

RANCANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 1 Guluk-Guluk
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Satu
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Sub Pokok Materi	: Menjumlahkan dan Mengurangkan Bilangan Bulat
Pembuat RPP	: Aminatuz Zahra
Surel	: aminatuz2015@gmail.com

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

Kompetensi Inti (KI).

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Dasar (KD)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan sikap logis, kritis, analitik, konsisten, dan teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah;
3. Memiliki rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan matematika serta memiliki rasa percaya pada daya dan kegunaan matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1 Merasa bersyukur terhadap karunia Tuhan atas kesempatan mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui belajar menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat.
- 2 Menunjukkan sikap percaya diri dalam menyelesaikan tugas dari guru
- 3 Menunjukkan sikap kerjasama dengan bertanya kepada siswa lain dan atau guru.
- 4 Mengerti cara menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat
- 5 Memecahkan masalah tentang menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik :

- 3.1.1. memahami cara menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat
- 3.1.2. memecahkan masalah tentang menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat.

C. Materi Pembelajaran

Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan saintifik.

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media:

- a. Papan tulis
- b. Lembar kerja siswa

Alat dan bahan:

Sumber Belajar: Buku Siswa edisi revisi Kurikulum 2013 Halaman 10-18 Kemdikbud

F. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan 10 menit

- 1) Guru memberi salam, menyuruh salah satu siswa memimpin do'a, menanyakan kabar kepada siswa, serta mengecek kehadiran siswa
- 2) Guru memberi motivasi kemanfaatan belajar penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

- 3) Mengajukan pertanyaan dikaitkan dengan materi bilangan bulat
- 4) Guru menyampaikan tujuan belajar dan hasil belajar yang akan dicapai
- 5) Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar saintifik dan penilaian sikap

b. Kegiatan Inti

Kegiatan 1.

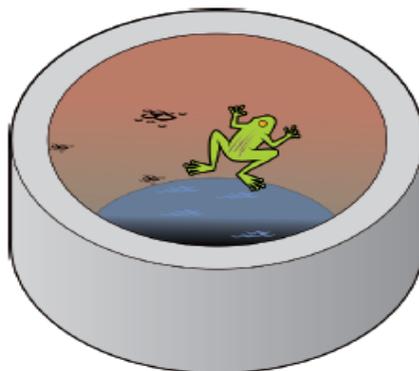
1) Mengamati:

- a) Siswa mencermati permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Permasalahan 4.1 : **Buku siswa hal 10,**

? *Masalah 1.4*

Seekor katak terjebak di dasar sumur dengan kedalaman 20 meter. Katak tersebut berusaha keluar dari sumur tersebut dengan cara merayap di dinding sumur. Satu jam pertama katak naik 3 meter. Satu jam berikutnya turun 2 meter. Satu jam lagi naik 3 meter, kemudian turun 2 meter. Begitu seterusnya hingga si katak mencapai bibir sumur. Tentukan pada jam ke berapakah, katak tepat berada di bibir sumur.

Apakah kalian bisa memecahkan masalah tersebut. Jika belum bisa mari ikuti kegiatan berikut. Jika sudah bisa pun masih banyak informasi yang bisa kalian dapat dari kegiatan berikut.



Sumber: Kemdikbud

Gambar 1.3 Katak di dalam sumur

2) Menanya

Siswa merumuskan pertanyaan terkait dengan permasalahan 4.1.

1. Apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah?
2. Bagaimana cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat?

3) Mengumpulkan data /informasi/ mencoba

- a) Secara berpasangan siswa mencari dan menuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan 1.
- b) Secara berpasangan siswa mencari penyelesaian tentang kalimat naik, kalimat turun permasalahan 1.

4) Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi

- a) Memaknai kalimat naik dan kalimat turun
- b) Menyelesaikan masalah dengan menjumlahkan bilangan bulat
- c) Siswa menyimpulkan penjumlahan dan pengurangan bulat

5) Mengkomunikasikan

- a) Salah seorang siswa presentasi menjelaskan proses dari menyelesaikan masalah 4.1 dari mengamati, menanya, mencari dan mengolah informasi di depan kelas.
- b) Penjelasan siswa pada tahap mengkomunikasikan dan bagaimana menyimpulkan hasilnya.

Kegiatan 2

1). Mengamati:

- a) Siswa mencermati permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Permasalahan 1.5 : **Buku siswa hal 15,**

? *Masalah 1.5*

Tampa mengoperasikan satu-satu tentukan hasil dari

$$1 + 2 + 3 + \dots + 48 + 49 + 50$$

Perhatikan!

1. Pahami masalah diatas!
2. Buatlah pertanyaan tentang masalah tersebut!
3. Kumpulkan informasinya!
4. Apa yang Anda ketahui?

5. Diskusikan dengan kelompokmu!

2). Menanya

Siswa merumuskan pertanyaan terkait dengan permasalahan 5.1

- a) Apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah?
- b) Bagaimana cara menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat?

3). Mengumpulkan data /informasi/ mencoba

Secara berpasangan siswa mencari dan menuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan 5.1 .

4). Mengasosiasi/ menganalisis data atau informasi

- a) Memaknai kalimat naik dan kalimat turun
- b) Menyelesaikan masalah dengan menjumlahkan bilangan bulat
- c) Siswa menyimpulkan penjumlahan dan pengurangan bulat

5). Mengkomunikasikan

- a) Salah seorang siswa presentasi menjelaskan proses dari menyelesaikan masalah dari mengamati, menanya, mencari dan mengolah informasi di depan kelas.
- b) Penjelasan siswa pada tahap mengkomunikasikan dan bagaimana menyimpulkan hasilnya.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa bersama guru merangkum isi pembelajaran menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat.
- 2) Guru menanyakan apakah siswa paham materi hari ini.
- 3) Secara individu siswa melakukan refleksi diri (penilaian diri) selama proses belajar belajar dengan rasa sikap bersyukur).
- 4) Siswa mencermati informasi bahan pekerjaan rumah BUKU SISWA KELAS 7 halaman 19-20 no 11 - 15.
- 5) Guru memberi arahan mempelajari materi berikut tentang perkalian dan pembagian bilangan bulat.

3) Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Percaya diri	Pengamatan
2	Kerjasama	Pengamatan
3	Pengetahuan	Tes tulis

4) Instrumen Penilaian

Lembar pengamatan (terlampir)

Tes tertulis (terlampir)

UMPAN BALIK :

.....

.....

Guluk-Guluk, 15 Januari 2022

Guru Mapel

Aminatuz Zahra, S.Si

NIP.19780101 200701 2 026

Lampiran:

BAHAN AJAR MENJUMLAHKAN DAN MENGURANGKAN BILANGAN BULAT :

Perhatikan!

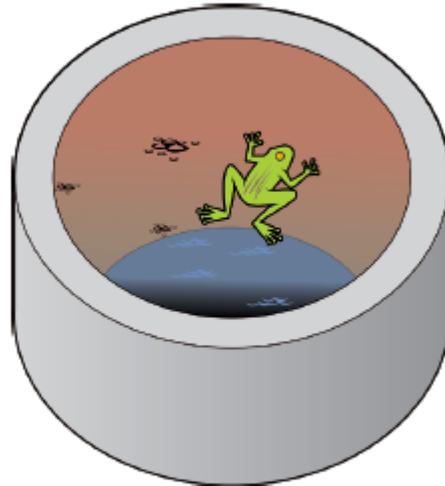
1. Amati masalah berikut ini!
2. Buatlah pertanyaan tentang masalah tersebut!
3. Kumpulkan informasinya!
4. Apa yang kalian ketahui?
5. Diskusikan dengan kelompokmu!

Buat pertanyaan tentang contoh soal berikut!

Masalah 1.4

Seekor katak terjebak di dasar sumur dengan kedalaman 20 meter. Katak tersebut berusaha keluar dari sumur tersebut dengan cara merayap di dinding sumur. Satu jam pertama katak naik 3 meter. Satu jam berikutnya turun 2 meter. Satu jam lagi naik 3 meter, kemudian turun 2 meter. Begitu seterusnya hingga si katak mencapai bibir sumur. Tentukan pada jam ke berapakah, katak tepat berada di bibir sumur.

Apakah kalian bisa memecahkan masalah tersebut. Jika belum bisa mari ikuti kegiatan berikut. Jika sudah bisa pun masih banyak informasi yang bisa kalian dapat dari kegiatan berikut.



Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.3 Katak di dalam sumur

Masalah 1.5

Tanpa mengoperasikan satu-satu tentukan hasil dari

$$1 + 2 + 3 + \dots + 48 + 49 + 50$$

Perhatikan!

6. Pahami masalah diatas!
7. Buatlah pertanyaan tentang masalah tersebut!
8. Kumpulkan informasinya!
9. Apa yang Anda ketahui?
10. Diskusikan dengan kelompokmu!

Lampiran Instrumen.

1 Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Berilah angka 1 s.d. 4 pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatan

No	Nama	Nilai Akhir Sikap					
		Percaya diri		Kerja sama	Jml Skor	Rerata	Sebutan Akhir
1		4		4	8	4	SB
2							
3							
4							

5							
6							
7							
8							
9							
10							

Keterangan:

Pedoman Penskoran penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d. 4

- 1 = Kurang : jika sikap yang diharapkan belum mulai tampak
- 2 = Cukup : jika sikap yang diharapkan kadang-kadang tampak
- 3 = Baik : jika sikap yang diharapkan sering tampak
- 4 = Sangat Baik : jika sikap yang diharapkan selalu tampak

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir rata ratamenggunakanrumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Aturan pengisian kolom Sebutan Akhir

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

a). Indikator Spiritual

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
3. Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan
4. Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan

b). Indikator Sikap Kerjasama

1. Aktif dalam kerja kelompok
2. Suka menolong teman/orang lain
3. Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
4. Rela berkorban untuk orang lain

2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kisi-kisi Indikator Soal Tes tertulis kompetensi pengetahuan: pemahaman

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.1 Membandingkan dan mengurutkan beberapa bilangan bulat dan pecahan serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Siswa dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Uraian	1
		Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Uraian	2

Bentuk Instrumen kompetensi pengetahuan: pemahaman bentuk Test Tertulis Uraian

1. Tentukan operasi berikut menggunakan garis bilangan (sketsa saja) dan tentukan hasilnya :
 - a. $-35 + 47 + (-119)$
 - b. $132 - 713 + 915$
 - c. $9.000 - 1.400 + 800 - 700$
2. Bagaimana anda menentukan hasil dari (tanpa menghitung satu persatu)
 - a. $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + 99$
 - b. $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + \dots - 100$
 - c. $-100 - 99 - 98 - \dots - 2 - 1 - 0 + 1 + 2 + \dots + 48 + 49 + 50$

Pedoman Penilaian / pedoman penskoran jawaban soal:

No soal	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor	
1	A	Pemahaman terhadap penjumlahan dan penguraangan	Dihubungkan dengan konsep Perkalian Bilangan Pecahan	6
		Dihubungkan dengan konsep Perkalian Bilangan Pecahan namun belum benar	4	
		Sama sekali tidak dihubungkan dengan konsep Perkalian Bilangan Pecahan	1	
		Tidak ada respon/jawaban	0	
	b.	Kebenaran jawaban akhir soal	Jawaban benar	7
			Jawaban hampir benar	4
			Jawaban salah	2
			Tidak ada respon/jawaban	1
	c.	Proses perhitungan	Seluruhnya benar	7
			Sebagian besar benar	4
			Sebagian kecil saja yang benar	2
			Sama sekali salah	1
			Tidak ada respon/jawaban	0
			Skor maksimal =	20
			Skor minimal =	0
	2	A	Pemahaman terhadap penjumlahan dan penguraangan	Dihubungkan dengan konsep Perkalian Bilangan Pecahan
Dihubungkan dengan konsep Perkalian Bilangan Pecahan namun belum benar			4	
Sama sekali tidak dihubungkan dengan konsep Perkalian Bilangan Pecahan			1	
Tidak ada respon/jawaban			0	
b.		Kebenaran jawaban akhir soal	Jawaban benar	7
			Jawaban hampir benar	4
			Jawaban salah	2
			Tidak ada respon/jawaban	1
c.		Proses perhitungan	Seluruhnya benar	7
			Sebagian besar benar	4
			Sebagian kecil saja yang benar	2
			Sama sekali salah	1
			Tidak ada respon/jawaban	0
			Skor maksimal =	20
			Skor minimal =	0
Jumlah Skor Akhir Maksimal			40	

Nilai akhir : Skor Akhir X 2,5

