

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Juwana
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema	: Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Pembelajaran ke	: Pertemuan ke-1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam pembuka, menyapa peserta didik, mengecek kebersihan kelas, menyiapkan peserta didik, membaca doa bersama.</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik (Absensi).</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan materi sebelumnya dan pengalaman belajar dalam materi aljabar (kelas VII) dan Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV).</li><li>➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).</li></ul>
Kegiatan Inti (6 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta oleh guru untuk membentuk tempat duduk berbentuk lingkaran</li><li>➤ Peserta didik bersama guru membahas tentang Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV), Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV) dan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)</li><li>➤ Dengan alat peraga “HUTAN PINTAR DAN BOTOL AJAIB” guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang PLSV, PLDV dan SPLDV.</li><li>➤ Anak yang mendapat skor/ nilai yang terbanyak mendapat tepuk tangan yang meriah.</li><li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li><li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi SPLDV yang dipelajari</li></ul>
Penutup (1 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan soal kepada peserta didik tentang materi SPLDV</li><li>➤ Peserta didik secara mandiri mengerjakan soal tentang materi SPLDV</li></ul>

### C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat peraga “HUTAN PINTAR DAN BOTOL AJAIB”
- Tabel Penilaian.

### D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tertulis

Pati, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Juwana

Guru Mata Pelajaran

Sri Nurhayati, S.Pd.,M.Pd  
Pembina Utama Muda  
NIP. 196606101993032007

Fitri Adriani, S.Pd  
Penata Muda Tk I  
NIP. 197809232014062004

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## “HUTAN PINTAR DAN BOTOL AJAIB”

### SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Juwana

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil

Nama : .....

Kelas/ Absen : .....

NILAI : .....

Tanda Tangan Orang Tua:

.....

Pasangkanlah persamaan-persamaan di bawah ini dengan Pohon PLSV, Pohon PLDV, atau Pohon SPLDV !

#### PERSAMAAN

1.  $2a = 4 - 3a$

2.  $4p - 2x = 10p$

3.  $\frac{x}{2} - \frac{3y}{5} = 5$

4.  $2P + 3q = 8$  dan  $p - 2q = -3$

5.  $\frac{3r}{3} + \frac{s}{4} = 6$  dan  $\frac{4r - 2s}{5} = 8$

#### HUTAN PINTAR






# PEDOMAN PENILAIAN

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### “ HUTAN PINTAR DAN BOTOL AJAIB ”

#### SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)

PERSAMAAN	HUTAN PINTAR
1. $2a = 4 - 3a$	 <p data-bbox="1084 1024 1289 1069">POHON PLSV</p>
2. $4p - 2x = 10p$	 <p data-bbox="1101 1507 1328 1553">POHON PLDV</p>
3. $\frac{x}{2} - \frac{3y}{5} = 5$	 <p data-bbox="1122 1903 1349 1948">POHON SPLDV</p>
4. $2P + 3q = 8$ dan $p - 2q = -3$	
5. $\frac{3r}{3} + \frac{s}{4} = 6$ dan $\frac{4r - 2s}{5} = 8$	

Pedoman Penilaian:

1. Skor tiap soal = 20
2. Jumlah skor maksimal = 100
3. Nilai = Jumlah skor masing-masing soal

**TABEL PENILAIAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**“ HUTAN PINTAR DAN BOTOL AJAIB”**

**SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)**

NO	NAMA SISWA	NOMER SOAL	SKOR	JUMLAH SKOR

Pati, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Fitri Adriani, S.Pd

Penata Muda Tk I

NIP. 197809232014062004

## TUGAS MANDIRI

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)  
 Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Nama : .....

Kelas/ Absen : .....

NILAI : .....

Tanda Tangan Orang Tua:  
 .....

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia jika persamaan yang diberikan memenuhi kriteria dari PLSV, PLDV, atau SPLDV !

NO	PERSAMAAN	KRITERIA		
		PLSV	PLDV	SPLDV
1.	$a + 5 = 7$			
2.	$q = 2p - 4$			
3.	$x = 3x + 6$			
4.	$3p - q + 10 = 0$ dan $2p + q - 2 = 0$			
5.	$\frac{m}{5} = 9$			
6.	$x + 2y = 15$ dan $3x + y = 10$			
7.	$\frac{2}{3}(a + 2) + \frac{1}{2}(2b - 3) = 10$ dan $a + \frac{1}{6}(b + 7) = -12$			
8.	$x - y = 3$			
9.	$3s - 2 = s + 10$			
10.	$3y + 2b = 14b$			

2. Tuliskanlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini yaitu tentang Sistem Persamaan Linier Dua Variabel !

Kesimpulan:

**PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN**  
**TUGAS MANDIRI**

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil

Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

NO	PERSAMAAN	KRITERIA			SKOR
		PLSV	PLDV	SPLDV	
1.	$a + 5 = 7$	√			10
2.	$q = 2p - 4$		√		10
3.	$x = 3x + 6$	√			10
4.	$3p - q + 10 = 0$ dan $2p + q - 2 = 0$			√	10
5.	$\frac{m}{5} = 9$	√			10
6.	$x + 2y = 15$ dan $3x + y = 10$			√	10
7.	$\frac{2}{3}(a + 2) + \frac{1}{2}(2b - 3) = 10$ dan $a + \frac{1}{6}(b + 7) = -12$			√	10
8.	$x - y = 3$		√		10
9.	$3s - 2 = s + 10$	√			10
10.	$3y + 2b = 14b$		√		10
Skor Maksimal					100

Nilai = Jumlah skor benar

Pati, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Fitri Adriani, S.Pd  
Penata Muda Tk I  
NIP. 197809232014062004

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI  
PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)  
 Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, teliti, dan mempunyai rasa tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Disiplin	Teliti	Tanggung Jawab	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5					
...					
dst					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- A = Sangat baik
- B = Baik
- C = Cukup
- D = Kurang

**RUBRIK:**

***Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran:***

1. Nilai A = *jika* menunjukkan disiplin waktu yang tepat selama pembelajaran
2. Nilai B = *jika* menunjukkan cukup disiplin waktu dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/ konsisten
3. Nilai C = *jika* menunjukkan kurang disiplin dalam pembelajaran
4. Nilai D = *jika* menunjukkan tidak disiplin waktu dalam pembelajaran

***Indikator sikap teliti dalam pembelajaran:***

1. Nilai A = *jika selalu* menunjukkan ketelitian selama pembelajaran
2. Nilai B = *jika cukup* menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/ konsisten
3. Nilai C = *jika kurang* menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran
4. Nilai D = *jika tidak* menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran

***Indikator sikap rasa tanggung jawab dalam pembelajaran:***

1. Nilai A = *jika selalu* menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru
2. Nilai B = *jika cukup* menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru tetapi belum ajeg/ konsisten
3. Nilai C = *jika kurang* menunjukkan rasa tanggung jawab
4. Nilai D = *jika tidak* menunjukkan rasa tanggung jawab