

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**

**TK KEMALA BHAYANGKARI 28 SITUBONDO**

Nama Pembuat RPP : ZAINI, S.Pd.M.Pd  
Nama Sekolah Pembuat RPP : TK KEMALA BHAYANGKARI 28 SITUBONDO  
Surel Pembuat RPP : [zainiamaya72@gmail.com](mailto:zainiamaya72@gmail.com)  
RPP Untuk Jenjang dan Kelas: PAUD, Kelompok Usia 4-5 tahun  
Topik/Tema Pembelajaran : Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 19 / 5  
Hari, tanggal : Rabu, 17 November 2021  
Kelompok usia : 4 – 5 Tahun  
Tema/subtema : Mengenal keaksaraan awal / Mengenal huruf & angka

## **Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat mengucapkan dan membalas salam (NAM 1.2)
- Anak dapat mengenal lambang huruf dan bilangan/angka (Kog. 3.6-4.6)
- Anak dapat mengenal simbol huruf (Bhs. 3.12-4.12)
- Anak dapat melakukan gerakan manipulatif membentuk huruf dan angka (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat membuat karya dalam bentuk huruf dan angka (Seni 3.15-4.15)
- Anak dapat bekerjasama dalam permainan kelompok (SE 2.10)

## **Materi Pembelajaran :**

- Ucapan salam
- Lambang huruf
- Lambang bilangan
- Simbol huruf
- Gerakan manipulatif
- Cara penyusunan bentuk huruf dan angka
- Sikap Kerjasama

## **Metode Pembelajaran :**

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Bernyanyi
- Pemberian tugas
- Proyek sederhana

**Alat dan bahan** : kartu huruf, kata-kata, kartu angka, buah-buahan, buku cerita bergambar, kerikil, plastisin, buku cerita bergambar

**Sumber belajar** : lingkungan rumah, lingkungan sekolah, buku-buku cerita bergambar  
Teks lagu 5 jari tanganku, gambar lambil 1-6, penjepit baju

## **Aktivitas Pembelajaran :**

### **A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengucapkan dan menjawab salam (NAM 1.2)
3. Bernyanyi lagu a,b,c,d dan lagu 1,2,3,4
4. Berdiskusi tentang huruf dan angka yang pernah dilihat di sekitar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

## B. KEGIATAN INTI

1. Menghubungkan lambang huruf dengan huruf pada kata (Kog. 3.6-4.6)
2. Menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah buah sampai 10 (Kog. 3.6-4.6)
3. Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana (Kog. 3.6-4.6)
4. Membuat huruf dengan menyusun kerikil (Bhs. 3.12-4.12)
5. Membuat berbagai bentuk huruf dan angka dengan plastisin (Seni 3.15-4.15 & FM 3.3-4.3)
6. Bekerjasama dalam bermain (SE 2.10)
7. Membersihkan lingkungan main dan *recalling*

## C. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum makan
2. makan dan minum
3. Berdoa selesai makan
4. Istirahat dan bermain bebas

## D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dan menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

### 1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengucapkan salam dan membalas salam. 2. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 3. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk.	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Membalas salam dari guru b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan c. Berpakaian rapi
II	Fisik Motorik	Melakukan Gerakan manipulative untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media.	3.3 4.3	Membuat berbagai bentuk huruf dan angka dengan menggunakan plastisin
III	Kognitif	1. Mengenal lambang huruf 2. Mengenal lambang bilangan	3.6 4.6	a. menghubungkan lambing bilangan dengan benda b. menghubungkan gambar huruf dengan lambing hurufnya c. membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana
IV	Bahasa	Meniru huruf a-z	3.12 4.12	Membuat huruf dengan menyusun kerikil
V	Sosial Emosional	Bersikap kooperatif dengan teman	2.10	Dapat bekerjasama dengan teman

VI	Seni	Membentuk berdasarkan objek yang dilihat	3.15 4.15	Membuat berbagai bentuk huruf dan angka menggunakan palstisin
----	------	--	--------------	---

## 2. Teknik Penilaian

- a) Catatan anekdot
- b) Catatan hasil karya
- c) Skala capaian perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	NAMA SISWA		
	Anak.1	Anak.2	Anak.3
<i>NAM 1.1</i>	BSB	BSB	BSB
<i>FM 3.3-4.3</i>	BSH	BSH	MB
<i>KOGNITIF 3.6-4.6</i>	BSB	BSB	BSH
<i>BAHASA 3.12-4.12</i>	BSB	BSH	BSB
<i>SOSEM 2.10</i>	BSB	BSB	BSH
<i>SENI 3.15-4.15</i>	BSH	MB	MB

### NOTE:

BB : Belum berkembang  
MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
KA TK Kemala Bayangkhari 28  
Situbondo

Guru Kelompok  
A Brimob

Eka Susiyanti, S.Pd

Zaini, S.Pd, M.Pd