

Merancang Lembar Kerja Siswa

1. Memahami Kompetensi Dasar

KD : Menjelaskan Bagian-bagian Tumbuhan

Apa saja pengetahuan dan keterampilan yang akan diajarkan pada kompetensi dasar yang bapak/ibu pilih?

Pengetahuan : Mengetahui Bagan-baganTumbuhan
Keterampilan : Mampu Mengelompokkan Jenis-jenis Tumbuhan

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran :

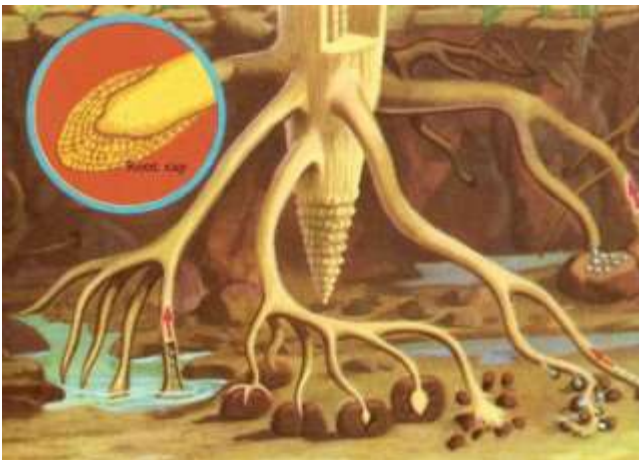
Apa Keterampilan dan pengetahuan minimal yang harus dikuasai oleh anak setelah pembelajaran?

1. Menjelaskan Bagian bagian tumbuhan
2. Menjelaskan perbedaan tumbuhan monokotil dan dikotil
3. Mengelompokkan jenis-jenis tumbuhan

Materi Pembelajaran :

Apa Materi yang akan di pelajari oleh anak? Bagaimana anak akan mempelajari materi tersebut?

A. Akar



Akar merupakan bagian tumbuhan yang penting. Akar berada di dalam tanah. Fungsi atau kegunaan akar adalah sebagai berikut :

- Menancapkan tumbuhan ke dalam tanah
- Menyerap air dan mineral dari dalam tanah
- Sebagai tempat menyimpan makanan, misalnya pada tanaman wortel, lobak, dan ubi kayu.

Akar terdiri dari beberapa bagian yaitu :

1. *Rambut akar* (bulu akar) berguna untuk menyerap air dan mineral dari dalam tanah
2. *Tudung akar*, berguna untuk melindungi akar pada waktu menembus tanah.

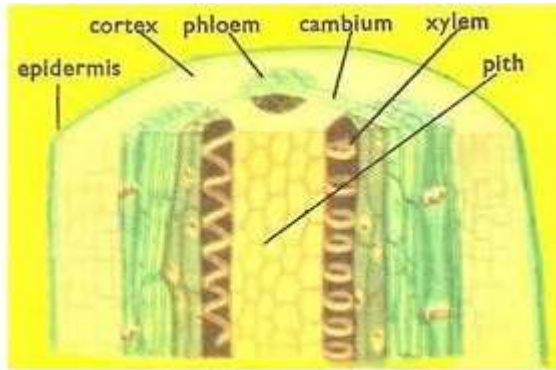
Menurut bentuknya, akar dapat dibedakan menjadi dua macam sebagai berikut :

- a. Akar serabut, yaitu akar dari tumbuhan yang bijinya berkeping satu, misalnya akar kelapa, akar pepaya. Akar serabut berbentuk seperti serabut. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Ukuran bagian pangkal dan ujung akar serabut hampir sama.
- b. Akar Tunggang, yaitu akar dari tumbuhan yang bijinya berkeping dua, misalnya akar kopi, mangga, dan asam. Akar tunggang mempunyai akar pokok. Akar pokok itu bercabang-cabang sehingga menjadi akar-akar yang lebih kecil. Namun demikian, tumbuhan berkeping dua yang ditanam dengan cara dicangkok tidak mempunyai akar tunggang. Tumbuhan berkeping dua yang dicangkok akan mempunyai akar serabut.

Ada beberapa tumbuhan yang mempunyai akar khusus. Akar itu mempunyai sifat dan kegunaan khusus. Beberapa akar khusus adalah sebagai berikut :

1. Akar Gantung. Akar gantung tumbuh pada bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Akar itu kemudian menggantung di udara, misalnya akar gantung pada pohon beringin.
2. Akar Pelekat. Akar pelekat tumbuh pada bagian batang. Akar tersebut berguna untuk menempelkan tumbuhan itu pada kayu, tembok, atau tumbuhan lain, misalnya akar pada tumbuhan sirih dan lada.
3. Akar Tunjang. Akar tunjang tumbuh pada bagian bawah batang. Akar itu tumbuh ke segala arah, gunanya untuk menunjang agar batang tidak rebah, misalnya akar pada pohon pandan.
4. Akar Napas. Akar napas merupakan cabang-cabang dari akar tumbuhan tersebut. Akar itu tumbuh ke atas sehingga muncul di permukaan tanah atau air. Akar napas berguna untuk keluar masuknya udara ke dalam tumbuhan, misalnya akar pohon bakau.

B. Batang



Batang merupakan bagian tumbuhan yang berada di atas tanah. Batang mempunyai kegunaan yaitu :

- Sebagai tempat tumbuh daun, bunga, dan buah
- Sebagai pengangkut air dan mineral dari akar ke daun
- Sebagai tempat menyimpan cadangan makanan, misalnya ketela rambat dan sagu.

Ada tiga jenis batang yaitu :

1. *Batang basah*, yaitu batang tumbuhan yang lunak dan berair, misalnya batang tanaman bayam.
2. *Batang berkayu*, yaitu batang tumbuhan yang terdiri dari kayu, misalnya batang pohon mangga.
3. *Batang rumput*, yaitu batang tumbuhan yang beruas-ruas dan berongga, misalnya batang padi dan rumput.

Aktivitas Pembelajaran :

Apa saja aktivitas yang akan di lakukan anak dengan LKS?

Tujuan : Menjelaskan Bagian bagian tumbuhan

Alat dan bahan : 1. Gambar-gambar Bagan-bagan Tumbuhan di kertas A4
2. Buku dan alat tulis

Cara Kerja :

1. Siswa menyiapkan gambar Tumbuhan, Apel, daun dan batang
2. Siswa Menulis Nama bagian Tumbuhan
3. Siswa Menukarkan gambar tersebut secara acak kepada teman-teman sekelasmu
4. Siswa Kemudian, perhatikan gambar yang kamu dapat dan tentukan hal-hal berikut :
 - a. Bagian-bagian Tumbuhan
 - b. Menjelaskan perbedaan tumbuhan monokotil dan dikotil
 - c. Mengelompokkan jenis-jenis tumbuhan
5. Tunjukkan beberapa siswa(10 orang) untuk maju ke depan kelas menjelaskan hal-hal yang diperintahkan, yaitu menjawab pertanyaan pad acara kerja no 4.
6. Jangan lupa untuk menyebutkan nama pemilik gambar yang kamu dapat
7. Si pemilik gambar merespon jawaban dari si penerima gambar. Apabila jawaban penerima gambar benar, katakan "Setuju" dan jika jawaban penerima gambar salah, katakan "Tidak setuju" kemudian Sebutkan jawaban yang tepat.

Jawaban :.....

Konsep Kunci :

1. Bagian Tumbuhan
2. Kerjasama

Penilaian :

Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?

1. Penilaian Sikap Menggunakan jurnal
2. Penilaian pengetahuan berupa tugas menggunakan rubrik
3. penilaian berupa pemberian tugas menggunakan rubrik
4. Penilaian afektif, Penilaian Psikomotorik

3. Aktivitas yang akan dilakukan Siswa dengan LKS.

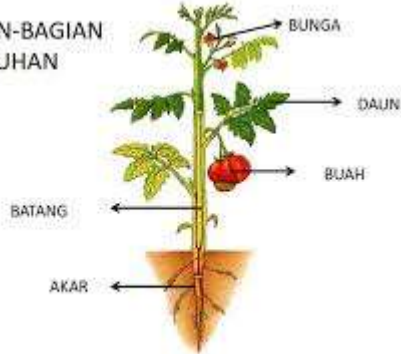
Apa sajakah aktivitas yang akan dilakukan siswa dengan LKS

Penilaian :

Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?

Hasil Pengamatan

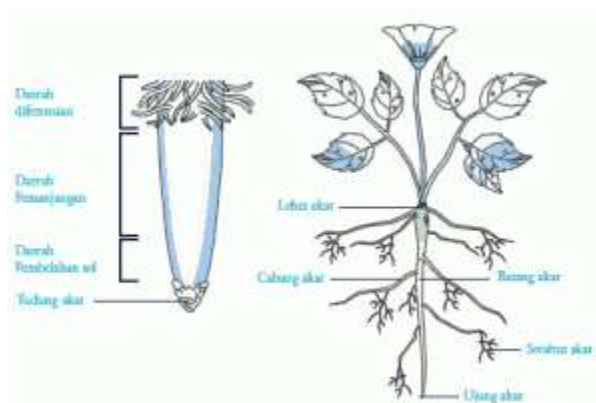
BAGIAN-BAGIAN
TUMBUHAN



Lembaga/ calon tumbuhan baru
di dalamnya terdapat : bakal
akar, bakal batang & bakal daun



BAGIAN-BAGIAN BIJI



4. Desain LKS

Tujuan : 1. Menjelaskan Bagian bagian tumbuhan

Alat dan bahan : 1. Gambar-gambar bagian Tumbuhan di kertas A4
2. Buku dan alat tulis

Cara Kerja :

1. Siswa Menyiapkan Bagan Tumbuhan
2. Siswa Menuliskan Nama bagian Tumbuhan
3. Siswa Menukar gambar tersebut secara acak kepada teman-teman sekelasmu
4. Kemudian, perhatikan gambar yang kamu dapat dan tentukan hal-hal berikut :
 - a. Bagian-Bagian tumbuhan
 - b. Menjelaskan perbedaan monokotil dan dikotil
 - c. Mengelompokkan jenis tumbuhan
5. Siswa Menunjukkan beberapa siswa(10 orang) untuk maju ke dapan kelas menjelaskan hal-hal yang diperintahkan, yaitu menjawab pertanyaan pad acara kerja no 4.
6. Jangan lupa untuk menyebutkan nama pemilik gambar yang kamu dapat
7. Si pemilik gambar merespon jawaban dari si penerima gambar. Apabila jawaban penerima gambar benar, katakan "Setuju" dan jika jawaban penerima gambar salah, katakana "Tidak setuju" kemudian Sebutkan jawaban yang tepat.



kegiatan 3.1

- 1 coba dua orang siswa maju ke depan kelas
- 2 siswa menyebutkan tumbuhan yang hidup di air
- 3 siswa lain disuruh menyebutkan tumbuhan yang hidup di darat
- 4 siswa menjelaskan kegunaan hewan dan tumbuhan

a tempat hidup hewan dan tumbuhan

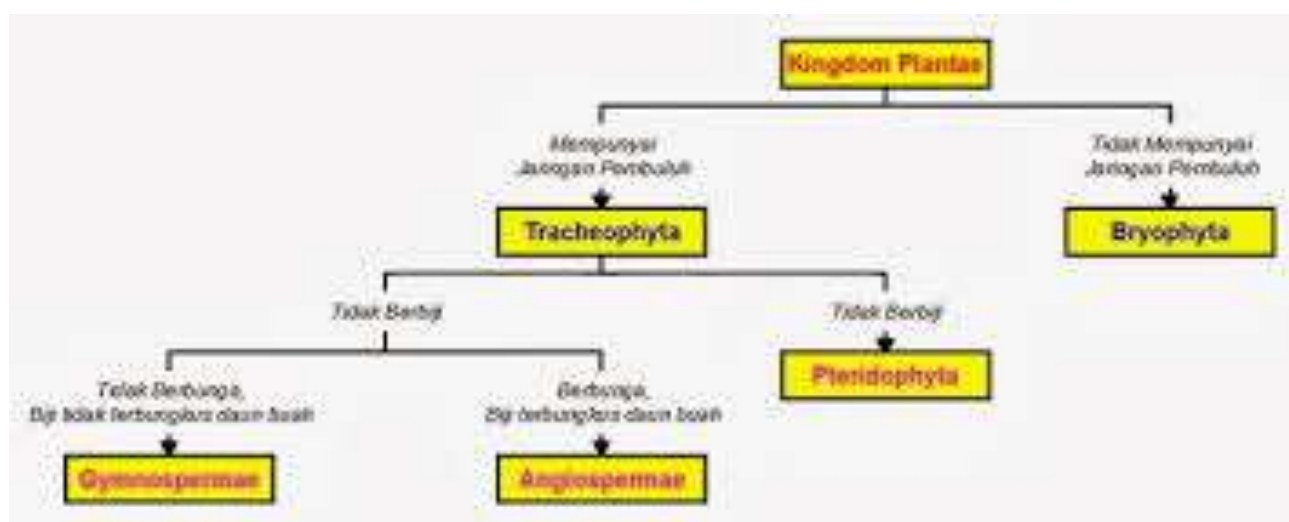
- 1 tempat hidup tumbuhan



Gambar 3.2 Pohon singkong

perhatikan gambar di atas
itulah pohon singkong
adakah pohon singkong di halaman rumahmu
pohon singkong daunnya hijau
batangnya tegak tetapi tidak begitu kuat
pohon singkong hidup di tanah yang subur

Tumbuhan Dikotil dan Monokotil



C. Penilaian :

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

Petunjuk :

- Lembar / instrumen ini digunakan setelah pembelajaran berlangsung
- Berilah tanda cek (√) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				Keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kehadiran siswa							
2	Persiapan awal							
3	Partisipasi dalam kegiatan							
4	Kerjasama kelompok dalam mengerjakan LKS							
5	Aktivitas diskusi							
6	Presentasi hasil kegiatan							
Jumlah Skor								

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Kehadiran siswa	4. Tepat waktu 3. Terlambat kurang dari 15 menit 2. Terlambat lebih dari 15 menit 1. Tidak hadir	
2	Persiapan awal	4. Lengkap 3. Agak lengkap 2. Kurang lengkap 1. Tidak lengkap	
3	Partisipasi dalam kegiatan	4. Sangat aktif 3. Aktif	

		2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
4	Kerjasama kelompok dalam mengerjakan LKS	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
5	Aktivitas diskusi	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
6	Presentasi hasil kegiatan	4. Penyaji 3. Aktif menjawab pertanyaan 2. Aktif membantu 1. Tidak aktif	
Jumlah Skor			

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

•Butir Assesmen

Lakukan pengamatan ini melalui langkah-langkah yang benar

•Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

TABEL 1

No	Aspek yang dinilai	Jumlah	Ket
Melakukan Percobaan			
1	Bagian-bagian Tumbuhan		
2	Dikotil dan monokotil		
3	Mengelompokkan jenis tumbuhan		

TABEL 2

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Persiapan alat / bahan							
2	Merangkai alat percobaan cara membuat magnet							
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan							
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan							
5	Diskusi							
6	Presentasi							
Jumlah Skor								

RUBRIK PENILAIAN KINERJA UNTUK TABEL 2

No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Persiapan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat lengkap 2. Lengkap 3. Cukup lengkap 4. Kurang lengkap 	
2	Bagan Tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daun 2. Batang 3. Akar 	
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar 2. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar 3. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak 4. Menggunakan peralatan semauanya 	
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengkap dalam keadaan baik dan rapi 2. Lengkap dalam keadaan baik tetapi tidak rapi 3. Lengkap tetapi ada yang rusak namun rapi 	

		4. Tidak lengkap dan tidak rapi	
5	Diskusi	1. Aktif bertanya dan sesuai materi 1. Aktif bertanya dan sesuai dengan materi namun berbelit-belit 2. Aktif bertanya dan kurang sesuai dengan materi 3. Tidak aktif bertanya (diam)	
6	Presentasi	1. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya 2. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya tetapi tidak lengkap 3. Tidak menjawab tetapi mencari jawaban di buku 4. Tidak menjawab dan tidak mau berusaha mencari jawaban	
Jumlah Skor			

D. Penilaian :

Hasil Pengamatan

Tulislah hasil pengamatan kelompokmu pada tabel di bawah ini

No	Nama	Jumlah	Ket
1	Bagian-bagian tumbuhan		
2	Dikotil dan monokotil		
3	Pengelompokan Jenis Tumbuhan		

Kesimpulan :

Mari kita Simpulkan atau evaluasi melalui pertanyaan...

1. Tumbuhan yang berbentuk pohon adalah
 Jawaban.....

2. Tumbuhan semak/perdu adalah
 Jawaban.....

3. Tumbuhan rumput adalah....
 Jawaban.....

4. Tumbuhan di kotil adalah...
 Jawaban.....

5. Tumbuhan Monokotil adalah....
 Jawaban.....