

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Negeri 1 Donggala	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 120 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Menjenguk orang sakit (المرضزيارة)		

A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات)Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)
- Dialog (الحوار)tentang topik Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)
- Komposisi (التركيب)tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة) dan Membaca (القراءة) tentanMenjenguk orang sakit(المرضزيارة)
- Penulisan(الكتابة)tentang topic Menjenguk orang sakit(المرضزيارة) dan Pelajaran tambahan (دروسإضافية)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spidol, papan tulis ➤ Laptop

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات)Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات)Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات)Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan mendengar (Istima') tentang Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات)Menjenguk orang sakit(المرضزيارة)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Labuan, 22 Juni 2020
Guru Mapel Bahasa Arab

DEDI HARIYADI, S.Pd
Nip. 1970020120005011005

NURFAINA, S.Ag
Nip. 197302152007012028