamati langit diluar kelas Ketika siang hari (mengamati)• Siswa diajak mengingat peristiwa pengamatan ke langit ketika malam hari (Orientasi)• Siswa diberi pertanyaan arahan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam materi pelajaran Misalnya : (Menanya)<ul style="list-style-type: none">- Benda langit apa saja yang dapat kalian lihat pada siang dan malam hari- Dimana letak benda benda langit tersebut?- Bagaimana wujud benda langit jika dilihat dari dekat?- Bagaimana benda langit tersebut bergerak?• Siswa diajak untuk mengamati percobaan tentang perputaran planet (Mengamati)• Siswa diajak berdiskusi tentang planet planet yang ada di tata surya (Ekplorasi)• Siswa diberi pertanyaan arahan untuk memancing rasa ingin tahu dalam materi pelajaran. (Menanya)<ul style="list-style-type: none">- Ada berapa jumlah planet di tata surya- Sebutkan planet planet yang ada di tata surya?- Bagaimana perputaran planet planet?• Siswa dibentuk kelompok (masing masing 9 orang) untuk bermain peran memperagakan pergerakan planet di tata surya, kelompok yang lain mengamati (Mencoba)• Siswa berdiskusi dengan teman sekelompok tentang karakteristik dan pergerakan planet di tata surya dengan dibimbing guru. (Mengasosiasikan) | 45 menit |

| | | |
|----------------|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membuat laporan Bersama teman sekelompok hasil pengamatan terhadap pergerakan planet di tata surya sesuai yang mereka diperagakan dan diamati (Mengkomunikasikan) Siswa diminta untuk menemukan tokoh utama dan tokoh pembantu dalam cerita fiksi tentang tata surya yang ada di buku halaman 10 (Critical Thinking) Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang sudah dibaca. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak untuk mereview pelajaran yang telah dilakukan, sehingga kesimpulan dan tujuan akan disampaikan Bersama siswa (comunication) Guru menyanyakan tentang pembelajaran hari ini, apa yang siswa rasakan? Guru mengucapkan terima kasih kepada siswa atas kerjasamanya mengikuti pembelajaran dengan baik dan memberi pesan agar senantiasa rajin belajar dan menjaga Kesehatan. (Motivasi) Siswa diminta untuk merapikan peralatan belajar dan tempat duduk untuk penutupan (Tanggung jawab) Salah satu siswa memimpin do'a penutup. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

I. Penilaian Sikap

- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Observasi
- Instrumen : Lembar observasi

II. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk : Isian
- Instrumen : Soal evaluasi, kunci jawaban, penskoran

III. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Tes Keterampilan
- Bentuk : Unjuk Kerja
- Instrumen : Rubrik Penilaian

Karawang, 12 November 2021



**RUBRIK
PENILAIAN**

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / Genap |
| Tema 9 | : Menjelajahi Angkasa Luar |
| Subtema 1 | : Keteraturan yang Menakjubkan |
| Pembelajaran | : 1 |

1. Penilaian Sikap

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

| No | Sikap | Belum Terlihat (1) | Mulai Terlihat (2) | Mulai Berkembang (3) | Membudaya (4) | Keterangan |
|----|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|------------|
| 1. | Teliti | | | | | |
| 2. | Bertanggung jawab | | | | | |
| 3. | Disiplin | | | | | |
| | Dst. | | | | | |

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Kognitif

| NO | NAMA PLANET | KARAKTERISTIK |
|----|-------------|---------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

Rubrik Penilaian kognitif

| | | | |
|--|---|---|--|
| Jika mampu menyebutkan 2 nama planet dan karakteristiknya (1) | Jika mampu menyebutkan 4 planet dan karakteristiknya (2) | Jika mampu menyebutkan 6 planet dan karakteristiknya (3) | Jika siswa mampu menyebutkan 8 planet dan karakteristiknya. (4) |
|--|---|---|--|

3. Penilaian Keterampilan

Membuat model/gambar sederhana tentang tata surya dan planet planet

Rubrik

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ketepatan menggambar bentuk dan susunan planet planet (2 planet) (1) | Ketepatan menggambar bentuk dan susunan planet planet (4 planet) (2) | Ketepatan menggambar bentuk dan susunan planet planet (6 planet) (3) | Ketepatan menggambar bentuk dan susunan planet planet (8 Planet) (4) |
| | | | |