

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Madrasah : MIN DONGGALA
Mata pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : 3/II
Pertemuan ke- : 2
Materi pokok : Puasa Ramadan
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Meyakini kebenaran perintah puasa Ramadan.
- 2.1 Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan puasa.
- 3.1 Memahami ketentuan puasa Ramadan.
Pertemuan I
 - 3.1.2 Menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :
 1. Melalui pemberian uswah , peserta didik dapat menunjukkan sikap kemauan berpuasa ramadhan dengan benar
 2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat melakukan puasa pada bulan ramadhan sesuai dengan tuntunan agama Islam/syariat Islam
 3. Melalui ceramah peserta didik dapat menyebutkan dalil puasa Ramadhan dengan benar
 4. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan dengan baik.
 5. Melalui strategi pembelajaran “Everyone is Teacher Here” peserta

didik dapat menyebutkan keutamaan amalan bulan Ramadhan dengan benar.

6. Peserta didik dapat mendemonstrasikan do'a berbuka puasa dengan baik

3. Materi Pembelajaran

Pertemuan II

A. Amalan-amalan di Bulan Ramadhan

Amalan-amalan di bulan Ramadhan antara lain:

1. Salat Tarawih dan Witr
2. Membaca dan belajar Al Qur'an
3. I'tikaf di masjid
4. Memperbanyak sedekah

4. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab (siswa berpasangan saling bertanya jawab tentang puasa Ramadhan)
- Diskusi
- Demonstrasi

5. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media

- Lafal niat puasa ramadhan
- Lafal doa berbuka puasa ramadhan
- Gambar tentang sebuah keluarga yang sedang makan sahur.

2. Alat/Bahan

- Alat tulis
- Kertas
- Papan tulis

3. Sumber Belajar

- Guru
- Buku Fiqih Kelas III
- Buku tuntunan puasa ramadhan

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan II

1. Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan

berdoa bersama.

- Guru menyapa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan motivasi.
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang telah lalu.

1. Kegiatan Inti

Mengamati

- a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar beberapa orang yang sedang membaca Al Qur'an.

Menanya

- a. Guru menanyakan pada peserta didik apa yang sedang dilakukan orang-orang pada gambar?

Mengeksplor

- a. Guru menggunakan strategi pembelajaran "Small Group Discussion" (Diskusi Kelompok Kecil) dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil (maksimal 5 anak) dengan menunjuk ketua dan sekretaris.
 - Guru memberikan pertanyaan terkait tentang amalan-amalan yang dilakukan pada bulan Ramadhan.
 - Peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan berdasarkan pengalaman yang pernah dilakukan atau diketahui peserta didik.
 - Guru meminta setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi.

Mengasosiasi

- a. Pada kolom "Insya Allah Aku Bisa" guru meminta peserta didik untuk melaksanakan amalan-amalan di bulan Ramadhan.
- b. Pada kolom "Hati-hati" guru mengingatkan peserta didik untuk beramal semata-mata karena Allah

Mengkomunikasikan

- a. Guru menginstruksikan setiap anggota kelompok menyajikan hasil diskusinya dalam forum kelas.
- b. Guru memberikan klarifikasi, kesimpulan dan tindak lanjut.

3. Penutup

- a. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan.

- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- c. Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam

7. Penilaian

1. Non tes

Bentuk:

- a. Observasi
- b. Penilaian Diri
- c. Penilaian antar peserta didik/teman

2. Tes

- a. Tulis
- b. Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

Mengetahui
Kepala MIN Donggala

Labuan, Januari 2020
Guru Kelas III B

Sukria Lembah, S.Ag. MM
NIP. 19740715 199803 2 003

Sitiha M.A. Kundu, S.Pd.I
NIP. 19810630 201411 2 001