

## Merancang Lembar Kerja Siswa

### 1. Memahami Kompetensi Dasar

KD : Menjelaskan pemeliharaan hewan, menjelaskan hubungan saling tergantung antara makhluk hidup, menjelaskan pelestarian lingkungan

**Apa saja pengetahuan dan keterampilan yang akan diajarkan pada kompetensi dasar yang bapak/ibu pilih?**

Pengetahuan : Siswa dapat membedakan hewan beranak dan bertelur  
Keterampilan : Mampu memelihara hewan sendiri di rumah

## 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Tujuan Pembelajaran :**

**Apa Keterampilan dan pengetahuan minimal yang harus dikuasai oleh anak setelah pembelajaran?**

1. Menjelaskan Cara Merawat Kucing
2. Menjelaskan Cara Merawat Ikan
3. Menjelaskan Pemeliharaan Hewan

**Materi Pembelajaran :**

**Apa Materi yang akan di pelajari oleh anak? Bagaimana anak akan mempelajari materi tersebut?**

### **Cara Merawat Kucing**



#### **1. Periksa Kucing dengan Teratur**

Kucing adalah hewan yang sering berkeliaran di luar rumah.

Oleh karena itu, pemeriksaan secara berkala sangat penting untuk mendeteksi penyakit pada kucing.

Periksa kucing ke dokter hewan atau klinik hewan terdekat.

#### **2. Sisir Bulu Kucing**

Menyisir bulu sangat penting untuk mengangkat bulu-bulu yang sudah mati, membersihkan kutu, dan menghilangkan jamur pada bulu kucing.

#### **3. Bersihkan Gigi Kucing**

Sikat gigi kucing secara perlahan selama 30 detik.

Perawatan gigi sangat penting karena banyak penyakit kucing biasanya berhubungan dengan gigi dan gusi.

#### **4. Beri Alas untuk Tidur**

Berikan alas tidur, seperti kain, untuk tempat tidur kucing.

## Cara Merawat Ikan Hias di Akuarium



### 1. Akuarium yang Memadai

Pastikan akuarium bersih sebelum mulai memasukkan ikan.

Isi air sebanyak  $\frac{3}{4}$  dari akuarium dan masukkan juga beberapa batu alam untuk membuat pH air menjadi stabil.

### 2. Perawatan Akuarium

Jaga dan rawat akuarium dari jamur dan penyakit.

#### Aktivitas Pembelajaran :

**Apa saja aktivitas yang akan di lakukan anak dengan LKS?**

Tujuan : Menjelaskan cara memelihara kucing

Alat dan bahan : 1. Melihat langsung hewan yang ada di sekitar sekolah  
2. Buku dan alat tulis

Cara Kerja :

1. Siswa alat tulis dan pena untuk melihat hewan di sekitar sekolah
2. Siswa mengamati hewan di sekitar sekolah dan mengelompokkan hewan yang beranak dan bertelur
3. Siswa membicarakan tentang hewan di sekitar sekolah serta di suruh menjelaskan cara memelihara hewan tersebut
4. Siswa Kemudian, perhatikan gambar yang kamu dapat dan tentukan hal-hal berikut :
  - a. bagaimana cara memelihara hewan
  - b. menjelaskan hubungan saling tergantung antar makhluk hidup
  - c. Menjelaskan pemeliharaan lingkungan
5. Tunjukkan beberapa siswa(10 orang) untuk maju ke depan kelas menjelaskan hal-hal yang diperintahkan, yaitu menjawab pertanyaan pada acara kerja no 4.
6. Jangan lupa untuk menyebutkan nama pemilik gambar yang kamu dapat
7. Si pemilik gambar merespon jawaban dari si penerima gambar. Apabila jawaban penerima gambar benar, katakan "Setuju" dan jika jawaban penerima gambar salah, katakan "Tidak setuju" kemudian Sebutkan jawaban yang tepat.

Jawaban :.....

Konsep Kunci :

1. Hubungan saling tergantung antara makhluk hidup
2. Kerjasama kelompok

Penilaian :

**Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?**

1. Penilaian Sikap Menggunakan jurnal
2. Penilaian pengetahuan berupa tugas menggunakan rubrik
3. penilaian berupa pemberian tugas menggunakan rubrik
4. Penilaian afektif, Penilaian Psikomotorik

### 3. Aktivitas yang akan dilakukan Siswa dengan LKS.

**Apa sajakah aktivitas yang akan dilakukan siswa dengan LKS**

Penilaian :

**Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?**

**Hasil Pengamatan**

**Kucing**



**Ikan**



**Ayam**





**C. Penilaian :**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF**

Petunjuk :

- Lembar / instrumen ini digunakan setelah pembelajaran berlangsung
- Berilah tanda cek (√) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				Keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kehadiran siswa							
2	Persiapan awal							
3	Partisipasi dalam kegiatan							
4	Kerjasama kelompok dalam mengerjakan LKS							
5	Aktivitas diskusi							
6	Presentasi hasil kegiatan							
<b>Jumlah Skor</b>								

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF**

No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Kehadiran siswa	4. Tepat waktu 3. Terlambat kurang dari 15 menit  2. Terlambat lebih dari 15 menit  1. Tidak hadir	
2	Persiapan awal	4. Lengkap 3. Agak lengkap  2. Kurang lengkap  1. Tidak lengkap	
3	Partisipasi dalam kegiatan	4. Sangat aktif 3. Aktif	

		2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
4	Kerjasama kelompok dalam mengerjakan LKS	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
5	Aktivitas diskusi	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
6	Presentasi hasil kegiatan	4. Penyaji 3. Aktif menjawab pertanyaan 2. Aktif membantu 1. Tidak aktif	
<b>Jumlah Skor</b>			

### LEMBAR PENILAIAN KINERJA

•Butir Assesmen

Lakukan pengamatan ini melalui langkah-langkah yang benar

•Petunjuk

Berilah tanda ( √ ) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

**TABEL 1**

No	Aspek yang dinilai	Jumlah	Ket
<b>Mengamati Hewan di sekitar sekolah</b>			
1	Ayam		
2	Ikan		
3	Kucing		

**TABEL 2**

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Persiapan alat / bahan							
2	Merangkai alat percobaan cara membuat magnet							
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan							
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan							
5	Diskusi							
6	Presentasi							
<b>Jumlah Skor</b>								

**RUBRIK PENILAIAN KINERJA UNTUK TABEL 2**

No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Persiapan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangat lengkap</li> <li>2. Lengkap</li> <li>3. Cukup lengkap</li> <li>4. Kurang lengkap</li> </ol>	
2	Hewan Peliharaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayam</li> <li>2. Ikan</li> <li>3. Anjing</li> </ol>	
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar</li> <li>2. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar</li> <li>3. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak</li> <li>4. Menggunakan peralatan semauanya</li> </ol>	
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lengkap dalam keadaan baik dan rapi</li> <li>2. Lengkap dalam keadaan baik tetapi tidak rapi</li> <li>3. Lengkap tetapi ada yang rusak namun rapi</li> </ol>	

		4. Tidak lengkap dan tidak rapi	
5	Diskusi	1. Aktif bertanya dan sesuai materi 1. Aktif bertanya dan sesuai dengan materi namun berbelit-belit 2. Aktif bertanya dan kurang sesuai dengan materi 3. Tidak aktif bertanya ( diam )	
6	Presentasi	1. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya 2. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya tetapi tidak lengkap 3. Tidak menjawab tetapi mencari jawaban di buku 4. Tidak menjawab dan tidak mau berusaha mencari jawaban	
<b>Jumlah Skor</b>			

**D. Penilaian :**

**Hasil Pengamatan**

Tulislah hasil pengamatan kelompokmu pada tabel di bawah ini

No	Hewan Peliharaan	Jumlah	Ket
1	Ayam		
2	Anjing		
3	kucing		

Kesimpulan :

Mari kita Simpulkan atau evaluasi melalui pertanyaan...

1. Menurutmu, mengapa ayam dijadikan hewan peliharaan?  
 Jawaban.....

2. Tuliskan hal-hal yang kau perlukan jika ingin memelihara ayam!  
 Jawaban.....

3. Tuliskan alasan pentingnya melestarikan lingkungan!  
 Jawaban.....

4. Sebutkan hewan yang bisa di pelihara oleh manusia!  
 Jawaban.....

5. Bagaimana cara memelihara ayam!  
 Jawaban.....