

Merancang Lembar Kerja Siswa

1. Memahami Kompetensi Dasar

KD : Menjelaskan Tubuh Hewan. (KD : 3.1) : Seperti bagian Kepala, Badan dan Kaki

Apa saja pengetahuan dan keterampilan yang akan diajarkan pada kompetensi dasar yang bapak/ibu pilih?

Pengetahuan : Memahami Bagian-bagian Tubuh Hewan : Telinga, mata, perut, kaki dan ekor
Keterampilan : Mampu Mengelompokkan hewan yang hidup di darat dan di air contoh di darat seperti : Burung, Sapi dan di air ikan

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran :

Apa Keterampilan dan pengetahuan minimal yang harus dikuasai oleh anak setelah pembelajaran?

1. Menjelaskan Bagian Tubuh Hewan
2. Mengelompokkan hewan
3. Membandingkan bentuk tubuh hewan

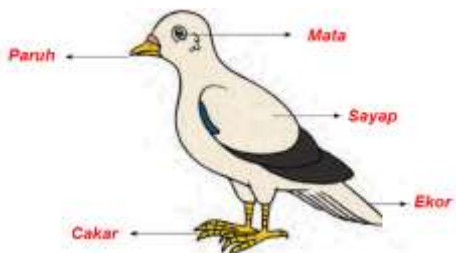
Materi Pembelajaran :

Apa Materi yang akan di pelajari oleh anak? Bagaimana anak akan mempelajari materi tersebut?

Memperkenalkan kepada Peserta didik tentang hewan di darat, udara dan air

satu contoh hewan peliharaan yang sering kita temukan di rumah adalah burung. Burung dipelihara karena suaranya yang merdu. Suara burung bermacam-macam sesuai dengan jenis burung tersebut. Burung memiliki bagian tubuh antara lain sebagai berikut.

1. Paruh, paruh burung berfungsi untuk mengambil makanan. Paruh burung sesuai dengan jenis makanannya.
2. Sayap, sayap burung berfungsi untuk bergerak (terbang). Burung terbang dengan cara mengepakkan sayapnya.
3. Ekor, ekor burung berfungsi menjaga keseimbangan burung saat terbang.
4. Cakar, cakar burung berfungsi untuk mencengkeram mangsanya (burung elang) dan untuk bertengger di dahan pohon (burung pipit).
5. Mata, mata burung berfungsi untuk melihat benda-benda di sekitarnya.
6. Bulu, bulu burung berfungsi untuk menutupi tubuhnya dari udara di sekitarnya. Bulu melindungi burung dari hawa dingin dan hujan.



Penggolongan Hewan Berdasarkan Tempat hidupnya (habitat)

Penggolongan Hewan berdasarkan Tempat hidup pada umumnya digolongkan menjadi 3 yakni :

1. **Hewan yang hidup di Darat;** contohnya Harimau, Anjing, Kucing, Sapi, Kuda, Kambing, Ular, dan lain sebagainya.
2. **Hewan yang hidup di Air;** Hewan air terdiri dari Hewan yang hidup di air laut yaitu Ikan Kakap, Ikan Sardin, Ikan Tongkol, Ikan Tenggiri, Ikan Tuna dan lain sebagainya. Sedangkan Hewan yang hidup di air tawar antara lain Ikan Gurame, Ikan Nila, Ikan Mujair dan lain sebagainya.
3. **Hewan yang hidup di Darat dan Air,** Hewan jenis ini biasanya disebut dengan Hewan Amfibi (Amphibia) yaitu Hewan bertulang belakang yang hidup di dua alam. Contoh Hewan Amfibi diantaranya adalah Katak, Kadal dan Sesilia.

➤ **Cicak**

Cicak mempunyai perekat pada telapak kakinya, sehingga dapat merayap di dinding atau langit-langit rumah. Cicak juga memiliki lidah yang panjang dan lengket, sehingga dapat menangkap serangga. Cicak mempunyai ukuran rata-rata 7 hingga 10 cm. Cicak dapat melepaskan ekornya untuk melindungi diri. Terdapat beberapa jenis cicak, yaitu cicak rumah, cicak pohon hijau, dan tokek. Cicak pohon hijau dan tokek mempunyai ukuran yang lebih besar dari cicak rumah



Kelelawar

Kelelawar hidup di tempat yang gelap, seperti di atap rumah dan gua. Kelelawar mengeluarkan suara dengan frekuensi tinggi. Selain itu, kelelawar juga memiliki pendengaran yang baik dan peka menerima bunyi pantulan. Kelelawar mampu mendeteksi benda-benda di sekitarnya.

Kelelawar adalah hewan nokturnal karena melakukan kegiatan di malam hari. Ada dua jenis kelelawar, yaitu kelelawar pemakan buah dan kelelawar pemakan serangga



Aktivitas Pembelajaran :

Apa saja aktivitas yang akan di lakukan anak dengan LKS?

Tujuan : Menjelaskan Tubuh Hewan

Alat dan bahan : 1. Gambar-gambar Binatang di kertas A4
2. Buku dan alat tulis

Cara Kerja :

1. Siswa menyiapkan gambar Kucing, Ikan, kupu-kupu, elang, cicak, dan kata
2. Siswa Menulis Nama bagian Tubuh Hewan
3. Siswa Menukarkan gambar tersebut secara acak kepada teman-teman sekelasmu
4. Siswa Kemudian, perhatikan gambar yang kamu dapat dan tentukan hal-hal berikut :
 - a. Bagian-bagian hewan yang ditunjuk
 - b. Mengelompokkan Hewan
 - c. Membandingkan bentuk Tubuh Hewan
5. Tunjuklah beberapa siswa (10 orang) untuk maju ke dapan kelas menjelaskan hal-hal yang diperintahkan, yaitu menjawab pertanyaan pada acara kerja no 4.
6. Jangan lupa untuk menyebutkan nama pemilik gambar yang kamu dapat
7. Si pemilik gambar merespon jawaban dari si penerima gambar. Apabila jawaban penerima gambar benar, katakan "Setuju" dan jika jawaban penerima gambar salah, katakan "Tidak setuju" kemudian Sebutkan jawaban yang tepat.

Jawaban :

Konsep Kunci :

1. Bagian Tubuh Hewan
2. Kerjasama

Penilaian :

Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?

1. Penilaian Sikap Menggunakan jurnal
2. Penilaian pengetahuan berupa tugas menggunakan rubrik
3. penilaian berupa pemberian tugas menggunakan rubrik
4. Penilaian afektif, Penilaian Psikomotorik

3. Aktivitas yang akan dilakukan Siswa dengan LKS.

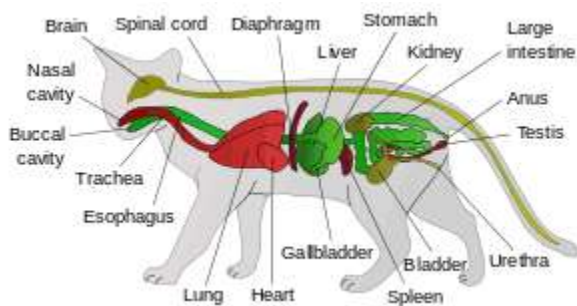
Apa sajakah aktivitas yang akan dilakukan siswa dengan LKS

Penilaian :

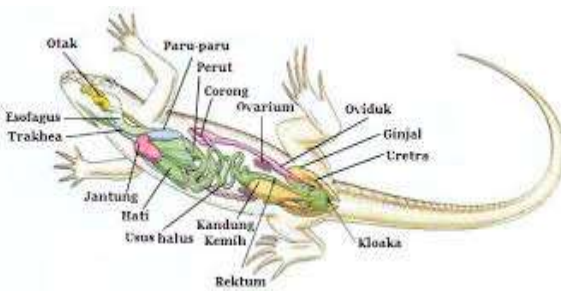
Apa saja penilaian yang akan dipakai dalam membuat LKS?

Hasil Pengamatan

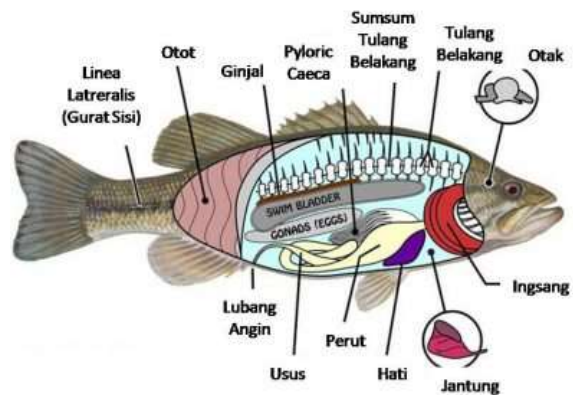
Kucing



Cicak



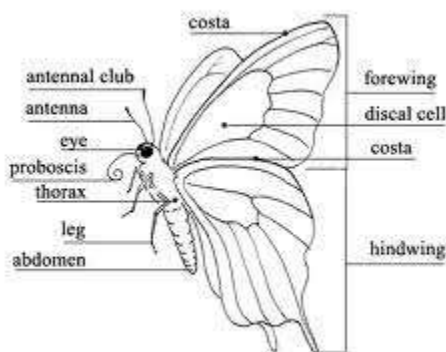
Ikan



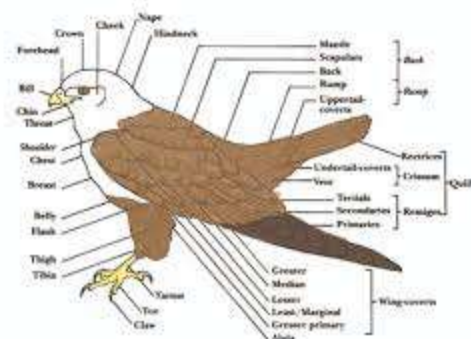
Katak



Kupu-kupu



Elang



4. Desain LKS

Tujuan : 1. Menunjukkan perilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari

Alat dan bahan : 1. Gambar-gambar bagian tubuh hewan di kertas A4

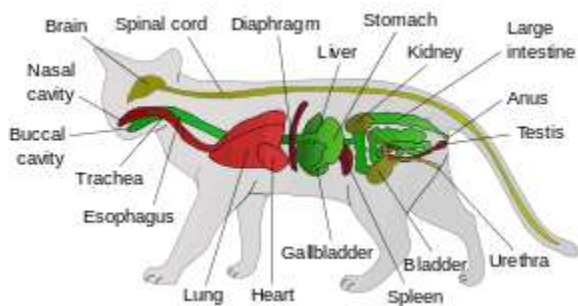
2. Buku dan alat tulis

Cara Kerja :

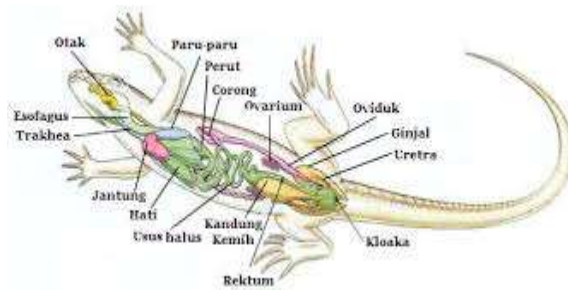
1. Siswa Menyiapkan gambar Binatang
2. Siswa Menuliskan Nama bagian Tubuh Hewan
3. Siswa Menukar gambar tersebut secara acak kepada teman-teman sekelasmu
4. Kemudian, perhatikan gambar yang kamu dapat dan tentukan hal-hal berikut :
 - a. Bagian Tubuh Hewan
 - b. Mengelompokkan hewan
 - c. Membandingkan Tubuh Hewan
5. Siswa Menunjukkan beberapa siswa(10 orang) untuk maju ke depan kelas menjelaskan hal-hal yang diperintahkan, yaitu menjawab pertanyaan pada acara kerja no 4.
6. Jangan lupa untuk menyebutkan nama pemilik gambar yang kamu dapat
7. Si pemilik gambar merespon jawaban dari si penerima gambar. Apabila jawaban penerima gambar benar, katakan "Setuju" dan jika jawaban penerima gambar salah, katakan "Tidak setuju" kemudian Sebutkan jawaban yang tepat.

Bagian Tubuh Hewan :

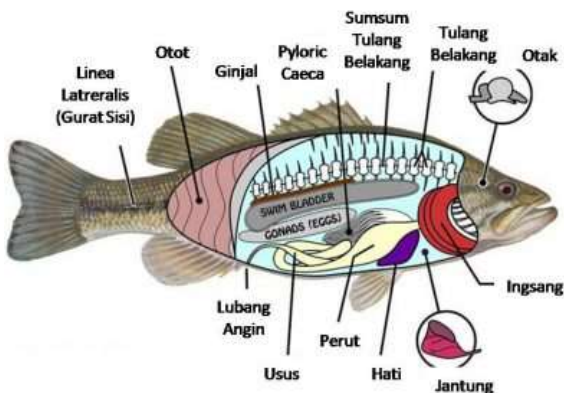
Kucing



Cicak



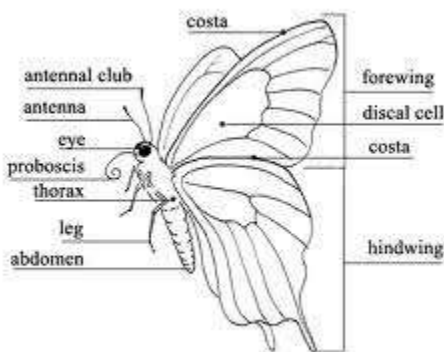
Ikan



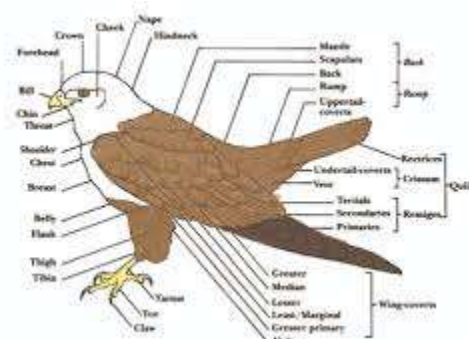
Katak



Kupu-kupu



Elang



C. Penilaian :

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

Petunjuk :

- Lembar / instrumen ini digunakan setelah pembelajaran berlangsung
- Berilah tanda cek (√) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				Keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Kehadiran siswa							
2	Persiapan awal							
3	Partisipasi dalam kegiatan							
4	Kerjasama kelompok dalam mengerjakan LKS							
5	Aktivitas diskusi							
6	Presentasi hasil kegiatan							
Jumlah Skor								

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Kehadiran siswa	4. Tepat waktu 3. Terlambat kurang dari 15 menit 2. Terlambat lebih dari 15 menit 1. Tidak hadir	
2	Persiapan awal	4. Lengkap 3. Agak lengkap 2. Kurang lengkap 1. Tidak lengkap	
3	Partisipasi dalam kegiatan	4. Sangat aktif 3. Aktif	

		2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
4	Kerjasama kelompok dalam mengerjakan LKS	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
5	Aktivitas diskusi	4. Sangat aktif 3. Aktif 2. Kurang aktif 1. Tidak aktif	
6	Presentasi hasil kegiatan	4. Penyaji 3. Aktif menjawab pertanyaan 2. Aktif membantu 1. Tidak aktif	
Jumlah Skor			

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

•Butir Assesmen

Lakukan pengamatan ini melalui langkah-langkah yang benar

•Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom untuk aspek sesuai dengan pengamatan

TABEL 1

No	Aspek yang dinilai	Jumlah	Ket
Melakukan Percobaan			
1	Bagian-bagian Hewan		
2	Mengelompokan Hewan		
3	Membandingkan Tubuh Hewan		

TABEL 2

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor				keterangan
		Ya	Tidak	4	3	2	1	
1	Persiapan alat / bahan							
2	Merangkai alat percobaan cara membuat magnet							
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan							
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan							
5	Diskusi							
6	Presentasi							
Jumlah Skor								

RUBRIK PENILAIAN KINERJA UNTUK TABEL 2

No	Aspek yang diamati	Rubrik	Keterangan
1	Persiapan alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat lengkap 2. Lengkap 3. Cukup lengkap 4. Kurang lengkap 	
2	Bunyi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mata terbuka tanpa kain 2. Mata di tutup dengan kain 	
3	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar 2. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar 3. Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak 4. Menggunakan peralatan semanya 	
4	Kerapian dalam mengembalikan peralatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengkap dalam keadaan baik dan rapi 2. Lengkap dalam keadaan baik tetapi tidak rapi 	

		3. Lengkap tetapi ada yang rusak namun rapi 4. Tidak lengkap dan tidak rapi	
5	Diskusi	1. Aktif bertanya dan sesuai materi 1. Aktif bertanya dan sesuai dengan materi namun berbelit-belit 2. Aktif bertanya dan kurang sesuai dengan materi 3. Tidak aktif bertanya (diam)	
6	Presentasi	1. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya 2. Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya tetapi tidak lengkap 3. Tidak menjawab tetapi mencari jawaban di buku 4. Tidak menjawab dan tidak mau berusaha mencari jawaban	
Jumlah Skor			

D. Penilaian :

Hasil Pengamatan

Tulislah hasil pengamatan kelompokmu pada tabel di bawah ini

No	Nama	Jumlah	Ket
1	Bagian Tubuh Hewan		
2	Mengelompokkan Hewan		
3	Membandingkan Tubuh Hewan		

Kesimpulan :

Mari kita Simpulkan atau evaluasi melalui pertanyaan...

1. Apa manfaat mempelajari bagian-bagian tubuh hewan?

Jawaban.....

2. Sebutkan Bagian-bagian Tubuh hewan!

Jawaban.....

3. Burung dapat terbang karena memiliki....

Jawaban.....

4. Paru-paru pada burung berfungsi untuk....

Jawaban.....

5. Burung tergolong hewan apa!....

Jawaban.....