

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Plus Pratama Adi
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : 3.1.1 Menjelaskan konsep proxy Server
3.1.2 Mengklasifikasikan jenis proxy server
3.1.3 Menentukan cara konfigurasi proxy server
Alokasi Waktu : 8 × 45 Menit

Setelah berdiskusi dan menggali informasi proxy server peserta didik dapat :

- Menjelaskan konsep proxy server
- Mengelompokkan jenis proxy server
- Menentukan cara bagaimana konfigurasi proxy server

A. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan :

- Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan konsep proxy server secara tepat dan bertanggung jawab
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan konsep proxy server dan penerapannya secara tepat dan sesuai prosedur
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:
 - ✓ Menentukan fungsi proxy server secara benar dan mandiri
 - ✓ Menentukan fungsi proxy server dengan menggunakan squid dengan jujur dan bertanggung jawab.

Keterampilan :

- Diberikan beberapa masalah, peserta didik dapat menjabarkan masalah yang berkaitan dengan proxy server squid secara mandiri dengan penuh rasa tanggung jawab
- Diberikan beberapa masalah, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proxy server

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengkondisikan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa, berdoa, dan memberi salam
- Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir siswa (motivasi).
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi ajar pada pertemuan ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- Guru menjelaskan Teknik Penilaian kepada peserta didik baik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

b. Kegiatan Inti (160 menit)

Fase 1 Pemberian stimulus terhadap siswa

- Guru meminta siswa untuk melihat proxy server menggunakan squid melalui bahan tayangan Internet atau Infokus
- Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi squid menggunakan Access Control
- Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru
- Siswa membaca buku berkaitan dengan proxy server menggunakan Access Control

- Siswa berdiskusi tentang proxy server menggunakan squid dan access control
- Siswa **mengidentifikasi** konsep proxy server menggunakan squid, access control list
- Siswa menentukan proxy server menggunakan proxy server

Fase 2 Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)

- Guru menugaskan siswa untuk menentukan proxy server menggunakan squid access control list
- Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai proxy server menggunakan squid, access control list serta penerapannya
- Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang proxy server menggunakan squid
- Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi, **siswa merumuskan** hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam merancang proxy server menggunakan squid, access control
- Guru meminta siswa untuk menentukan proxy server dengan menggunakan squid dan mikrotik
- Siswa menggali informasi prosedur tentang proxy server menggunakan squid dan mikrotik
- Siswa mendiskusikan untuk menentukan proxy server dengan menggunakan squid dan mikrotik
- Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan prosedur proxy server menggunakan squid dan mikrotik

Fase 3 Pengumpulan Data

- Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan identifikasi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proxy server menggunakan squid dan mikrotik sebagai pembuktian rumusan masalah/hipotesis
- Siswa mencoba menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proxy server menggunakan squid dan mikrotik dengan tepat

Fase 4 Pembuktian (Verification)

- Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil yang berkaitan proxy server menggunakan squid dan mikrotik kepada siswa dikomputer menggunakan format penilaian
- Siswa menilai hasil yang berkaitan dengan proxy server menggunakan squid dan mikrotik kepada siswa dicatat siswa menggunakan format penilaian

Fase 5 Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)

- Guru menugaskan siswa untuk menyajikan masalah yang berkaitan dengan proxy server menggunakan squid dan mikrotik serta kesimpulannya
- Siswa membuat bahan persentasi tentang masalah yang berkaitan dengan proxy server menggunakan squid dan mikrotik dalam bentuk Power point (PPT)
- Siswa menyajikan tentang materi yang berkaitan dengan proxy server, Siswa lain memberikan tanggapan terhadap persentasi

c. Penutupan (10 menit)

Review

Guru bersama siswa menyimpulkan secara singkat tentang materi proxy server menggunakan squid dan mikrotik, membimbing siswa untuk merangkumnya. Selanjutnya guru memotivasi siswa untuk mengembangkan pemahaman dan pemecahan masalah dengan cara menyelesaikan soal-soal latihan pertama.

Penugasan Pekerjaan Rumah

Guru memberikan soal-soal latihan untuk dikerjakan di rumah secara individual.

Guru memberitahukan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya

2. Pertemuan Kedua:

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengkondisikan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa, berdoa, dan memberi salam
- Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir siswa (motivasi).
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi ajar pada pertemuan ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- Guru menjelaskan Teknik Penilaian kepada peserta didik baik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

b. Kegiatan Inti (160 menit)

Fase 1 Pemberian stimulus terhadap siswa

- Guru meminta siswa untuk melihat access control dengan menggunakan metode traffic filtering dan cache control bahan tayangan yang dipresentasikan oleh guru
- Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi access control menggunakan metode traffic control dan cache control
- Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru atau LKPD dari guru
- Siswa membaca buku berkaitan dengan access control menggunakan metode traffic control dan cache control
- Siswa berdiskusi tentang access control menggunakan traffic control dan cache control
- Siswa mengklasifikasikan konsep access control menggunakan metoda traffic control dan cache control
- Siswa menentukan access control menggunakan metoda traffic control dan cache control

Fase 2 Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)

- Guru menugaskan siswa untuk menentukan access control menggunakan metoda traffic control dan cache control
- Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai access control menggunakan metoda traffic control dan cache control
- Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang access control menggunakan metoda traffic control dan cache control
- Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi, **siswa merumuskan** hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam access control menggunakan metoda control access dan cache control
- Guru meminta siswa untuk menentukan access control dengan menggunakan teknik-teknik control access dan cache control
- Siswa menggali informasi prosedur tentang access control menggunakan teknik-teknik control access dan cache control
- Siswa mendiskusikan untuk menentukan access control dengan menggunakan teknik-teknik control access dan cache control
- Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapiya berkaitan prosedur access control menggunakan teknik-teknik control access dan cache control

Fase 3 Pengumpulan Data

- Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan identifikasi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan access control menggunakan teknik-teknik control access dan cache control sebagai pembuktian rumusan masalah/hipotesis
- Siswa mencoba menyelesaikan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan access control menggunakan teknik-teknik control access dan cache control dengan tepat

Fase 4 Pembuktian (Verification)

- Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil yang berkaitan dengan access control menggunakan teknik-teknik kepada siswa dikomputer menggunakan format penilaian
- Siswa menilai hasil yang berkaitan dengan access control menggunakan teknik-teknik kepada siswa dicatat siswa menggunakan format penilaian

Fase 5 Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*)

- Guru menugaskan siswa untuk menyajikan masalah yang berkaitan dengan access control menggunakan teknik-teknik ccontrol access dan cache control serta kesimpulannya
- Siswa membuat bahan persentasi tentang masalah yang berkaitan dengan access control menggunakan teknik-teknik control access dan access control dalam bentuk Power point (PPT)
- Siswa menyajikan tentang materi yang berkaitan dengan access control menggunakan teknik-teknik control access dan access control
- Siswa lain memberikan tanggapan terhadap persentasi

c. Penutupan (10 menit)

Review

Guru bersama siswa menyimpulkan secara singkat tentang materi access control menggunakan teknik-teknik control access dan cache control, membimbing siswa untuk merangkumnya. Selanjutnya guru memotivasi siswa untuk mengembangkan pemahaman dan pemecahan masalah dengan cara menyelesaikan soal-soal latihan pertama.

Penugasan Pekerjaan Rumah

Guru memberikan soal-soal latihan untuk dikerjakan di rumah secara individual.

Guru memberitahukan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya

3. Pertemuan Ketiga:

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengkondisikan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa, berdoa, dan memberi salam
- Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir siswa (motivasi).
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi ajar pada pertemuan ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- Guru menjelaskan Teknik Penilaian kepada peserta didik baik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

b. Kegiatan Inti (160 menit)

Fase 1 Pemberian stimulus terhadap siswa

- Guru meminta siswa untuk melihat tranparent proxy menggunakan penerapan external proxy melalui bahan tayangan pada internet atau LKPD
- Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi penerapan tranparent proxy
- Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru atau LKPD dari guru
- Siswa membaca buku berkaitan dengan penerapan tranparent proxy
- Siswa berdiskusi tentang penerapan tranparent proxy
- Siswa menentukan konsep penerapan tranparent
- Siswa menentukan penerapan tranparent proxy

Fase 2 Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problem Statement*)

- Guru menugaskan siswa untuk menentukan penerapan tranparent proxy
- Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai penerapan tranparent proxy
- Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang penerapan transparent proxy
- Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi, **siswa merumuskan** hal-hal apa saja yang harus diperhatikan penerapan transparent proxy
- Guru meminta siswa untuk menentukan tranparent proxy dengan menggunakan penerapan external proxy
- Siswa menggali informasi prosedur tentang penerapan transparent proxy
- Siswa mendiskusikan untuk menentukan penerapan transparent proxy
- Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapiya berkaitan prosedur transparent proxy dan penerapan external proxy

Fase 3 Pengumpulan Data

- Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan identifikasi Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan transparent proxy sebagai pembuktian rumusan masalah/hipotesis
- Siswa mencoba menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy menggunakan teknik-teknik external proxy dan reverse proxy dengan tepat

Fase 4 Pembuktian (Verification)

- Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil yang berkaitan penerapan transparent proxy kepada siswa dikomputer menggunakan format penilaian
- Siswa menilai hasil yang berkaitan dengan penerapan transparent proxy kepada siswa dicatatkan siswa menggunakan format penilaian

Fase 5 Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)

- Guru menugaskan siswa untuk menyajikan masalah yang berkaitan dengan penerapan transparent proxy serta kesimpulannya
- Siswa membuat bahan persentasi tentang masalah yang berkaitan dengan penerapan transparent proxy menggunakan external proxy dan reverse proxy dalam bentuk Power point (PPT)
- Siswa menyajikan tentang materi yang berkaitan dengan penerapan transparent proxy
- Siswa lain memberikan tanggapan terhadap persentasi

c. Penutupan (10 menit)

Review

Guru bersama siswa menyimpulkan secara singkat tentang materi penerapan proxy server, membimbing siswa untuk merangkumnya. Selanjutnya guru memotivasi siswa untuk mengembangkan pemahaman dan pemecahan masalah dengan cara menyelesaikan soal-soal latihan pertama.

Penugasan Pekerjaan Rumah

Guru memberikan soal-soal latihan untuk dikerjakan di rumah secara individual.

Guru memberitahukan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya

4. Pertemuan Keempat:

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengkondisikan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa, berdoa, dan memberi salam
- Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir siswa (motivasi).
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi ajar pada pertemuan ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- Guru menjelaskan Teknik Penilaian kepada peserta didik baik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

b. Kegiatan Inti (160 menit)

Fase 1 Pemberian stimulus terhadap siswa

- Guru meminta siswa untuk melihat bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy melalui bahan tayangan yang dipresentsikan oleh guru.
- Guru menugaskan siswa membaca buku untuk mengidentifikasi bagaimana cara Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy Siswa melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru.
- Siswa membaca buku berkaitan dengan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Siswa berdiskusi tentang bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Siswa **mengidentifikasi** bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Siswa menentukan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Guru menugaskan siswa untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy

- Siswa mengidentifikasi masalah – masalah melalui contoh yang didemonstrasikan oleh guru mengenai bagaimana cara Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Siswa membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi, **siswa merumuskan** hal-hal apa saja yang harus diperhatikan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Guru meminta siswa untuk menentukan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy sesuai aturan melalui buku siswa dan hasil diskusi
- Siswa menggali informasi prosedur tentang bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Siswa mendiskusikan untuk menentukan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy
- Siswa menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy

Fase 3 Pengumpulan Data

- Guru meminta siswa untuk mencoba melakukan identifikasi menyelesaikan masalah yang berkaitan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy dengan pembuktian masalah
- Siswa mencoba menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy dengan tepat

Fase 4 Pembuktian (Verification)

- Guru menugaskan siswa untuk menilai hasil yang berkaitan dengan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy kepada siswa dikomputer menggunakan format penilaian
- Siswa menilai hasil yang berkaitan dengan bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy kepada siswa dicatat siswa menggunakan format penilaian

Fase 5 Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)

- Guru menugaskan siswa untuk menyajikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy serta kesimpulannya
- Siswa membuat bahan persentasi tentang masalah yang berkaitan dengan transparent proxy dalam bentuk Power point (PPT)
- Siswa menyajikan tentang materi yang berkaitan dengan Siswa lain memberikan tanggapan terhadap persentasi

5. Penutupan (10 menit)

Review

- Guru bersama siswa menyimpulkan secara singkat tentang materi bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan transparent proxy, membimbing siswa untuk merangkumnya. Selanjutnya guru memotivasi siswa untuk mengembangkan pemahaman dan pemecahan masalah dengan cara menyelesaikan soal-soal latihan pertama.

Penugasan Pekerjaan Rumah

Guru memberikan soal-soal latihan untuk dikerjakan di rumah secara individual.
Guru memberitahukan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya

Penilaian:**Sikap**

1. Teknik Penilaian : Observasi/Pengamatan
2. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
3. Waktu Penilaian : Selama proses pembelajaran

Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis/Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan jurnal
3. Waktu Penilaian : Saat penilaian harian dan latihan soal

Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
3. Waktu Penilaian : Saat mengerjakan LKPD dan presentasi hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK Plus Pratama Adi

Bandung, 21 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Henry Saeful Khadi, ST

Jaja Tri Harja