

## RPP IPA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 ROGOJAMPI  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Materi pokok : Pemanasan Global  
Kelas / Semester : VII / Dua  
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x pertemuan)

**K.D : 3.9. Menganalisis Perubahan Iklim dan dampaknya bagi ekosistem.**

**4.9. Membuat tulisan tentang gagasan Adaptasi/ Penanggulangan masalah perubahan Iklim.**

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat mendefinisikan dan menjelaskan tentang efek rumah kaca dengan melakukan kegiatan sesuai di buku siswa hal 70 tentang pemodelan efek rumah kaca.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat mendefinisikan dan menjelaskan tentang pemanasan global

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### 1) Kegiatan Pendahuluan ( 15 Menit )

- a. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan :
  - Musim hujan dan musim kemarau di Indonesia terjadi pada bulan bulan apa saja ?
  - Adakah kemungkinan adanya pergeseran musim terjadi ?
  - Pernah dengar hujan es di Indonesia ?
  - Coba lihat berita turunnya hujan es di Indonesia !
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru menyampaikan kegiatan pertemuan hari ini yaitu pemodelan efek rumah kaca.

#### 2) Kegiatan Inti ( 90 Menit )

- Mengamati : peserta didik diminta memperhatikan gambar 4.1 halaman 70 buku IPA siswa
- Menanya : Adakah perbedaan suhu dari kedua gambar 4,1 hal 70 tersebut?
- Menalar : Apa yang dapat kamu simpulkan dari gambar tersebut?
- Peserta didik secara berkelompok ( @ 4 siswa ) membuat pemodelan efek rumah kaca.
- Peserta didik melakukan kegiatan sesuai buku IPA siswa di halaman 70.
- Tiap kelompok mempresentasikan di depan kelompok lain (2x putaran) (teknik anjang sana)

#### 3) Kegiatan Penutup ( 15 Menit )

- Guru memberikan konfirmasi menyesuaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik diberikan post tes berbentuk uraian soal menyesuaikan tujuan pembelajaran
- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan dari hasil kegiatan yang telah dilakukan.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya dan meminta peserta didik untuk mencari informasi tentang dampak perubahan iklim terhadap kehidupan di bumi melalui gambar/ berita.

### **C. Penilaian**

- Tes tulis .

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rogojampi, 5 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. RIKA WULANDARI, M.Pd**  
NIP. 19640605 200312 2 001

**YETI CHOTIMAH**  
NIP. 19760602 200801 2 024

## RPP IPA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 ROGOJAMPI  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Materi pokok : Pemanasan Global  
Kelas / Semester : VII / Dua  
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x pertemuan)

**K.D : 3.9. Menganalisis Perubahan Iklim dan dampaknya bagi ekosistem.**

**4.9. Membuat tulisan tentang gagasan Adaptasi/ Penanggulangan masalah perubahan iklim.**

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat memahami pengaruh perubahan iklim dengan melakukan aktivitas 4.1 halaman 79 buku IPA siswa
2. Melalui diskusi peserta didik dapat mendefinisikan, menjelaskan dan memberikan gagasan tentang penanggulangan perubahan iklim

### **E. Kegiatan Pembelajaran**

- 4) Kegiatan Pendahuluan ( 25 Menit )
  - d. Guru memberikan apersepsi melalui hasil kliping gambar dan berita secara digital dan ditayangkan melalui slide agar peserta didik dapat mengumpulkan lebih banyak informasi tentang perubahan iklim
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - f. Guru menyampaikan kegiatan pertemuan hari ini yaitu perubahan iklim.
- 5) Kegiatan Inti ( 70 Menit )
  - Mengamati : tayangan slide yang sudah disiapkan guru/ yang dari peserta didik
  - Menanya : adakah yang ingin berkomentar terhadap tayangan diatas ?
  - Menalar : berikan contoh efek yang bisa ditimbulkan dari perubahan iklim !
  - Peserta didik secara berkelompok ( @ 6 siswa ) melakukan aktivitas 4.1 halaman 79 buku IPA siswa
  - Tiap kelompok mempresentasikan di depan kelompok lain (2x putaran) (teknik anjang sana)
  - Pesertadidik secara mandiri menuliskan gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim
- 6) Kegiatan Penutup ( 15 Menit )
  - Guru memberikan konfirmasi menyesuaikan tujuan pembelajaran
  - Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan iklim
  - Peserta didik diminta menuliskan di catatan tentang manfaat dari mempelajari materi diatas
  - Peserta didik dapat merefleksikan kegiatan belajar mengajar di kertas post it.

### **F. Penilaian**

- Penilaian unjuk kerja
- Penilaian sikap

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rogojampi, 5 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. RIKA WULANDARI, M.Pd**  
**NIP. 19640605 200312 2 001**

**YETI CHOTIMAH**  
**NIP. 19760602 200801 2 024**